

Chapter Review

- *Introduction: In India, modern nationalism grew along with the anti-colonial movement. People discovered their unity in the process of struggling with colonialism. The sense of being oppressed under colonial rule provided a common bond that tied different groups together, though each class and group experienced colonialism differently. The Indian National Congress under Mahatma Gandhi tried to forge these groups into one movement. The First World War, Khilafat issue and the Gandhian methods of Satyagraha created new political conditions.*
- *The First World War, Khilafat and Non-Cooperation: The war created a new economic and political situation. It led to a huge rise in defence expenditure, financed by war loans and increased taxes: customs duties were raised and income tax introduced. Prices doubled between 1913 and 1918, causing extreme hardship to common people. Villagers were forced to supply soldiers, and in 1918-19 and 1920-21 crops failed, causing acute food shortages. An influenza epidemic killed 12 to 13 million people. People hoped that their hardships would end after the war, but that did not happen. At this stage a new leader, Mahatma Gandhi, appeared with a new mode of struggle.*

- *The idea of Satyagraha: Mahatma Gandhi returned to India in January 1915 from South Africa, where he had successfully fought racist regimes using satyagraha. Satyagraha emphasised the power of truth and the need to search for truth, and suggested that if the cause was true, physical force was not necessary to fight the oppressor. Without seeking vengeance, a satyagrahi could win the battle through non-violence. After arriving, Gandhi organised satyagraha movements in various places: in 1917 in Champaran (Bihar) to inspire peasants against the oppressive indigo plantation system; in 1917 in Kheda (Gujarat) to support peasants who could not pay revenue after crop failure and plague; and in 1918 in Ahmedabad among cotton mill workers.*
- *The Rowlatt Act (1919): Gandhi decided to launch a nationwide satyagraha against the proposed Rowlatt Act (1919), which had been hurriedly passed through the Imperial Legislative Council despite the united opposition of the Indian members. It gave the government enormous powers to repress political activities and allowed detention of political prisoners without trial for two years. Rallies were organised in various cities, workers went on strike in railway workshops and shops closed down. On 6 April 1919 a hartal began. On 10 April the police in Amritsar fired upon a peaceful procession, provoking widespread attacks on banks, post offices and railway stations. Martial law was imposed and General Dyer took command.*

- *Jallianwala Bagh (13 April 1919):* On 13 April a crowd gathered in the enclosed ground of Jallianwala Bagh. Some had come to protest against the government's repressive measures, while others had come to attend the annual Baisakhi fair. People were unaware of the martial law. General Dyer blocked the exit points from the ground and opened fire on the crowd, killing hundreds. His objective was to produce a moral effect, to create in the minds of satyagrahis a feeling of terror and awe. As the news spread, crowds took to the streets in many north Indian towns, and the government responded with brutal repression. Gandhi called off the movement as it turned violent.
- *The Khilafat issue:* Gandhi wanted to launch a broader movement and saw the Khilafat issue as a chance to bring Hindus and Muslims together under a unified national movement. The First World War had ended with the defeat of Ottoman Turkey and there were rumours that a harsh peace treaty would be imposed on the Ottoman emperor, the spiritual head of the Islamic world (the Khalifa). A Khilafat Committee was formed in Bombay in March 1919. A young generation of Muslim leaders like the brothers Muhammad Ali and Shaukat Ali began discussing with Gandhi the possibility of a united mass action. At the Calcutta session of the Congress in September 1920, Gandhi convinced other leaders of the need to start a non-cooperation movement in support of Khilafat as well as for swaraj.

- *Why Non-Cooperation?:* Gandhi declared in his book *Hind Swaraj* (1909) that British rule was established in India with the cooperation of Indians and had survived only because of this cooperation. If Indians refused to cooperate, British rule in India would collapse within a year and swaraj would come. The movement was to unfold in stages: surrender of titles awarded by the government, boycott of civil services, army, police, courts and legislative councils, schools and foreign goods. If the government used repression, a full civil disobedience campaign would be launched. After debates at the Nagpur session of December 1920, the Non-Cooperation programme was adopted.
- *Differing strands within the movement:* The Non-Cooperation-Khilafat Movement began in January 1921, with various social groups participating, each with its own aspirations. In the towns, the middle class took the lead: thousands of students left government-controlled schools and colleges, headmasters and teachers resigned and lawyers gave up their legal practices. Council elections were boycotted in most provinces except Madras. The effects on the economic front were dramatic: foreign goods were boycotted, liquor shops picketed, foreign cloth burnt in bonfires. Imports of foreign cloth halved between 1921 and 1922 and the production of Indian textile mills and handlooms went up. But the movement slowed down in the cities because khadi cloth was more expensive than mill cloth and poor people could not afford it, and there were not enough alternative Indian institutions for students and teachers, who therefore returned to government schools and lawyers to government courts.

- *Rebellion in the countryside: The movement spread to the countryside. In Awadh, the peasant movement was led by Baba Ramchandra, a sanyasi who had earlier been to Fiji as an indentured labourer. It was against talukdars and landlords who demanded exorbitant rents and a variety of other cesses. Peasants had to do begar and work at landlords' farms without any payment. Demands were reduction of revenue, abolition of begar and social boycott of oppressive landlords, with nai-dhobi bandhs organised to deprive landlords of the services of barbers and washermen. Jawaharlal Nehru began going around the villages in Awadh in June 1920; in October the Oudh Kisan Sabha was set up, and within a month 300 branches had been set up. In 1921, houses of talukdars and merchants were attacked, bazaars were looted and grain hoards were taken over. The Congress was not comfortable with these militant movements.*

CLASS 10

NOTES BY ABHISHEK SIR

- *Tribal peasants and the plantation workers: In the Gudum Hills of Andhra Pradesh, a militant guerrilla movement spread in the early 1920s. The colonial government had closed large forest areas, preventing people from entering the forests to graze cattle, or to collect fuelwood and fruits, and forced the hill people to do begar. Their livelihood was affected and their traditional rights were denied. Led by Alluri Sitaram Raju, who claimed special powers and was seen as an incarnation of God, the rebels attacked police stations and attempted to kill British officials. Raju was captured and executed in 1924. For plantation workers in Assam, freedom meant the right to move freely in and out of the confined space in which they were enclosed and a link with their village. Under the Inland Emigration Act of 1859 they were not permitted to leave tea gardens without permission, and the permission was rarely given. When they heard of the Non-Cooperation Movement, thousands of workers defied the authorities and left for their homes, but were stopped at the railway station and brutally beaten by the police.*

