Chapter Review

- From about the second millennium BCE we get literary sources (the Rig Veda is the earliest) along with archaeology, so our knowledge of state and society becomes richer. Society is a system of social relationships among people sharing territory, culture and belonging, regulated mainly by custom. A State is an organised political system based on rules and laws with defined rights and duties of rulers and subjects.
- The four Vedas: Rig Veda (1,028 hymns, oldest), Yajur Veda (rituals of yajna, prose explanations), Sama Veda (hymns set to music; base of the seven svaras) and Atharva Veda (hymns for warding off evil and treating ailments). Each Veda has four parts: Samhita, Brahmana, Aranyaka and Upanishad. The early Rig Veda was composed in the Sapta-Sindhu region.
- Early Vedic society was organised into janas (clans bound by kinship). The Rig Veda mentions about thirty janas; five (Yadu, Turvasha, Puru, Anu, Druhyu) were the panchajana. The raja was mainly a clan chief who led in war and protected the jana. Three assemblies: sabha (small body of select elders, judicial role), samiti (larger assembly for policy and political affairs, represented the wider people) and vidhata (popular gathering of the community, discussed war and other matters). They checked the raja's power.
- Between about 1000 and 600 BCE kin-based identity became territorial: janapadas ('where a jana first set its foot'). From about 600 BCE to 300 CE bigger units, the mahajanapadas (sixteen in the sources), arose. Magadha (Bihar) became the most powerful because of its location, fertile plains and strong rulers, leading to the Mauryan Empire. Iron tools, more grain (especially paddy), PGW and NBPW pottery marked Ganga-plain growth.

NEXT SPRING CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

- Northern India had monarchies (rajyas) and republics (ganas or sanghas). In the Deccan the Satavahanas (2nd century BCE to 3rd century CE) followed the Mauryas. In the far south were the Cholas, Pandyas, Keralaputras (Cheras) and Satiyaputras, mentioned in Ashoka's inscriptions. Sangam literature (300 BCE-300 CE) describes the three 'crowned kings' (Vendar); emblems: tiger (Cholas), bow (Cheras), fish (Pandyas).
- Kingship: the king was to protect subjects, give impartial justice and work for people's welfare (Yajur Veda coronation oath; Shanti Parva of the Mahabharata; Arthashastra: 'Only if a king is himself energetically active, do his officers follow him energetically'). Kingship was generally hereditary but kings could also be elected or expelled, so power was not absolute.
- Pan-Indian ideal: terms such as Jambudvipa, Bharatavarsha, Ashvamedha and Rajasuya yajna, Prithivi and chakravarti kshetra (Arthashastra: the area between the Himalayas and the sea) show the idea of political authority over the whole subcontinent. Examples: Ashoka's edicts, Chera king Nedunjeral Adan (conquests up to the Himalayas), and Rajendra I Chola who took the title Gangaikonda.
- Kautilya's Saptanga (seven constituents of the state): king (swami), ministers (amatya), territory with population (janapada), forts (durga), treasury (kosha), army/force (danda) and allies (mitra). The king ruled with a council of ministers (mantri-parishad), including treasurer, chief tax collector, legal adviser and commander-in-chief. 'One wheel does not move the carriage.' An Ashokan inscription shows the council could decide in the emperor's absence.

MERIT SPRING CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

- Administration: kingdoms were divided into provinces, divisions, districts and villages. Satavahanas had aharas (divisions) with amatyas, and villages led by a gramika. Between 300 and 800 CE power was decentralised: bhuktis (north) and mandalas (south); vishaya or bhoga and kottams or valanadu; districts adhishthana or pattana and nadu; groups of villages vithi, pattala or kurram; village was the lowest unit. District officers consulted bankers, caravan leaders, artisans and scribes.
- Guptas kept the earlier system; a new 'minister of peace and war' (sandhivigrahika) appeared and kumaramatyas served as local administrators. Damodarpur copper plates show a five-member district office (head officer, chief banker, chief caravan trader, chief artisan, chief of revenue collection). Pallavas had centralised monarchy with local governance and tax-free Brahmadeya villages with village committees (variyams); Chalukyas gave agraharam grants (Aihole, Badami became learning centres). Gurjara-Pratiharas, Palas and Rashtrakutas fought the tripartite struggle for Kannauj.
- Imperial Cholas (9th-11th century CE): empire divided into mandalams, valanadus, nadus and Urs; village assemblies handled revenue, land, irrigation, roads and records and were self-reliant. The Uttaramerur inscription (Parantaka I, 10th century) describes the Kudavolai (ballot pot) system: names of eligible candidates written on palm leaves and drawn by a child in public; elected members formed committees (variyams); candidates needed 'honest earnings' and a pure mind.

- Ethics: Indian thought stressed samatva (sameness of all beings) and rita (cosmic order). Dharma means duty, righteousness and moral conduct, not merely religion; the Pali form is dhamma. Bhishma: dharma is 'that which upholds beings'. Ashoka's edicts promoted dhamma (moral conduct, respect in the family, non-violence, compassion). Kamandaka's Nitisara and Banabhatta's Kadambari discuss ethics and kingship.
- Varna and jati: the earliest mention of the four varnas is the Purusha Sukta (Rig Veda, Book 10). Brahmanas: study, teaching and rituals; Kshatriyas (Rajanya): warfare, protection and justice; Vaishyas: agriculture, pastoralism and trade; Shudras: assisting others (also worked in farming, crafts and trade). Early on occupations were flexible (the Rig Veda verse of the poet, physician father and corn-grinding mother). The Sutta Nipata says one is a brahmana by deeds, not birth. Jati emerged later through intermarriage, endogamy of migrant groups and regional differences; varnas are four but jatis kept increasing.
- Social mobility: rulers such as the Nandas, Mauryas, Shungas, Satavahanas, Vakatakas and Guptas came from diverse backgrounds. The Mandsaur inscription (473 CE) speaks of silk weavers who migrated from Lata to Dashapura and took up other occupations (archery, astrology). Brahmanas appear as land managers in the Karitalai copper plates. Sangam works (Tolkappiyam, Pattinappalai) show society organised more by occupation (Arasar, Vanigar, Velar, Antanar).
- Family: kula was the smallest unit; several kulas formed a grama; groups of gramas a visha (vishapati); then the jana headed by the raja. Gotra is a patrilineal lineage from a Vedic sage and regulated marriage. Four ashramas: Brahmacharya, Grihastha, Vanaprastha, Sannyasa. Sixteen samskaras mark life events. Four purusharthas: dharma, artha, kama, moksha; wealth should be guided by dharma.

- Women: in the Vedic period women learned, performed rituals and attended assemblies; hymns are attributed to Apala, Vishvavara, Ghosha and Lopamudra; goddesses Usha and Aditi were revered. Manu Smriti 3.56 says gods rejoice where women are honoured. Their position later fluctuated, yet women contributed in agriculture, crafts and religion. Prabhavati Gupta ruled as regent of the Vakatakas; Sangam poets Avvaiyar and Vennikuyattiyar; Chola queen Sembiyan Mahadevi supported temples.
- Religion: the Vedic pantheon was not rigidly hierarchical; deities were linked to nature (sun, rain, fire, dawn) and worshipped through yajnas; sun worship continues in Chhath and Makar Sankranti. Around the mid-first millennium BCE renunciants (parivrajaka, bhikshu, shramana) arose; Buddha and Mahavira were influential. Bhakti, devotion to personal deities like Vishnu, Shiva and Shakti open to all, became widespread from the 6th century in Tamil country through twelve Alvars and sixty-three Nayanmars.
- Education: it aimed at values (truth, patience, humility, self-control) as well as skills. The gurukula, with the sacred guru-shishya tradition, taught Vedas, grammar, logic, mathematics, medicine, astronomy, arts, archery, yoga and meditation. Centres of learning included Takshashila, Nalanda, Vikramshila, Vallabhi, Kanchipuram, Varanasi and Ujjayini. Literary heritage: Panini's Ashtadhyayi, Patanjali's Mahabhashya, Charaka and Sushruta Samhitas, Kalidasa, Tirukkural, Silappadikaram and Manimekalai.

MERITSPRING CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

- Economy: agriculture was the backbone. The Mauryan land tax was generally one-sixth of the produce. Crops: rice, pulses, wheat, mustard, sugarcane and cotton in Deccan black soil. Irrigation: Pushyagupta, governor of Chandragupta Maurya, built the dam on Sudarshana Lake (Junagadh inscription); the Grand Anicut (Kallanai) of Karikala Chola is still in use.
- Trade: Dakshinapatha and Uttarapatha were major land routes; ports such as Muziris, Kaveripattinam, Arikamedu and Masulipatnam linked India to Rome and others. Guilds (shrenis) of traders and artisans regulated quality and prices, enforced discipline through guild courts and acted as banks and trustees (Nashik cave inscription of Ushavadata; ivory workers' guild at Sanchi). Silver punch-marked coins circulated. Mathura, Kashi and Kamarupa were textile centres.

Key Terms

Society – System of social relationships regulated mainly by custom.
State – Organised political system with rules, laws and governance.
Jana – Kin-based tribe or clan of the Vedic age.
Janapada – Territory where a jana settled; territorial unit.
Mahajanapada – Large political unit; sixteen in sources.
Sabha, Samiti, Vidhata – Assemblies of Vedic polity.
Saptanga – Seven constituents of state in Arthashastra.
Chakravarti samrat – Universal paramount ruler.
Dharma – Duty, righteousness, moral conduct.
Rita – Cosmic order in the Rig Veda.
Varna – Four-fold functional social division.
Jati – Birth-based social group, number not fixed.
Ashrama – Four stages of life.

MERITSTRIVE CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

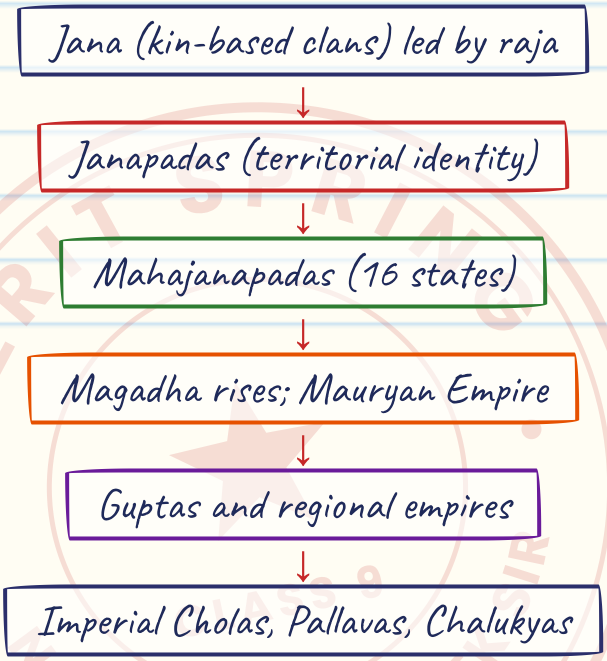
Purushartha – Four goals: dharma, artha, kama, moksha.

Shreni – Guild of traders or artisans.

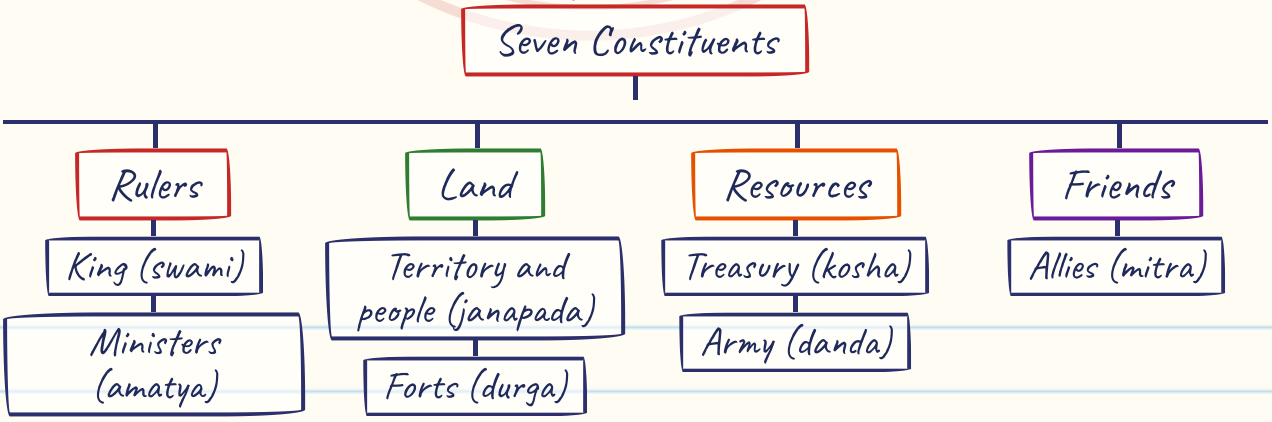
Kudavolai – Ballot-pot system of Uttaramerur elections.