- *Towards Civil Disobedience:* In February 1922 Gandhi decided to withdraw the Non-Cooperation Movement after the Chauri Chaura incident, in which a peaceful demonstration in a bazaar turned into a violent clash and a police station was set on fire, killing policemen. Within the Congress, some leaders were tired of mass struggle and wanted to participate in elections to the provincial councils. C.R. Das and Motilal Nehru formed the Swaraj Party within the Congress to argue for a return to council politics. In the late 1920s two factors again shaped Indian politics: the worldwide economic depression, which hit agricultural prices and exports, and the arrival of the Simon Commission (1928), set up by the Tory government in Britain to look into the working of the constitutional system. It had no Indian member and was greeted with the slogan 'Go back Simon'. In December 1929, under the presidency of Jawaharlal Nehru, the Lahore Congress formalised the demand of 'Purna Swaraj' (complete independence). It was declared that 26 January 1930 would be celebrated as the Independence Day.
- *The Salt March and the Civil Disobedience Movement:* Gandhi found in salt a powerful symbol that could unite the nation, as it was consumed by the rich and poor alike and the tax on it was oppressive. On 31 January 1930 he sent a letter to Viceroy Irwin stating eleven demands, the most stirring being the abolition of the salt tax. When Irwin was unwilling to negotiate, Gandhi started the famous Salt March with 78 of his trusted volunteers on 12 March 1930. The march was over 240 miles, from Sabarmati Ashram to the Gujarati coastal town of Dandi. The volunteers walked for 24 days, about 10 miles a day. On 6 April he reached Dandi and ceremonially violated the law by manufacturing salt by boiling sea water. This marked the beginning of the Civil Disobedience Movement.

- *Spread of the Civil Disobedience Movement:* This movement was different from Non-Cooperation, as people were now asked not only to refuse cooperation with the British but also to break colonial laws. Thousands in different parts of the country broke the salt law, manufactured salt and demonstrated in front of government salt factories. Foreign cloth was boycotted, liquor shops were picketed, peasants refused to pay revenue and chaukidari taxes, village officials resigned, and in many places forest people violated forest laws. In April 1930, when Abdul Ghaffar Khan, a devout disciple of Gandhi, was arrested, angry crowds demonstrated in the streets of Peshawar, facing armoured cars and police firing. When Gandhi was arrested a month later, industrial workers in Sholapur attacked police posts, municipal buildings, law courts and railway stations. Alarmed, the government began a policy of brutal repression. Gandhi called off the movement and entered into a pact with Irwin on 5 March 1931 (the Gandhi-Irwin Pact), agreeing to participate in a Round Table Conference in London. When the conference broke down, Gandhi returned disappointed and relaunched the movement; by 1934 it lost its momentum.

- *How participants saw the movement: In the countryside, rich peasant communities like the Patidars of Gujarat and the Jats of Uttar Pradesh were active as they were hard hit by trade depression and falling prices and the fixed revenue demand. They were deeply disappointed when the movement was called off in 1931 without the revenue being reduced, so many refused to participate when it was restarted in 1932. Poor peasants wanted unpaid rent to the landlord to be remitted and joined radical movements led by Socialists and Communists. Indian business classes organised the Indian Industrial and Commercial Congress (1920) and the Federation of the Indian Chambers of Commerce and Industries (FICCI, 1927) under G.D. Birla and Purushottamdas Thakurdas. They wanted protection against imports of foreign goods and a rupee-sterling foreign exchange ratio that would discourage imports. Industrial workers of Nagpur participated, but their participation was limited as the Congress was reluctant to include workers' demands. Women participated in large numbers, going to jail and marching in protest, but even then the Congress was reluctant to allow them any position of authority; Gandhi believed that their duty was to look after home and hearth.*

- *The limits of Civil Disobedience: Not all social groups were moved by the concept of swaraj. The Dalits (then called untouchables) were hardly touched by the movement as the Congress ignored them for fear of offending the sanatani Hindus. Gandhi declared that swaraj would not come for a hundred years if untouchability was not eliminated, called them harijans (children of God) and organised satyagraha for temple entry. But many Dalit leaders wanted a different political solution; they demanded reserved seats in educational institutions and separate electorates. Dr B.R. Ambedkar, who organised the Depressed Classes Association in 1930, clashed with Gandhi at the second Round Table Conference by demanding separate electorates for Dalits, which Gandhi opposed as it would slow their integration into society. The Poona Pact (September 1932) gave Depressed Classes reserved seats in provincial and central legislative councils, but they were to be voted in by the general electorate. After the decline of the Non-Cooperation-Khilafat movement, a large section of Muslims felt alienated from Congress. Jinnah was willing to give up the demand for separate electorates if Muslims were assured reserved seats in the Central Assembly and proportional representation in Muslim-dominated provinces, but the hope of resolving the issue at the All Parties Conference in 1928 disappeared when M.R. Jayakar of the Hindu Mahasabha strongly opposed efforts at compromise.*

- *The sense of collective belonging: Nationalism spreads when people begin to believe they are all part of the same nation. History and fiction, folklore and songs, popular prints and symbols all played a part. The identity of India came to be visually associated with the image of Bharat Mata, first created by Bankim Chandra Chattopadhyay, who wrote 'Vande Mataram' as a hymn to the motherland in the 1870s; later it was included in his novel Anandamath. Abanindranath Tagore painted the famous image of Bharat Mata as an ascetic figure, calm, composed, divine and spiritual. Nationalists recorded folktales sung by bards and toured villages to gather folk songs and legends; Rabindranath Tagore did so in Bengal, Natesa Sastri published the collection The Folklore of Southern India in Madras. During the Swadeshi movement in Bengal, a tricolour flag (red, green and yellow) was designed with eight lotuses representing eight provinces and a crescent moon representing Hindus and Muslims. By 1921 Gandhi had designed the Swaraj flag, a tricolour (red, green and white) with a spinning wheel in the centre, representing the Gandhian ideal of self-help. Reinterpretation of history also created a feeling of pride in India's great achievements in the past.*
- *Conclusion: In the first half of the twentieth century, various groups and classes of Indians came together in the struggle for independence. The Congress under Gandhi tried to resolve differences and ensure that the demands of one group did not alienate another. But the experience of the movements also showed that not everyone was equally moved by the vision of a united nation. What was emerging was a nation with many voices wanting freedom from colonial rule.*

Key Terms

Satyagraha – Non-violent resistance based on the power of truth, started by Gandhi.

Rowlatt Act (1919) – Law that allowed detention of political prisoners without trial for two years.

Khilafat – Movement of Muslims to protect the Khalifa of Ottoman Turkey, supported by Gandhi.

Non-Cooperation – Movement (1920-22) to refuse cooperation with British institutions and goods.