Diagrams / Flowcharts

Evolution of Political Organisation

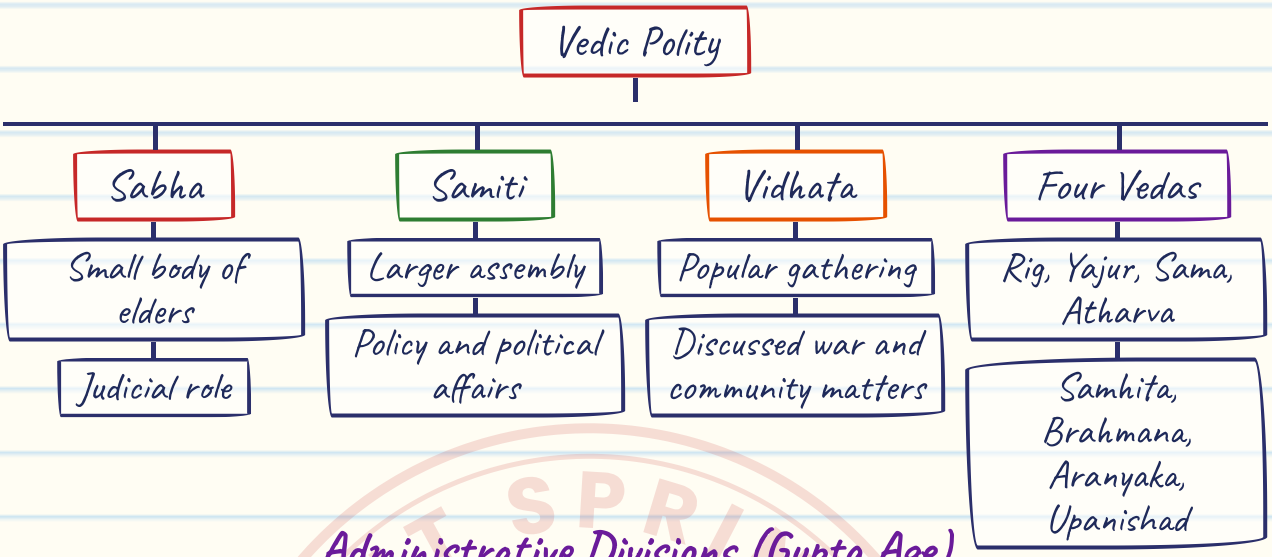


Kautilya's Saptanga

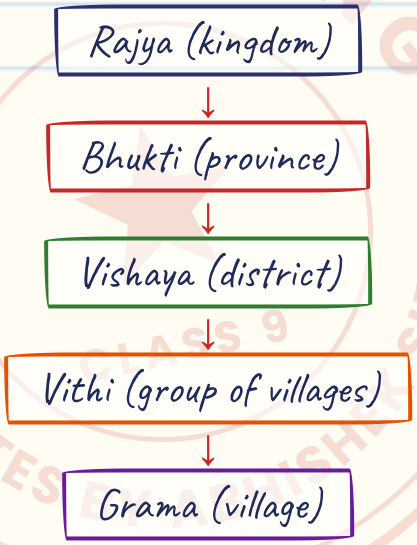


MERIT STRIVE
NOTES BY ABHISHEK SIR

Vedic Assemblies and Texts



Administrative Divisions (Gupta Age)



Varna and Jati

Varna

- Four categories
- Based on function and occupation
- Flexible in early times
- Number fixed

Jati

- Many groups
- Linked to birth and endogamy
- Grew with new occupations
- Number not fixed

Four Ashramas

Brahmacharya: student life

↓

Grihastha: householder

↓

Vanaprastha: forest life

↓

Sannyasa: renunciation

Vedic Women and Later Role

Vedic Period

- Education and rituals
- Women rishis: Apala, Ghosha, Lopamudra
- Attended sabha

Later Periods

- Position fluctuated
- Prabhavati Gupta as regent
- Sembiyan Mahadevi, Avvaiyar

Timeline Snapshot

- 2000-500 BCE Vedic period; 600-300 BCE rise of mahajanapadas.
- 272-232 BCE Ashoka; 300 BCE-300 CE Sangam literature.
- 300-600 CE Gupta age; 985-1014 CE Rajaraja I and Brihadeeshwara temple.

Don't Miss Out

- Junagadh Rock inscription has records of Ashoka, Rudradaman I and Skandagupta, spanning about 700 years.
- Uttaramerur inscription describes elections by Kudavolai.
- The Nashik inscription shows guilds acted as banks.

NCERT SPRING CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

Continuity in Indian Civilisation

- Ideals of dharma, welfare of all, village self-governance, guru-shishya tradition and bhakti continued despite political change.

Questions and Activities (with Answers)

Q.1 How did political organisation change from the Vedic period to the age of the Mauryas and Guptas? Explain the administrative system.

Ans. Kin-based janas led by a raja with sabha and samiti became territorial janapadas, then mahajanapadas, and Magadha grew into the Mauryan Empire and later the Gupta Empire. Administration: kingdoms were divided into provinces, districts, groups of villages and villages; the king ruled with a council of ministers and officers like governors and district heads; the Guptas added a minister of peace and war and used local officers (kumaramatyas), and district offices included banker, merchant and artisan representatives. Villages enjoyed much autonomy.

Q.2 Describe the role of the king, important officers and methods of governing large territories.

Ans. The king protected people, upheld justice and led the army; he ruled through the council of ministers (treasurer, tax collector, legal adviser, commander-in-chief). Large territories were governed through provinces, divisions, districts and villages with governors, pradeshikas and village heads, with consultation of local leaders, tax collection and decentralised self-governing villages.

Q.3 What were the most important features of state and society in India before 1000 CE?

Ans. Evolution from clans to empires; checks on kings through assemblies and dharma; seven-fold state; decentralised administration and autonomous

MERITSTRIDE CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

villages; flexible varna and growing jatis; four ashramas and purusharthas; respect for ethics; agriculture, irrigation, trade and guilds; strong education system; continuity of ideas such as pan-Indian unity.

Q.4 What do the Rig Veda, Arthashastra and Mahabharata reveal about political and social life?

Ans. The Rig Veda shows janas, rajas, assemblies, occupational diversity and nature worship. The Arthashastra describes the saptanga theory, council of ministers, taxation, trade regulation and administration. The Mahabharata (Shanti Parva) tells the ethical duties of kings, justice and equality ideals (samatva).

Q.5 What can we learn from early Indian society about varna and the role of women?

Ans. Varna was initially functional and flexible, with social mobility; later rigidity increased with jatis. Women had respected positions in the Vedic age (scholars, ritual participants, rishis) and later contributed in many fields, though their status fluctuated.

Q.6 Explain how sabha and samiti limited the power of the raja. Which modern institutions perform similar functions?

Ans. They advised the raja, took policy decisions and judged matters, so he could not rule only by his own will. Modern parallels: Parliament and State Legislatures (like samiti) and courts or Councils (like sabha).

Q.7 What do varna and jati mean? How were they different and what factors formed jatis?

Ans. Varna is the four-fold functional division (brahmana, kshatriya, vaishya, shudra); jati is a birth-linked social group. Varnas are four and fixed,

jatis are many and growing. Jatis formed through intermarriage among varnas, endogamy of migrating communities and regional differences, plus new occupations.

Q.8 Why did education in early India emphasise both knowledge and moral values?

Ans. Education aimed at the complete development of a person who lives by dharma, so character, discipline and service were taught with the Vedas, sciences and arts. This produced responsible citizens, good rulers and a harmonious society.

Q.9 How did the major trade routes help exchange of goods, skills, beliefs and culture?

Ans. Dakshinapatha and Uttarapatha linked inland regions with ports, so traders carried goods, artisans' techniques, religious ideas and customs across regions and abroad (e.g., trade with Rome), integrating the subcontinent.

Q.10 Advantages and challenges of ruling a large empire without modern communication.

Ans. Advantages: unity, trade and security. Challenges: slow messages, difficult control of distant officers, risk of revolts. Solutions: provincial governors, roads and local self-government.

Q.11 What are the limitations of relying only on texts composed by scholars and advisers of the king?

Ans. They show ideals not always real practice, reflect the elite's view, may be biased towards rulers and omit ordinary people. Historians therefore combine them with inscriptions, coins and archaeology.

MERIT SPRING CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

Q.12 Nashik inscription: (a) What does it tell about the economic role of guilds? (b) Why were guilds trusted? (c) Donor and donees?

Ans. (a) Guilds acted as banks, accepting deposits and paying fixed interest. (b) They were established, regulated, had courts and a good reputation for honest dealing and continuity. (c) Donor: Ushavadata, son-in-law of Nahapana; donees: the Sangha (monks) living in the cave; money was invested in two weavers' guilds.

Q.13 Map work: mark Pataliputra, Nashik, Ujjayini, Vikramshila, Kanchipuram, Mathura, Rajgriha.

Ans. Pataliputra (Bihar, near Patna), Rajgriha (Bihar), Vikramshila (Bhagalpur, Bihar), Mathura (Uttar Pradesh), Ujjayini (Madhya Pradesh), Nashik (Maharashtra), Kanchipuram (Tamil Nadu). Mark each with a dot and name on an outline map.