Hartal – A general strike or shutdown of work and shops as protest.

Begar – Forced labour without payment, imposed on peasants by landlords.

Picket – A form of protest in which people block entrances of shops or offices.

Swaraj Party – Party formed in 1923 by C.R. Das and Motilal Nehru to enter councils.

Purna Swaraj – Demand for complete independence, declared at the Lahore session (1929).

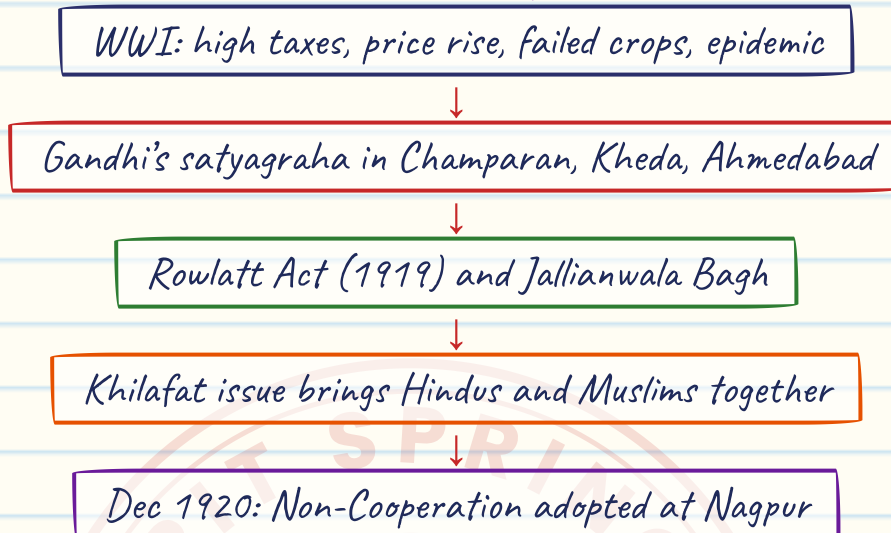
Salt March (Dandi March) – Gandhi's 240-mile march (12 March to 6 April 1930) to break the salt law.

Poona Pact (1932) – Agreement between Gandhi and Ambedkar giving reserved seats to Depressed Classes.

Boycott – Refusal to buy, use or deal with something as a form of protest.

Diagrams / Flowcharts

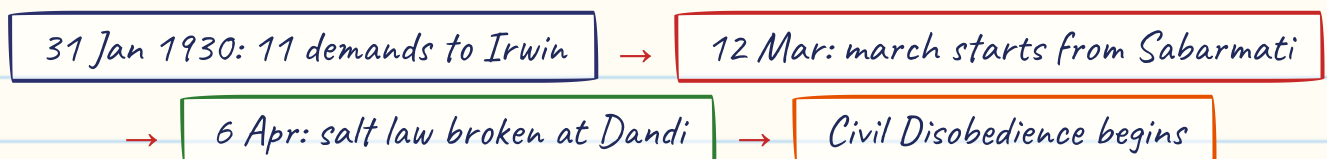
Path to Non-Cooperation



Participation of Different Groups

Group	Role in Movement
Middle class (towns)	Left schools, courts; boycotted council elections
Peasants (Awadh)	Led by Baba Ramchandra; against talukdars
Tribals (Gudem Hills)	Alluri Sitaram Raju; forest rights
Plantation workers	Left tea gardens in Assam
Business classes	FICCI; supported first, later withdrew
Women	Large-scale participation, jail, picketing

Salt March



Non-Cooperation vs Civil Disobedience

Non-Cooperation (1920-22)

- Refuse to cooperate with British
- Boycott schools, courts, goods
- Withdrawn after Chauri Chaura

Civil Disobedience (1930-34)

- Break colonial laws also
- Began with Salt March
- Paused by Gandhi-Irwin Pact 1931

Important Dates

Year	Event
1915	Gandhi returns to India
1917	Champaran Satyagraha
1919	Rowlatt Act, Jallianwala Bagh
1920-22	Non-Cooperation and Khilafat
1928	Simon Commission
1929	Lahore session: Purna Swaraj
1930	Salt March; Civil Disobedience
1931	Gandhi-Irwin Pact
1932	Poona Pact

Nationalist Symbols

Symbol	Meaning
Bharat Mata (Abanindranath Tagore)	Ascetic, calm, divine figure
Vande Mataram (Bankim Chandra)	Hymn to the motherland
Swadeshi flag, Bengal	8 lotuses (provinces), crescent (Hindus and Muslims)
Swaraj flag, 1921	Tricolour with spinning wheel, self-help

Textbook Exercise Questions

Q.1 Explain: Why growth of nationalism in the colonies is linked to an anti-colonial movement.

Ans. People began to see themselves as sharing a common bond when they struggled together against colonial rule. The sense of oppression under colonialism provided a shared identity that united different groups. Leaders like Gandhi and the Congress forged these groups into a national movement. The anti-colonial movement thus created modern nationalism in India, as people discovered their unity in the process of the struggle.

Q.2 How did the First World War help in the growth of the National Movement in India?

Ans. The war led to a huge rise in defence expenditure, financed by war loans and increased taxes: custom duties were raised and income tax introduced. Prices doubled between 1913 and 1918, hitting common people. Villagers were forced to supply soldiers, and crop failures in 1918-19 and 1920-21 caused food shortages, followed by an influenza epidemic. People's sufferings and anger against the British, who had promised relief after the war, turned them to the national movement under Gandhi.

Q.3 Why did Indians oppose the Simon Commission?

Ans. The Simon Commission was set up in Britain in 1927 to look into the functioning of the constitutional system in India and suggest changes. But it had no Indian member; all were British. When it arrived in India in 1928, it was greeted with the slogan 'Go back Simon'. All parties, including the Congress and the Muslim League, participated in the

demonstrations, because Indians felt they were being denied the right to decide their own future.

Q.4 What is meant by the idea of Satyagraha?

Ans. Satyagraha was a novel method of mass agitation, emphasising the power of truth and the need to search for truth. It suggested that if the cause was true, if the struggle was against injustice, then physical force was not necessary to fight the oppressor. Without seeking vengeance or being aggressive, a satyagrahi could win the battle through non-violence. This could be done by appealing to the conscience of the oppressor. People, including the oppressors, had to be persuaded to see the truth instead of being forced to accept truth through the use of violence.

Q.5 Why did Gandhiji decide to withdraw the Non-Cooperation Movement in February 1922?

Ans. Gandhiji decided to withdraw the movement because it was turning violent in many places. At Chauri Chaura in Gorakhpur, a peaceful demonstration in a bazaar turned into a violent clash with the police, and a mob set fire to a police station, killing policemen. Gandhiji felt that satyagrahis were not yet ready for mass struggle and had to be properly trained in non-violence.

Q.6 Write a newspaper report on the Jallianwala Bagh massacre.

Ans. Amritsar, 13 April 1919: Hundreds of innocent people were killed today when General Dyer opened fire on an unarmed crowd gathered at Jallianwala Bagh. The people had assembled in the enclosed ground to protest the Rowlatt Act and arrest of leaders, while many had come for the Baisakhi fair, unaware of martial law. Dyer blocked the only exit and ordered troops to fire without warning for about ten minutes. Hundreds

were killed and thousands injured. The news has shocked the country and sparked protests in many towns.

Q.7 Write a note on the Salt March.

Ans. On 12 March 1930 Gandhi began the Salt March with 78 volunteers from Sabarmati Ashram, covering over 240 miles to Dandi in 24 days. Salt was chosen because it was consumed by everyone, rich and poor, and the tax on it was unjust. On 6 April he reached Dandi and broke the law by making salt from sea water. This marked the beginning of the Civil Disobedience Movement, in which people broke colonial laws and boycotted foreign goods.

Q.8 Imagine you were a woman participating in the Civil Disobedience Movement. Describe what you experienced.

Ans. As a woman in the movement I joined processions, manufactured salt, and picketed foreign cloth and liquor shops. Many of us went to jail. I felt proud that for the first time women came out of the home and became part of the national cause, though I knew the Congress still did not give women positions of authority within the organisation.

Q.9 Why did political leaders differ sharply over the question of separate electorates?

Ans. Dalit leaders like Dr B.R. Ambedkar demanded separate electorates for Dalits to protect their political rights, as they felt upper-caste dominated electorates would not represent them. Gandhi opposed this, fearing it would slow down the process of their integration into society. The differences resulted in the Poona Pact (1932), which gave reserved seats to the Depressed Classes in the legislative councils but allowed them to be elected by the general electorate. Muslim leaders like Jinnah

also wanted separate electorates or reserved seats, while Hindu Mahasabha leaders opposed them.

Q.10 How did different social groups participate in the Civil Disobedience Movement?

Ans. Rich peasants like the Patidars and Jats supported the movement, hoping for revenue reduction. Poor peasants wanted unpaid rents remitted and joined radical movements. Business groups supported it at first, wanting protection from British imports. Industrial workers in Nagpur participated in limited numbers. Women took part in large numbers. Dalits remained largely distant, seeking separate political solutions.

Important Board-Pattern Questions (with Solutions)

Q.1 [3 marks] Why did Mahatma Gandhi choose salt as a symbol to unite the nation?

Ans. Salt was consumed by the rich and poor alike and was one of the most essential items of food. The tax on salt and the government monopoly over its production were oppressive. Gandhi felt that a movement against the salt tax could unite all the classes of Indians against the British.

Q.2 [5 marks] Explain the effects of the Non-Cooperation Movement on the economic front.

Ans. The effects were dramatic. Foreign goods were boycotted, liquor shops picketed and foreign cloth burnt in bonfires. The import of foreign cloth halved between 1921 and 1922, its value dropping from Rs 102 crore to Rs 57 crore. In many places merchants and traders refused to trade in foreign goods or finance foreign trade. As the boycott spread, the production of Indian textile mills and handlooms went up. However, the

movement slowed down as khadi was more expensive and poor people could not buy it.

Q.3 [3 marks] What was the Rowlatt Act? Why did Indians oppose it?

Ans. The Rowlatt Act (1919) gave the government enormous powers to repress political activities and allowed detention of political prisoners without trial for two years. It was passed despite the united opposition of Indian members of the Imperial Legislative Council. Indians opposed it as it was an unjust law that denied basic rights, so Gandhi launched a nationwide satyagraha against it.

Q.4 [3 marks] State the main points of the Poona Pact (1932).

Ans. After Gandhi began a fast unto death against separate electorates for the Depressed Classes, Ambedkar accepted his position and signed the Poona Pact in September 1932. It gave the Depressed Classes reserved seats in provincial and central legislative councils, but they would be voted in by the general electorate.

Q.5 [Assertion-Reason] Assertion (A): The Swaraj Party was formed within the Congress. Reason (R): Some leaders wanted to participate in council elections. Choose the correct option.

Ans. Both A and R are true and R is the correct explanation of A (formed by C.R. Das and Motilal Nehru).

Q.6 [MCQ] Where did Gandhi organise his first successful satyagraha in India in 1917?

Ans. Champaran in Bihar, to support peasants against the oppressive indigo plantation system.

Q.7 [5 marks] Why did the Non-Cooperation Movement slow down in the cities?

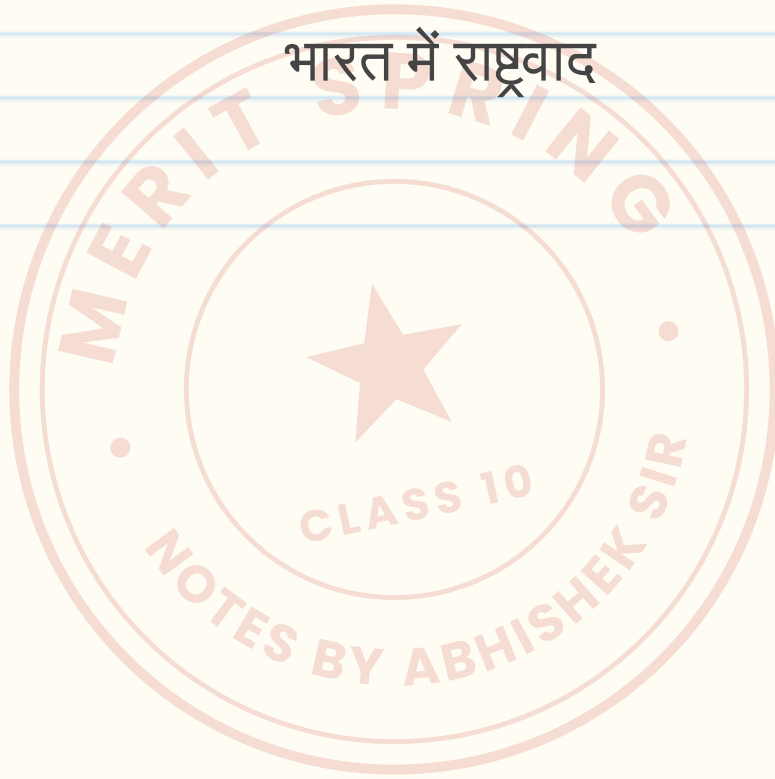
Ans. Khadi cloth was often more expensive than mass-produced mill cloth, and poor people could not afford to buy it, so they could not boycott mill cloth for long. Similarly, the boycott of British institutions posed a problem since there were few alternative Indian institutions. Students and teachers began trickling back to government schools and lawyers joined back government courts.