Q.14 Presentation or poster topics (hints).

Ans. Choose one: Vedic life (janas, sabha, nature worship); gurukula (guru-shishya, subjects, values); trade and guilds (routes, ports, shrenis); women (rishis, rulers, poets). Use headings, one picture and 4-5 points.

Board Exam Questions (Important)

Q.1 What were the sabha, samiti and vidhata?

Ans. Vedic assemblies: sabha, a small body of elders with judicial role; samiti, a larger body for policy and political affairs; vidhata, a popular gathering of the community.

Q.2 Name Kautilya's seven constituents of the state.

Ans. King, ministers, territory with population, forts, treasury, army and allies (saptanga).

NCERT SPRING CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

Q.3 Describe the Kudavolai system of the Chola period.

Ans. Names of eligible candidates were written on palm leaves and put in a pot; a child drew them publicly, often at a temple, to elect village representatives, who formed committees (variyams). Candidates needed honest earnings and purity of mind.

Q.4 Distinguish between varna and jati.

Ans. Varna: four functional categories, fixed in number, flexible initially. Jati: many birth-based endogamous groups, number unlimited, formed by intermarriage and regional differences.

Q.5 Write a note on the role of guilds in early Indian economy.

Ans. Guilds (shrenis) organised traders and artisans, regulated quality and prices, had courts, expanded trade and worked as banks and trustees (Nashik inscription; ivory workers at Sanchi). Jataka literature mentions eighteen guilds.

Q.6 How was village administration organised under the Cholas?

Ans. Villages had assemblies handling revenue, land, irrigation, roads, justice and records through committees, and acted independently of royal patronage.

Q.7 MCQ: Which text lists the saptanga theory? (a) Rig Veda (b) Arthashastra (c) Manusmriti (d) Silappadikaram.

Ans. Answer: (b) Arthashastra.

Q.8 Value-based: What lessons about governance and ethics can we take from early Indian states?

Ans. Rulers must serve people impartially, listen to the community, share power through local bodies, protect nature and resources and follow dharma. These ideas still guide democratic and honest governance.

MERIT SPRING CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

MERIT SPRING
CLASS 9
NOTES BY ABHISHEK SIR

हिंदी संस्करण

राज्य और समाज (1000 ई. तक)

MERIT SPRING
CLASS 9
NOTES BY ABHISHEK SIR

अध्याय समीक्षा

- लगभग दूसरी सहस्राब्दी ईसा पूर्व से साहित्यिक स्रोत (सबसे पुराना ऋग्वेद) और पुरातत्व मिलकर राज्य और समाज की अधिक विस्तृत जानकारी देते हैं। समाज साझा क्षेत्र, संस्कृति और अपनत्व वाले लोगों के सामाजिक संबंधों की व्यवस्था है, जो मुख्यतः रीति-रिवाजों से चलती है। राज्य नियमों और कानूनों पर आधारित संगठित राजनीतिक व्यवस्था है, जिसमें शासकों और प्रजा के अधिकार-कर्तव्य निश्चित होते हैं।
- चार वेद: ऋग्वेद (1,028 सूक्त, सबसे पुराना), यजुर्वेद (यज्ञ के कर्मकांड, गद्य व्याख्या), सामवेद (संगीतमय मंत्र, सात स्वरों का आधार) और अथर्ववेद (बुराई दूर करने तथा रोगों के उपचार के मंत्र)। प्रत्येक वेद के चार भाग हैं: संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक और उपनिषद। आरंभिक ऋग्वेद सप्त-सिंधु क्षेत्र में रचा गया।
- आरंभिक वैदिक समाज जनों (नातेदारी वाले कबीले) में संगठित था। ऋग्वेद में लगभग तीस जन हैं; इनमें यदु, तुर्वशु, पुरु, अनु, द्रुह्यु 'पंचजन' थे। राजा मुख्यतः कबीले का प्रमुख था जो युद्ध का नेतृत्व और रक्षा करता था। तीन सभाएँ: सभा (चुने हुए बुजुर्गों की छोटी न्यायिक संस्था), समिति (नीति और राजनीतिक मामलों की बड़ी सभा, व्यापक जनता का प्रतिनिधित्व) और विदथ (समुदाय की लोकप्रिय सभा, युद्ध आदि पर चर्चा)। ये राजा की शक्ति पर अंकुश रखती थीं।
- लगभग 1000 से 600 ईसा पूर्व नातेदारी की पहचान क्षेत्रीय बनी: जनपद ('जहाँ जन ने पैर टिकाए')। लगभग 600 ईसा पूर्व से 300 ई. तक बड़े राज्य महाजनपद (स्रोतों में सोलह) उभरे। अपनी स्थिति, उपजाऊ मैदान और सशक्त शासकों के कारण मगध (बिहार) सबसे शक्तिशाली बना और मौर्य साम्राज्य का आधार बना। लोहे के औज़ार, अधिक अनाज (विशेषकर धान), PGW और NBPW मृद्भांड गंगा क्षेत्र की प्रगति दिखाते हैं।
- उत्तर भारत में राजतंत्र (राज्य) और गणतंत्र (गण या संघ) थे। दक्कन में मौर्यों के बाद सातवाहन (दूसरी सदी ई.पू. से तीसरी सदी ई.) आए। सुदूर दक्षिण में चोल, पांड्य, केरलपुत्र (चेर) और सत्यपुत्र थे, जिनका उल्लेख अशोक के अभिलेखों में है। संगम साहित्य (300 ई.पू.-300 ई.) तीन 'मुकुटधारी राजाओं' (वेंदर) का वर्णन करता है; प्रतीक: बाघ (चोल), धनुष (चेर), मछली (पांड्य)।