Q.8 [3 marks] How was the idea of Bharat Mata used to create a sense of collective belonging?

Ans. Bharat Mata was first imagined by Bankim Chandra Chattopadhyay, who wrote Vande Mataram as a hymn to the motherland. Abanindranath Tagore painted her as an ascetic figure, calm, composed and divine. Through such images people identified with the nation as a mother figure, which helped create a sense of collective belonging and devotion to the land.

HINDI VERSION

भारत में राष्ट्रवाद



अध्याय समीक्षा

- भूमिका: भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलन के साथ विकसित हुआ। उपनिवेशवाद से संघर्ष करते हुए लोगों ने अपनी एकता को पहचाना। औपनिवेशिक शासन में शोषित होने की भावना ने अलग-अलग समूहों को एक साझा बंधन में बाँधा, यद्यपि हर वर्ग ने उपनिवेशवाद को अलग ढंग से अनुभव किया। महात्मा गांधी के नेतृत्व में कांग्रेस ने इन समूहों को एक आंदोलन में जोड़ने का प्रयास किया। प्रथम विश्वयुद्ध, खिलाफत का प्रश्न और गांधीजी के सत्याग्रह के तरीकों ने नई राजनीतिक परिस्थितियाँ बनाईं।
- प्रथम विश्वयुद्ध, खिलाफत और असहयोग: युद्ध ने नई आर्थिक और राजनीतिक स्थिति बनाई। रक्षा खर्च बहुत बढ़ा, जिसे युद्ध-ऋणों और बढ़े करों से पूरा किया गया: सीमा-शुल्क बढ़ाए गए और आयकर लगाया गया। 1913 से 1918 के बीच कीमतें दोगुनी हो गईं, जिससे आम लोगों को भारी कठिनाई हुई। गाँवों से ज़बरदस्ती सैनिक लिए गए और 1918-19 तथा 1920-21 में फसलें बर्बाद होने से भयंकर खाद्य संकट हुआ। इन्फ्लूएंज़ा महामारी से 1.2 से 1.3 करोड़ लोग मरे। लोगों को आशा थी कि युद्ध के बाद कष्ट घटेंगे, पर ऐसा नहीं हुआ। ऐसे समय में एक नए नेता, महात्मा गांधी, संघर्ष का नया तरीका लेकर आए।
- सत्याग्रह का विचार: महात्मा गांधी जनवरी 1915 में दक्षिण अफ्रीका से भारत लौटे, जहाँ उन्होंने सत्याग्रह के ज़रिए नस्लवादी शासन के विरुद्ध सफल संघर्ष किया था। सत्याग्रह ने सत्य की शक्ति और सत्य की खोज की आवश्यकता पर बल दिया और कहा कि यदि उद्देश्य सच्चा है तो अत्याचारी से लड़ने के लिए शारीरिक बल ज़रूरी नहीं। बदला लिए बिना सत्याग्रही अहिंसा से जीत सकता है। भारत आकर गांधीजी ने कई स्थानों पर सत्याग्रह किए: 1917 में चंपारन (बिहार) में अत्याचारी नील बागान प्रथा के विरुद्ध किसानों के लिए; 1917 में खेड़ा (गुजरात) में फसल खराब और प्लेग के कारण लगान न चुका पाने वाले किसानों के समर्थन में; और 1918 में अहमदाबाद में सूती मिल मज़दूरों के बीच।

- **रॉलेट एक्ट (1919):** गांधीजी ने प्रस्तावित रॉलेट एक्ट (1919) के विरुद्ध राष्ट्रव्यापी सत्याग्रह छेड़ने का निश्चय किया। यह कानून भारतीय सदस्यों के एकजुट विरोध के बावजूद इंपीरियल लेजिस्लेटिव काउंसिल से जल्दबाजी में पारित कराया गया था। इसने सरकार को राजनीतिक गतिविधियाँ दबाने की भारी शक्ति दी और राजनीतिक केंद्रियों को बिना मुकदमे दो वर्ष तक बंद रखने की अनुमति दी। कई शहरों में सभाएँ हुईं, रेलवे कारखानों में मजदूरों ने हड़ताल की और दुकानें बंद हुईं। 6 अप्रैल 1919 को हड़ताल शुरू हुई। 10 अप्रैल को अमृतसर में पुलिस ने शांतिपूर्ण जुलूस पर गोली चलाई, जिससे बैकों, डाकघरों और रेलवे स्टेशनों पर हमले हुए। मार्शल लॉ लगा और जनरल डायर ने कमान संभाली।
- **जलियाँवाला बाग (13 अप्रैल 1919):** 13 अप्रैल को जलियाँवाला बाग के बंद मैदान में भीड़ इकट्ठी हुई। कुछ लोग सरकार के दमनकारी उपायों का विरोध करने आए थे, जबकि कुछ वार्षिक बैसाखी मेले के लिए। लोगों को मार्शल लॉ की जानकारी नहीं थी। जनरल डायर ने बाहर निकलने के रास्ते बंद कर दिए और भीड़ पर गोली चलवाई, जिसमें सैकड़ों मारे गए। उसका उद्देश्य नैतिक प्रभाव पैदा करना था, यानी सत्याग्रहियों में आतंक और भय बैठाना। खबर फैलते ही उत्तर भारत के कई शहरों में लोग सड़कों पर उतरे और सरकार ने बर्बर दमन किया। हिंसा बढ़ने पर गांधीजी ने आंदोलन वापस ले लिया।
- **खिलाफत का प्रश्न:** गांधीजी व्यापक आंदोलन चलाना चाहते थे और खिलाफत मुद्दे को हिंदू-मुस्लिम एकता का अवसर मानते थे। प्रथम विश्वयुद्ध तुर्की (ऑटोमन साम्राज्य) की हार के साथ खत्म हुआ और अफवाह थी कि इस्लामी जगत के आध्यात्मिक नेता खलीफा पर कठोर संधि थोपी जाएगी। मार्च 1919 में बंबई में खिलाफत समिति बनी। मुहम्मद अली और शौकत अली जैसे युवा मुस्लिम नेताओं ने गांधीजी से संयुक्त जन-कार्रवाई पर बात शुरू की। सितंबर 1920 के कलकत्ता अधिवेशन में गांधीजी ने अन्य नेताओं को खिलाफत और स्वराज के समर्थन में असहयोग आंदोलन शुरू करने के लिए मनाया।

- असहयोग क्यों?: 'हिंद स्वराज' (1909) में गांधीजी ने कहा था कि भारत में ब्रिटिश शासन भारतीयों के सहयोग से स्थापित हुआ और इसी सहयोग से टिका है। यदि भारतीय सहयोग से इनकार कर दें तो एक वर्ष में ब्रिटिश शासन ढह जाएगा और स्वराज आ जाएगा। आंदोलन चरणों में आगे बढ़ना था: सरकारी उपाधियाँ लौटाना, सरकारी नौकरियों, सेना, पुलिस, अदालतों, विधान परिषदों, स्कूलों और विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार। दमन होने पर पूर्ण सविनय अवज्ञा आंदोलन चलाना था। दिसंबर 1920 के नागपुर अधिवेशन की बहसों के बाद असहयोग कार्यक्रम अपनाया गया।
- आंदोलन में विविध धाराएँ: असहयोग-खिलाफत आंदोलन जनवरी 1921 में शुरू हुआ, जिसमें विभिन्न सामाजिक समूह अपनी आकांक्षाओं के साथ शामिल हुए। शहरों में मध्य वर्ग ने नेतृत्व किया: हज़ारों विद्यार्थियों ने सरकारी स्कूल-कॉलेज छोड़े, प्रधानाचार्यों और शिक्षकों ने इस्तीफ़े दिए और वकीलों ने वकालत छोड़ी। मद्रास को छोड़कर अधिकांश प्रांतों में परिषद चुनावों का बहिष्कार हुआ। आर्थिक मोर्चे पर प्रभाव नाटकीय था: विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार, शराब की दुकानों पर धरना और विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई। 1921-22 में विदेशी कपड़ों का आयात आधा हो गया और भारतीय मिलों तथा हथकरघों का उत्पादन बढ़ा। पर शहरों में आंदोलन धीमा पड़ा क्योंकि खादी मिल के कपड़े से महँगी थी और गरीब उसे खरीद नहीं सकते थे, साथ ही शिक्षकों-विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक भारतीय संस्थाएँ कम थीं, इसलिए वे सरकारी स्कूलों और वकील सरकारी अदालतों में लौट गए।
- गाँवों में विद्रोह: आंदोलन गाँवों में फैला। अवध में किसान आंदोलन का नेतृत्व बाबा रामचंद्र ने किया, जो संन्यासी थे और पहले फिजी में गिरमिटिया मज़दूर रह चुके थे। यह आंदोलन तालुकदारों और ज़मींदारों के विरुद्ध था जो अत्यधिक लगान और अनेक उपकर वसूलते थे। किसानों को बेगार करनी पड़ती और ज़मींदार के खेतों पर बिना मज़दूरी काम करना पड़ता था। माँगें थीं: लगान में कमी, बेगार की समाप्ति और अत्याचारी ज़मींदारों का सामाजिक बहिष्कार, जिसके लिए 'नाई-धोबी बंद' किए गए ताकि नाई और धोबी उनकी सेवा न करें। जवाहरलाल नेहरू जून 1920 से अवध के गाँवों में घूमने लगे; अक्टूबर में अवध किसान सभा बनी और एक महीने में 300 शाखाएँ खुलीं। 1921 में तालुकदारों और व्यापारियों के घरों पर हमले हुए, बाज़ार लूटे गए और अनाज के भंडार कब्ज़े में लिए गए। कांग्रेस इन उग्र आंदोलनों से सहज नहीं थी।

- आदिवासी किसान और बागान मज़दूर: आंध्र प्रदेश की गूडेम पहाड़ियों में 1920 के दशक की शुरुआत में उग्र गुरिल्ला आंदोलन फैला। औपनिवेशिक सरकार ने बड़े वन क्षेत्र बंद कर दिए थे, जिससे लोग जंगल में पशु चराने, ईंधन-लकड़ी और फल इकट्ठा करने नहीं जा सकते थे, और पहाड़ी लोगों से बेगार करवाई जाती थी। उनकी आजीविका प्रभावित हुई और पारंपरिक अधिकार छिन गए। अल्लूरी सीताराम राजू, जो विशेष शक्तियों का दावा करते थे और ईश्वर का अवतार माने गए, के नेतृत्व में विद्रोहियों ने थानों पर हमले किए और अंग्रेज़ अधिकारियों को मारने का प्रयास किया। राजू 1924 में पकड़े गए और फाँसी दी गई। असम के बागान मज़दूरों के लिए स्वतंत्रता का अर्थ था उस सीमित दायरे से स्वतंत्र आवागमन और अपने गाँव से संबंध बनाए रखना। 1859 के इनलैंड इमिग्रेशन एक्ट के तहत उन्हें अनुमति के बिना चाय बागान छोड़ने का अधिकार नहीं था और अनुमति कम ही मिलती थी। असहयोग आंदोलन की खबर सुनकर हजारों मज़दूर अधिकारियों की अवहेलना कर घर चल पड़े, पर रेलवे स्टेशन पर रोककर पुलिस ने उन्हें बुरी तरह पीटा।
- सविनय अवज्ञा की ओर: फरवरी 1922 में चोरी-चोरा की घटना के बाद गांधीजी ने असहयोग आंदोलन वापस लेने का निर्णय लिया, जिसमें बाज़ार में शांतिपूर्ण प्रदर्शन हिंसक झड़प बन गया और थाना जलाने से पुलिसकर्मी मारे गए। कांग्रेस के कुछ नेता जन-संघर्ष से थक गए थे और प्रांतीय परिषदों के चुनावों में भाग लेना चाहते थे। सी.आर. दास और मोतीलाल नेहरू ने कांग्रेस के भीतर स्वराज पार्टी बनाई, जो परिषद-राजनीति में लौटने की पक्षधर थी। 1920 के दशक के अंत में दो कारकों ने फिर राजनीति को आकार दिया: विश्वव्यापी आर्थिक मंदी, जिसने कृषि कीमतों और निर्यात को चोट पहुँचाई, और 1928 में साइमन कमीशन का आगमन, जिसे ब्रिटेन की टोरी सरकार ने संवैधानिक व्यवस्था की जाँच के लिए बनाया था। इसमें कोई भारतीय सदस्य नहीं था और इसका स्वागत 'साइमन वापस जाओ' के नारे से हुआ। दिसंबर 1929 में जवाहरलाल नेहरू की अध्यक्षता में लाहौर अधिवेशन ने 'पूर्ण स्वराज' (पूर्ण स्वतंत्रता) की माँग को औपचारिक रूप दिया। घोषणा हुई कि 26 जनवरी 1930 को स्वतंत्रता दिवस मनाया जाएगा।