- राजा के कर्तव्य: प्रजा की रक्षा, निष्पक्ष न्याय और लोककल्याण (यजुर्वेद की राज्याभिषेक शपथ, महाभारत का शांति पर्व; अर्थशास्त्र: 'जब राजा स्वयं सक्रिय होता है तभी अधिकारी भी सक्रिय होते हैं')। राजपद सामान्यतः वंशानुगत था पर राजा के चुने जाने या निकाले जाने के भी उल्लेख हैं, अतः सत्ता निरंकुश नहीं थी।
- अखिल भारतीय आदर्श: जंबूद्वीप, भारतवर्ष, अश्वमेध-राजसूय यज्ञ, पृथिवी और चक्रवर्ती क्षेत्र (अर्थशास्त्र: हिमालय और समुद्र के बीच का क्षेत्र) जैसे शब्द पूरे उपमहाद्वीप पर राजनीतिक सत्ता का विचार दर्शाते हैं। उदाहरण: अशोक के अभिलेख, चेर राजा नेडुंजेरल आदन (हिमालय तक विजय) और राजेंद्र प्रथम चोल जिन्होंने 'गंगैकोंड' उपाधि ली।
- कौटिल्य के सप्तांग (राज्य के सात अंग): राजा (स्वामी), मंत्री (अमात्य), जनपद (भूमि और जनता), दुर्ग (किले), कोष (खज़ाना), दंड (सेना) और मित्र (सहयोगी)। राजा मंत्रिपरिषद की सहायता से शासन करता था जिसमें कोषाध्यक्ष, मुख्य कर-संग्राहक, विधि सलाहकार और सेनापति होते थे। 'एक पहिये से गाड़ी नहीं चलती।' अशोक के एक अभिलेख से पता चलता है कि सम्राट की अनुपस्थिति में परिषद निर्णय ले सकती थी।
- प्रशासन: राज्य प्रांतों, मंडलों, ज़िलों और गाँवों में बँटे थे। सातवाहनों में आहार (प्रशासनिक भाग) थे जिनमें अमात्य होते और गाँव का मुखिया ग्रामिक होता। 300 से 800 ई. में सत्ता का विकेंद्रीकरण हुआ: उत्तर में भुक्ति और दक्षिण में मंडल/मंडलम; विषय या भोग और कोट्टम या वलनाडु; अधिष्ठान/पट्टन और नाडु; गाँव-समूह वीथि, पट्टल या कूर्रम; गाँव सबसे छोटी इकाई। ज़िला अधिकारी बैंकरों, कारवाँ प्रमुखों, कारीगरों और लेखकों से परामर्श करते थे।
- गुप्तों ने पहले की प्रणाली अपनाई; नया 'संधिविग्रहिक' (शांति-युद्ध मंत्री) आया और कुमारामात्य स्थानीय प्रशासक थे। दामोदरपुर ताम्रपत्र पाँच सदस्यों के ज़िला कार्यालय (मुख्य अधिकारी, मुख्य बैंकर, मुख्य सार्थवाह, मुख्य कारीगर, मुख्य राजस्व संग्राहक) बताते हैं। पल्लवों में केंद्रीकृत राजतंत्र के साथ स्थानीय शासन और करमुक्त ब्रह्मदेय गाँव थे, जहाँ वारियम समितियाँ थीं; चालुक्यों ने अग्रहारम अनुदान दिए (ऐहोल, बादामी शिक्षा केंद्र बने)। गुर्जर-प्रतिहार, पाल और राष्ट्रकूट कन्नौज के लिए त्रिपक्षीय संघर्ष में लड़े।

- परवर्ती चोल (9वीं-11वीं सदी): साम्राज्य मंडलम, वलनाडु, नाडु और उर में बँटा था; ग्राम सभाएँ राजस्व, भूमि, सिंचाई, सड़क और अभिलेख संभालती थीं और आत्मनिर्भर थीं। उत्तरमेरूर अभिलेख (परांतक प्रथम, 10वीं सदी) कुडवोलै (मतपात्र) प्रणाली बताता है: पात्र उम्मीदवारों के नाम ताड़पत्र पर लिखे जाते और बच्चा सार्वजनिक रूप से निकालता था; चुने सदस्य वारियम समितियों में बँटते थे; उम्मीदवार की 'ईमानदार कमाई' और शुद्ध मन आवश्यक थे।
- नैतिकता: भारतीय चिंतन में समत्व (सभी जीवों की समानता) और ऋत (ब्रह्मांडीय व्यवस्था) पर बल है। धर्म का अर्थ केवल पंथ नहीं बल्कि कर्तव्य, धार्मिकता और नैतिक आचरण है; पालि रूप 'धम्म' है। भीष्म: जो प्राणियों को धारण करे वही धर्म है। अशोक के अभिलेखों ने धम्म (नैतिक आचरण, परिवार में आदर, अहिंसा, करुणा) को बढ़ावा दिया। कामंदक का नीतिसार और बाणभट्ट की कादंबरी नैतिकता और राजधर्म पर विचार देते हैं।
- वर्ण और जाति: चार वर्णों का सबसे पहला उल्लेख ऋग्वेद के दसवें मंडल के पुरुषसूक्त में है। ब्राह्मण: अध्ययन-अध्यापन और यज्ञ; क्षत्रिय (राजन्य): युद्ध, रक्षा और न्याय; वैश्य: कृषि, पशुपालन और व्यापार; शूद्र: अन्य वर्णों की सहायता (खेती, शिल्प, व्यापार भी करते थे)। आरंभ में व्यवसाय लचीले थे (ऋग्वेद के श्लोक में कवि, वैद्य पिता और अनाज पीसने वाली माता)। सुत्तनिपात कहता है कि कोई जन्म से नहीं, कर्म से ब्राह्मण होता है। जाति बाद में अंतर्विवाह, प्रवासी समुदायों के अंतर्विवाही बनने और क्षेत्रीय अंतर से बनी; वर्ण चार ही रहे पर जातियाँ बढ़ती गईं।
- सामाजिक गतिशीलता: नंद, मौर्य, शुंग, सातवाहन, वाकाटक और गुप्त जैसे शासक विविध पृष्ठभूमि से आए। मंदसौर अभिलेख (473 ई.) रेशम बुनकरों की श्रेणी का लाट से दशपुर प्रवास और धनुर्विद्या, ज्योतिष जैसे अन्य कार्य बताता है। कारितलाई ताम्रपत्रों में ब्राह्मण भूमि-प्रबंधक मिलते हैं। संगम ग्रंथों (तोल्काप्पियम, पट्टिनप्पालै) में समाज व्यवसाय आधारित दिखता है (अरसर, वणिगर, वेलार, अंतणर)।
- परिवार: कुल सबसे छोटी इकाई था; कई कुलों से ग्राम, ग्रामों से विश (विशपति), फिर जन जिसका प्रमुख राजा होता। गोत्र किसी वैदिक ऋषि से चलने वाला पितृवंशीय वंश है और विवाह को नियमित करता था। चार आश्रम: ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यास। सोलह संस्कार जीवन के पड़ाव चिह्नित करते हैं। चार पुरुषार्थ: धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष; धन धर्म से निर्देशित होना चाहिए।

- महिलाएँ: वैदिक काल में स्त्रियाँ शिक्षा पाती, अनुष्ठान करतीं और सभा में जाती थीं; अपाला, विश्ववारा, घोषा और लोपामुद्रा के नाम से सूक्त हैं; उषा और अदिति देवियाँ पूजित थीं। मनुस्मृति 3.56: जहाँ नारियों का सम्मान होता है वहाँ देवता प्रसन्न होते हैं। बाद में स्थिति घटती-बढ़ती रही पर महिलाओं ने कृषि, शिल्प और धर्म में योगदान दिया। प्रभावती गुप्त ने वाकाटक राज्य में संरक्षिका के रूप में शासन किया; संगम कवयित्री अव्वैयार और वेन्निकुयत्तियार; चोल रानी सेंबियन महादेवी ने मंदिर बनवाए।
- धर्म: वैदिक देवमंडल कठोर श्रेणीबद्ध नहीं था; देवता प्रकृति (सूर्य, वर्षा, अग्नि, उषा) से जुड़े थे और यज्ञों से पूजे जाते थे; छठ और मकर संक्रांति में सूर्य उपासना आज भी है। पहली सहस्राब्दी ई.पू. के मध्य संन्यासी (परिव्राजक, भिक्षु, श्रमण) उभरे; बुद्ध और महावीर प्रभावशाली थे। भक्ति, विष्णु, शिव और शक्ति जैसे व्यक्तिगत देवों की भक्ति, जो सबके लिए खुली थी, 6ठी सदी में तमिल क्षेत्र में बारह आलवारों और तिरसठ नायनमारों के माध्यम से फैली।
- शिक्षा: इसका लक्ष्य मूल्यों (सत्य, धैर्य, विनम्रता, इंद्रिय-संयम) और कौशल दोनों का विकास था। गुरुकुल में गुरु-शिष्य परंपरा के अंतर्गत वेद, व्याकरण, तर्क, गणित, चिकित्सा, खगोल, कलाएँ, धनुर्विद्या, योग और ध्यान सिखाए जाते थे। शिक्षा केंद्र: तक्षशिला, नालंदा, विक्रमशिला, वल्लभी, कांचीपुरम, वाराणसी, उज्जयिनी। साहित्य: पाणिनि की अष्टाध्यायी, पतंजलि का महाभाष्य, चरक व सुश्रुत संहिता, कालिदास, तिरुक्कुरल, शिलप्पदिकारम और मणिमेकलै।
- अर्थव्यवस्था: कृषि आधार थी। मौर्यकाल में भूमि कर सामान्यतः उपज का छठा भाग था। फ़सलें: चावल, दालें, गेहूँ, सरसों, गन्ना और दक्कन की काली मिट्टी में कपास। सिंचाई: चंद्रगुप्त मौर्य के राज्यपाल पुष्यगुप्त ने सुदर्शन झील पर बाँध बनवाया (जूनागढ़ अभिलेख); करिकाल चोल की कल्लणै (ग्रैंड एनीकट) आज भी प्रयोग में है।
- व्यापार: दक्षिणापथ और उत्तरापथ प्रमुख स्थल मार्ग थे; मुज़िरिस, कावेरीपट्टिनम, अरिकामेडु और मछलीपट्टनम जैसे बंदरगाहों ने रोम आदि से जोड़ा। श्रेणियाँ (व्यापारियों-कारीगरों के संघ) गुणवत्ता और मूल्य नियंत्रित करती थीं, श्रेणी-न्यायालयों से अनुशासन रखती थीं और बैंक व न्यासी का काम करती थीं (उषवदात का नासिक अभिलेख; सांची में हाथीदाँत कारीगरों की श्रेणी)। चाँदी के आहत सिक्के चलते थे। मथुरा, काशी और कामरूप वस्त्र केंद्र थे.