- नमक यात्रा और सविनय अवज्ञा आंदोलन: गांधीजी ने नमक में राष्ट्र को जोड़ने वाला शक्तिशाली प्रतीक देखा, क्योंकि उसे अमीर-गरीब सब खाते थे और उस पर कर अन्यायपूर्ण था। 31 जनवरी 1930 को उन्होंने वायसराय इरविन को ग्यारह माँगों वाला पत्र भेजा, जिनमें सबसे प्रभावी नमक कर समाप्त करने की माँग थी। इरविन के बातचीत से इनकार करने पर 12 मार्च 1930 को गांधीजी ने अपने 78 विश्वसनीय स्वयंसेवकों के साथ प्रसिद्ध नमक यात्रा शुरू की। यह यात्रा साबरमती आश्रम से गुजरात के तटीय गाँव दांडी तक 240 मील से अधिक की थी। स्वयंसेवक 24 दिन में लगभग 10 मील प्रतिदिन चले। 6 अप्रैल को वे दांडी पहुँचे और समुद्र का पानी उबालकर नमक बनाकर औपचारिक रूप से कानून तोड़ा। इसी से सविनय अवज्ञा आंदोलन शुरू हुआ।
- सविनय अवज्ञा आंदोलन का फैलाव: यह आंदोलन असहयोग से अलग था, क्योंकि अब लोगों से केवल अंग्रेजों का सहयोग न करने के साथ औपनिवेशिक कानून तोड़ने को भी कहा गया। देश के कई भागों में हजारों लोगों ने नमक कानून तोड़ा, नमक बनाया और सरकारी नमक कारखानों के सामने प्रदर्शन किए। विदेशी कपड़ों का बहिष्कार हुआ, शराब की दुकानों पर धरना दिया गया, किसानों ने लगान और चौकीदारी कर देने से मना किया, गाँव के अधिकारियों ने इस्तीफे दिए और कई जगह वनवासियों ने वन कानून तोड़े। अप्रैल 1930 में गांधीजी के अनन्य शिष्य अब्दुल गफ्फार खान की गिरफ्तारी पर पेशावर की सड़कों पर क्रुद्ध भीड़ ने बख्तरबंद गाड़ियों और पुलिस की गोलियों का सामना किया। एक महीने बाद गांधीजी की गिरफ्तारी पर शोलापुर के औद्योगिक मजदूरों ने पुलिस चौकियों, नगरपालिका भवनों, अदालतों और रेलवे स्टेशनों पर हमले किए। घबराई सरकार ने कठोर दमन शुरू किया। गांधीजी ने आंदोलन स्थगित किया और 5 मार्च 1931 को इरविन के साथ समझौता (गांधी-इरविन समझौता) किया, जिसमें लंदन में गोलमेज़ सम्मेलन में भाग लेने पर सहमति दी। सम्मेलन विफल होने पर गांधीजी निराश लौटे और आंदोलन फिर शुरू किया; 1934 तक यह गति खो बैठा।

- आंदोलन को प्रतिभागियों ने कैसे देखा: गाँवों में गुजरात के पाटीदार और उत्तर प्रदेश के जाट जैसे धनी किसान समुदाय सक्रिय थे, क्योंकि वे व्यापारिक मंदी, गिरती कीमतों और निश्चित लगान की माँग से बुरी तरह प्रभावित थे। 1931 में लगान घटाए बिना आंदोलन वापस लेने से वे बहुत निराश हुए, इसलिए 1932 में फिर शुरू होने पर कई ने भाग नहीं लिया। गरीब किसान चाहते थे कि ज़मींदार का बकाया लगान माफ़ हो और वे समाजवादियों व कम्युनिस्टों के नेतृत्व वाले उग्र आंदोलनों में शामिल हुए। भारतीय व्यापारिक वर्ग ने जी.डी. बिड़ला और पुरुषोत्तमदास ठाकुरदास के नेतृत्व में 1920 में इंडियन इंडस्ट्रियल एंड कमर्शियल कांग्रेस और 1927 में फिक्की (FICCI) बनाई। वे विदेशी वस्तुओं के आयात से सुरक्षा और ऐसी रुपया-स्टर्लिंग विनिमय दर चाहते थे जो आयात को हतोत्साहित करे। नागपुर के औद्योगिक मज़दूरों ने भाग लिया, पर सीमित रूप में क्योंकि कांग्रेस मज़दूरों की माँगें शामिल करने से हिचकती थी। महिलाओं ने बड़ी संख्या में भाग लिया, जेल गईं और जुलूसों में चलीं, फिर भी कांग्रेस उन्हें अधिकार के पद देने में हिचकती रही; गांधीजी मानते थे कि घर-परिवार की देखभाल उनका कर्तव्य है।
- सविनय अवज्ञा की सीमाएँ: सभी सामाजिक समूह स्वराज की धारणा से प्रेरित नहीं हुए। दलित (तब अछूत कहे जाते) आंदोलन से लगभग अछूते रहे क्योंकि कांग्रेस ने सनातनी हिंदुओं को नाराज़ करने के डर से उनकी उपेक्षा की। गांधीजी ने कहा कि यदि अस्पृश्यता समाप्त न हुई तो स्वराज सौ वर्ष तक नहीं आएगा, उन्हें हरिजन (ईश्वर की संतान) कहा और मंदिर-प्रवेश के लिए सत्याग्रह कराया। पर कई दलित नेता अलग राजनीतिक समाधान चाहते थे; उन्होंने शिक्षण संस्थाओं में आरक्षित सीटें और पृथक निर्वाचिका माँगी। डॉ. बी.आर. अंबेडकर ने 1930 में दलित वर्ग एसोसिएशन बनाई और दूसरे गोलमेज़ सम्मेलन में दलितों के लिए पृथक निर्वाचिका की माँग पर गांधीजी से टकराए, जिसका गांधीजी ने इसलिए विरोध किया कि इससे उनका समाज में समावेश धीमा होगा। सितंबर 1932 के पूना समझौते ने दलित वर्ग को प्रांतीय और केंद्रीय विधान परिषदों में आरक्षित सीटें दीं, जिनके लिए मतदान सामान्य निर्वाचिका करती। असहयोग-खिलाफ़त आंदोलन के पतन के बाद मुसलमानों का बड़ा वर्ग कांग्रेस से कट गया। जिन्ना पृथक निर्वाचिका की माँग छोड़ने को तैयार थे यदि केंद्रीय सभा में मुसलमानों को आरक्षित सीटें और मुस्लिम-बहुल प्रांतों में जनसंख्या के अनुपात में प्रतिनिधित्व मिले, पर 1928 के सर्वदलीय सम्मेलन में हिंदू महासभा के एम.आर. जयकर के कड़े विरोध से समाधान की आशा खत्म हो गई।