मुख्य शब्दावली

समाज – रीति-रिवाजों से चलने वाली सामाजिक संबंधों की व्यवस्था।

राज्य – नियमों, कानूनों और शासन वाली संगठित राजनीतिक व्यवस्था।

जन – वैदिक युग का नातेदारी पर आधारित कबीला।

जनपद – जहाँ जन बसा वह क्षेत्र; क्षेत्रीय इकाई।

महाजनपद – बड़ा राजनीतिक राज्य; स्रोतों में सोलह।

सभा, समिति, विदथ – वैदिक राजनीति की सभाएँ।

सप्तांग – अर्थशास्त्र में राज्य के सात अंग।

चक्रवर्ती सम्राट – सार्वभौम सर्वोच्च शासक।

धर्म – कर्तव्य, धार्मिकता, नैतिक आचरण।

ऋत – ऋग्वेद में ब्रह्मांडीय व्यवस्था।

वर्ण – चार प्रकार का कार्य-आधारित विभाजन।

जाति – जन्म आधारित सामाजिक समूह, संख्या अनिश्चित।

आश्रम – जीवन के चार चरण।

पुरुषार्थ – चार लक्ष्य: धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष।

श्रेणी – व्यापारियों या कारीगरों का संघ।

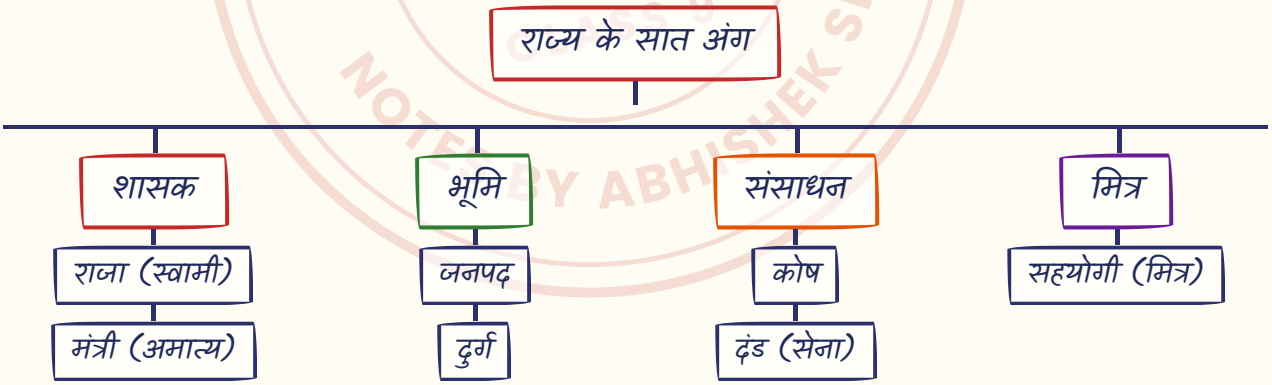
कुडवोलै – उत्तरमेरूर के चुनाव की मतपात्र प्रणाली।

NCERT SPRING CLASS 9 NOTES BY ABHISHEK SIR

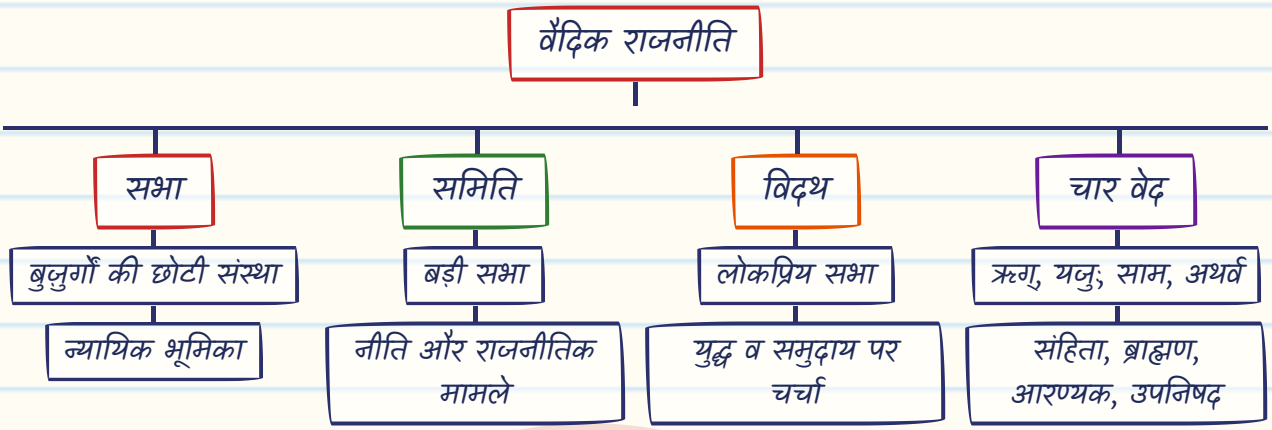
आरेख / फ्लोचार्ट

राजनीतिक संगठन का विकास

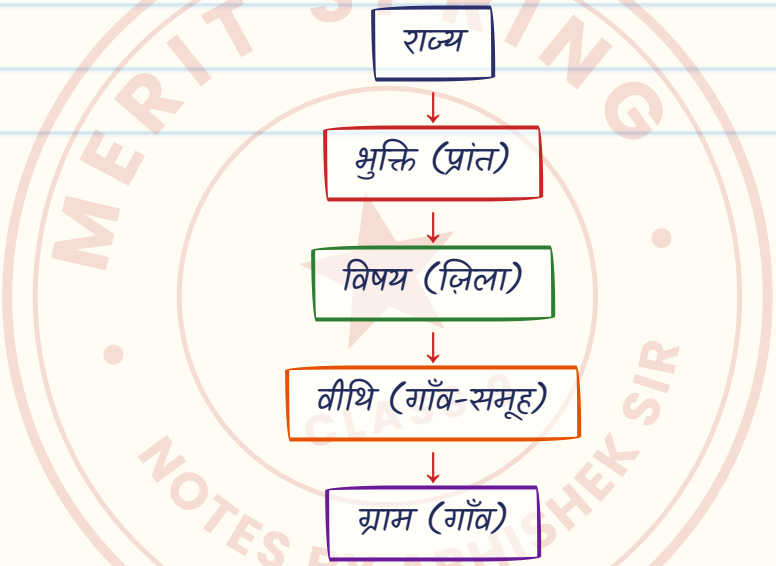
कौटिल्य का सप्तांग



वैदिक सभाएँ और ग्रंथ



प्रशासनिक विभाजन (गुप्तकाल)



वर्ण और जाति

वर्ण

- चार श्रेणियाँ
- कार्य आधारित
- आरंभ में लचीला
- संख्या निश्चित

जाति

- अनेक समूह
- जन्म और अंतर्विवाह से जुड़ी
- नए व्यवसायों से बढ़ी
- संख्या अनिश्चित

चार आश्रम

ब्रह्मचर्य: विद्यार्थी जीवन
↓
गृहस्थ: गृहस्थ जीवन
↓
वानप्रस्थ: वन जीवन
↓
संन्यास: त्याग

वैदिक और परवर्ती काल की महिलाएँ

वैदिक काल

- शिक्षा और अनुष्ठान
- ऋषिकाएँ: अपाला, घोषा, लोपामुद्रा
- सभा में उपस्थिति

परवर्ती काल

- स्थिति घटती-बढ़ती रही
- प्रभावती गुप्त संरक्षिका
- सेंबियन महादेवी, अव्वैयार

समयरेखा झलक

- 2000-500 ई.पू. वैदिक काल; 600-300 ई.पू. महाजनपदों का उदय।
- 272-232 ई.पू. अशोक; 300 ई.पू.-300 ई. संगम साहित्य।
- 300-600 ई. गुप्त काल; 985-1014 ई. राजराज प्रथम और बृहदेश्वर मंदिर।

रोचक तथ्य

- जूनागढ़ शिलालेख पर अशोक, रुद्रदामन प्रथम और स्कंदगुप्त के लेख हैं, जो लगभग 700 वर्ष फैले हैं।
- उत्तरमेरूर अभिलेख में कुडवोलै से चुनाव का वर्णन है।
- नासिक अभिलेख बताता है कि श्रेणियाँ बैंक का काम करती थीं।

भारतीय सभ्यता में निरंतरता

- राजनीतिक परिवर्तनों के बावजूद धर्म, सर्वकल्याण, ग्राम स्वशासन, गुरु-शिष्य परंपरा और भक्ति के आदर्श चलते रहे।

प्रश्न और गतिविधियाँ (उत्तर सहित)

प्र.1 वैदिक काल से मौर्य-गुप्त काल तक राजनीतिक संगठन कैसे बदला? प्रारंभिक भारतीय राज्यों की प्रशासनिक व्यवस्था समझाइए।

उत्तर- राजा के नेतृत्व वाले, सभा-समिति सहित, जन आधारित कबीले क्षेत्रीय जनपद बने, फिर महाजनपद, और मगध मौर्य तथा बाद में गुप्त साम्राज्य बना। प्रशासन: राज्य प्रांतों, ज़िलों, गाँव-समूहों और गाँवों में बँटे थे; राजा मंत्रिपरिषद तथा गवर्नर, ज़िला अधिकारी जैसे अधिकारियों से शासन करता था; गुप्तों ने संधिविग्रहिक मंत्री जोड़ा और कुमारामात्य स्थानीय अधिकारी थे, ज़िला कार्यालय में बैंकर, व्यापारी और कारीगर प्रतिनिधि होते थे। गाँवों को काफ़ी स्वायत्तता थी।

प्र.2 राजा की भूमिका, प्रमुख अधिकारियों और बड़े क्षेत्रों पर शासन की विधियों का वर्णन कीजिए।

उत्तर- राजा प्रजा की रक्षा, न्याय और सेना का नेतृत्व करता था; मंत्रिपरिषद (कोषाध्यक्ष, कर संग्राहक, विधि सलाहकार, सेनापति) की सहायता से शासन करता था। बड़े क्षेत्र प्रांतों, मंडलों, ज़िलों और गाँवों में बाँटे जाते जहाँ गवर्नर, प्रदेशिक और ग्राम प्रमुख होते, स्थानीय नेताओं से परामर्श, कर संग्रह और स्वशासी गाँवों का सहारा लिया जाता था।

प्र.3 1000 ई. से पहले भारत में राज्य और समाज की सबसे महत्वपूर्ण विशेषताएँ क्या थीं?

उत्तर- कबीलों से साम्राज्यों तक विकास; सभाओं और धर्म द्वारा राजा पर अंकुश; सप्तांग राज्य; विकेंद्रीकृत प्रशासन और स्वायत्त गाँव; लचीले वर्ण और बढ़ती जातियाँ; आश्रम और पुरुषार्थ; नैतिकता पर बल; कृषि, सिंचाई, व्यापार और श्रेणियाँ; सुदृढ़ शिक्षा; अखिल भारतीय एकता जैसे विचारों की निरंतरता।

प्र.4 ऋग्वेद, अर्थशास्त्र और महाभारत राजनीतिक व सामाजिक जीवन के बारे में क्या बताते हैं?

उत्तर- ऋग्वेद जन, राजा, सभाएँ, व्यवसाय-विविधता और प्रकृति पूजा बताता है। अर्थशास्त्र सप्तांग सिद्धांत, मंत्रिपरिषद, कराधान, व्यापार नियमन और प्रशासन बताता है। महाभारत (शांति पर्व) राजाओं के नैतिक कर्तव्य, न्याय और समत्व के आदर्श बताता है।

प्र.5 प्रारंभिक भारतीय समाज से वर्ण और महिलाओं की भूमिका के बारे में हम क्या सीखते हैं?

उत्तर- वर्ण आरंभ में कार्य आधारित और लचीला था और सामाजिक गतिशीलता थी; बाद में जातियों के साथ कठोरता बढ़ी। वैदिक युग में महिलाओं (विदुषी, अनुष्ठान में सहभागी, ऋषिका) का आदरपूर्ण स्थान था और बाद में स्थिति घटती-बढ़ती रही पर उनका योगदान जारी रहा।

प्र.6 सभा और समिति ने राजा की शक्ति कैसे सीमित की? आज कौन-सी संस्थाएँ समान कार्य करती हैं?

उत्तर- वे राजा को सलाह देती, नीतिगत निर्णय लेती और मामलों का न्याय करती थीं, इसलिए राजा केवल अपनी इच्छा से शासन नहीं कर सकता था। आधुनिक समानताएँ: संसद और राज्य विधानमंडल (समिति जैसी) तथा न्यायालय या परिषदें (सभा जैसी)।

प्र.7 वर्ण और जाति से क्या आशय है? वे कैसे भिन्न थे और जातियाँ कैसे बनीं?

उत्तर- वर्ण चार-स्तरीय कार्य-आधारित विभाजन (ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र) है; जाति जन्म से जुड़ा सामाजिक समूह है। वर्ण चार और निश्चित हैं, जातियाँ अनेक और बढ़ती गईं। जातियाँ वर्णों के बीच अंतर्विवाह, प्रवासी समुदायों के अंतर्विवाही होने, क्षेत्रीय अंतर और नए व्यवसायों से बनीं।

प्र.8 प्राचीन भारत की शिक्षा में ज्ञान और नैतिक मूल्यों दोनों पर बल क्यों था?

उत्तर- शिक्षा का उद्देश्य ऐसे व्यक्ति का संपूर्ण विकास था जो धर्म के अनुसार जिए, इसलिए वेदों, विज्ञानों और कलाओं के साथ चरित्र, अनुशासन और सेवा सिखाई जाती थी। इससे ज़िम्मेदार नागरिक, अच्छे शासक और सामंजस्यपूर्ण समाज बनता था।

प्र.9 प्रमुख व्यापार मार्गों ने वस्तुओं, कौशल, विश्वासों और संस्कृति के आदान-प्रदान में कैसे मदद की?

उत्तर- दक्षिणापथ और उत्तरापथ ने भीतरी क्षेत्रों को बंदरगाहों से जोड़ा; व्यापारी वस्तुओं, कारीगरों की तकनीक, धार्मिक विचारों और रीति-रिवाजों को क्षेत्रों और विदेशों (जैसे रोम) तक ले गए, जिससे उपमहाद्वीप एकीकृत हुआ।

प्र.10 आधुनिक संचार के बिना बड़ा साम्राज्य चलाने के लाभ और चुनौतियाँ।

उत्तर- लाभ: एकता, व्यापार और सुरक्षा। चुनौतियाँ: धीमे संदेश, दूर के अधिकारियों पर नियंत्रण कठिन, विद्रोह का खतरा। समाधान: प्रांतीय गवर्नर, सड़कें और स्थानीय स्वशासन।

प्र.11 केवल राजा के विद्वानों-सलाहकारों के ग्रंथों पर निर्भर रहने की सीमाएँ क्या हैं?

उत्तर- ये प्रायः आदर्श दिखाते हैं, वास्तविक व्यवहार नहीं; अभिजात वर्ग का दृष्टिकोण दर्शाते हैं, शासकों के पक्ष में हो सकते हैं और आम लोगों को छोड़ देते हैं। इसलिए इतिहासकार इन्हें अभिलेखों, सिक्कों और पुरातत्व से मिलाते हैं।

प्र.12 नासिक अभिलेख: (क) श्रेणियों की आर्थिक भूमिका? (ख) श्रेणियों पर भरोसा क्यों? (ग) दाता और दान पाने वाले?

उत्तर- (क) श्रेणियाँ बैंक की तरह जमा लेती थीं और निश्चित ब्याज देती थीं। (ख) वे सुस्थापित, नियमबद्ध, न्यायालय वाली और ईमानदारी व निरंतरता के लिए प्रतिष्ठित थीं। (ग) दाता: उषवदात, नहपान का दामाद; दान पाने वाला: गुफा में रहने वाला संघ (भिक्षु); धन दो बुनकर श्रेणियों में लगाया गया था।

प्र.13 मानचित्र कार्य: पाटलिपुत्र, नासिक, उज्जयिनी, विक्रमशिला, कांचीपुरम, मथुरा, राजगृह अंकित कीजिए।

उत्तर- पाटलिपुत्र (बिहार, पटना के पास), राजगृह (बिहार), विक्रमशिला (भागलपुर, बिहार), मथुरा (उत्तर प्रदेश), उज्जयिनी (मध्य प्रदेश), नासिक (महाराष्ट्र), कांचीपुरम (तमिलनाडु)। रेखा-मानचित्र पर बिंदु और नाम लगाइए।

प्र.14 प्रस्तुति या पोस्टर के विषय (संकेत)।

उत्तर- एक चुनें: वैदिक जीवन (जन, सभा, प्रकृति पूजा); गुरुकुल (गुरु-शिष्य, विषय, मूल्य); व्यापार और श्रेणियाँ (मार्ग, बंदरगाह, श्रेणी); महिलाएँ (ऋषिका, शासिका, कवयित्री)। शीर्षक, एक चित्र और 4-5 बिंदु रखें।

बोर्ड परीक्षा प्रश्न (महत्वपूर्ण)

प्र.1 सभा, समिति और विदथ क्या थे?

उत्तर- वैदिक सभाएँ: सभा, बुजुर्गों की छोटी न्यायिक संस्था; समिति, नीति और राजनीतिक मामलों की बड़ी सभा; विदथ, समुदाय की लोकप्रिय सभा।

प्र.2 कौटिल्य के राज्य के सात अंग बताइए।

उत्तर- राजा, मंत्री, जनपद (भूमि और जनता), दुर्ग, कोष, सेना और मित्र (सप्तांग)।

प्र.3 चोलकाल की कुडवोलै प्रणाली का वर्णन कीजिए।

उत्तर- योग्य उम्मीदवारों के नाम ताड़पत्रों पर लिखकर घड़े में डाले जाते; एक बच्चा सार्वजनिक रूप से, प्रायः मंदिर में, उन्हें निकालकर ग्राम प्रतिनिधि चुनता; ये वारियम समितियों में बँटते थे। उम्मीदवार की ईमानदार कमाई और शुद्ध मन आवश्यक थे।

प्र.4 वर्ण और जाति में अंतर कीजिए।

उत्तर- वर्ण: चार कार्य-आधारित श्रेणियाँ, संख्या निश्चित, आरंभ में लचीली। जाति: अनेक जन्म-आधारित अंतर्विवाही समूह, संख्या असीमित, अंतर्विवाह और क्षेत्रीय अंतर से बनीं।

प्र.5 प्राचीन भारतीय अर्थव्यवस्था में श्रेणियों की भूमिका पर टिप्पणी लिखिए।

उत्तर- श्रेणियों ने व्यापारियों-कारीगरों को संगठित किया, गुणवत्ता और मूल्य नियंत्रित किए, न्यायालयों से अनुशासन रखा, व्यापार बढ़ाया और बैंक व न्यासी का काम किया (नासिक अभिलेख; सांची के हाथीदाँत कारीगर)। जातक साहित्य में अठारह श्रेणियाँ हैं।

प्र.6 चोलों में गाँव का प्रशासन कैसे संगठित था?

उत्तर- गाँवों की सभाएँ समितियों द्वारा राजस्व, भूमि, सिंचाई, सड़क, न्याय और अभिलेख संभालती थीं तथा राजकीय संरक्षण के बिना स्वतंत्र रूप से कार्य करती थीं।

प्र.7 बहुविकल्पीय: सप्तांग सिद्धांत किस ग्रंथ में है? (क) ऋग्वेद (ख) अर्थशास्त्र (ग) मनुस्मृति (घ) शिलप्पदिकारम।

उत्तर- उत्तर: (ख) अर्थशास्त्र।

प्र.8 मूल्य-आधारित: प्राचीन भारतीय राज्यों से शासन और नैतिकता के बारे में हम क्या सीख सकते हैं?

उत्तर- शासकों को जनता की निष्पक्ष सेवा करनी चाहिए, समुदाय की सुननी चाहिए, स्थानीय संस्थाओं में सत्ता बाँटनी चाहिए, प्रकृति-संसाधनों की रक्षा और धर्म का पालन करना चाहिए। ये विचार आज भी लोकतांत्रिक और ईमानदार शासन का मार्गदर्शन करते हैं।