- सामूहिक अपनेपन की भावना: राष्ट्रवाद तब फैलता है जब लोग मानने लगते हैं कि वे एक ही राष्ट्र का हिस्सा हैं। इतिहास और कथा-साहित्य, लोककथाओं और गीतों, लोकप्रिय चित्रों और प्रतीकों सबकी इसमें भूमिका रही। भारत की पहचान भारत माता की छवि से जुड़ी, जिसे सबसे पहले बंकिमचंद्र चट्टोपाध्याय ने रचा; 1870 के दशक में उन्होंने मातृभूमि की स्तुति में 'वंदे मातरम्' लिखा, जो बाद में उनके उपन्यास आनंदमठ में शामिल हुआ। अवनींद्रनाथ टैगोर ने भारत माता का प्रसिद्ध चित्र एक तपस्विनी के रूप में बनाया, जो शांत, संयत, दिव्य और आध्यात्मिक है। राष्ट्रवादियों ने चारणों द्वारा गाई जाने वाली लोककथाएँ दर्ज कीं और गाँव-गाँव घूमकर लोकगीत और किंवदंतियाँ इकट्ठी कीं; बंगाल में रवींद्रनाथ टैगोर ने ऐसा किया और मद्रास में नटेश शास्त्री ने 'द फोकलोर ऑफ़ सदर्न इंडिया' प्रकाशित किया। बंगाल के स्वदेशी आंदोलन में लाल, हरे और पीले रंगों वाला तिरंगा झंडा बना, जिसमें ब्रिटिश भारत के आठ प्रांतों के आठ कमल और हिंदू-मुसलमानों के प्रतीक अर्द्धचंद्र थे। 1921 तक गांधीजी ने स्वराज ध्वज (लाल, हरा और सफ़ेद तिरंगा) बनाया जिसके बीच में चरखा था, जो गांधीवादी आत्मनिर्भरता का प्रतीक था। इतिहास की पुनर्व्याख्या से भारत के अतीत की महान उपलब्धियों पर गर्व की भावना भी बनी।
- निष्कर्ष: बीसवीं सदी के पूर्वार्द्ध में भारतीयों के विभिन्न समूह और वर्ग स्वतंत्रता संघर्ष में साथ आए। गांधीजी के नेतृत्व में कांग्रेस ने मतभेद सुलझाने और यह सुनिश्चित करने का प्रयास किया कि एक समूह की माँगें दूसरे को दूर न करें। पर आंदोलनों के अनुभव ने यह भी दिखाया कि संयुक्त राष्ट्र के सपने से सभी समान रूप से प्रेरित नहीं थे। एक ऐसा राष्ट्र उभर रहा था जिसकी अनेक आवाज़ें औपनिवेशिक शासन से आज़ादी चाहती थीं।

मुख्य शब्दावली

सत्याग्रह - सत्य की शक्ति पर आधारित अहिंसक प्रतिरोध, जिसे गांधीजी ने शुरू किया।

रॉलेट एक्ट (1919) - कानून जिसने राजनीतिक कैदियों को बिना मुकदमे दो वर्ष तक बंद रखने की अनुमति दी।

खिलाफ़त - तुर्की के खलीफ़ा की रक्षा के लिए मुसलमानों का आंदोलन, जिसे गांधीजी ने समर्थन दिया।

असहयोग - ब्रिटिश संस्थाओं और वस्तुओं से सहयोग न करने का आंदोलन (1920-22)।

हड़ताल - विरोध के रूप में काम और दुकानों का सामान्य बंद।

बेगार - बिना भुगतान के जबरदस्ती करवाया गया काम, जो जमींदार किसानों से कराते थे।

धरना (Picket) - विरोध का तरीका जिसमें लोग दुकानों या दफ्तरों के प्रवेश द्वार रोकते हैं।

स्वराज पार्टी - 1923 में सी.आर. दास और मोतीलाल नेहरू द्वारा परिषदों में प्रवेश के लिए बनी पार्टी।

पूर्ण स्वराज - पूर्ण स्वतंत्रता की माँग, जिसकी घोषणा 1929 के लाहौर अधिवेशन में हुई।

नमक यात्रा (दांडी मार्च) - नमक कानून तोड़ने के लिए गांधीजी की 240 मील की यात्रा (12 मार्च से 6 अप्रैल 1930)।

पूना समझौता (1932) - गांधीजी और अंबेडकर के बीच समझौता जिसमें दलित वर्ग को आरक्षित सीटें मिलीं।

बहिष्कार - विरोध स्वरूप किसी चीज़ को खरीदने, प्रयोग करने या उससे व्यवहार करने से इनकार।

आरेख / फ्लोचार्ट

असहयोग की ओर

युद्ध: भारी कर, महँगाई, फसल खराब, महामारी



चंपारन, खेड़ा, अहमदाबाद में गांधीजी के सत्याग्रह



रॉलेट एक्ट (1919) और जलियाँवाला बाग



खिलाफत से हिंदू-मुस्लिम एकता



दिसंबर 1920: नागपुर में असहयोग स्वीकृत

विभिन्न समूहों की भागीदारी

समूह	आंदोलन में भूमिका
शहरी मध्य वर्ग	स्कूल-अदालत छोड़ी; परिषद चुनाव का बहिष्कार
अवध के किसान	बाबा रामचंद्र का नेतृत्व; तालुकदारों के विरुद्ध
गूडेम पहाड़ियों के आदिवासी	अल्लूरी सीताराम राजू; वन अधिकार
बागान मज़दूर	असम के चाय बागान छोड़े
व्यापारिक वर्ग	फिक्की; पहले समर्थन, बाद में दूरी
महिलाएँ	बड़ी संख्या में भागीदारी, जेल, धरना

नमक यात्रा

31 जनवरी 1930: इरविन को 11 माँगे

→

12 मार्च: साबरमती से यात्रा शुरू

→

6 अप्रैल: दांडी में नमक कानून भंग

→

सविनय अवज्ञा शुरू

असहयोग बनाम सविनय अवज्ञा

असहयोग (1920-22)

- अंग्रेज़ों से सहयोग न करना
- स्कूल, अदालत, वस्तुओं का बहिष्कार
- चौरी-चौरा के बाद वापस

सविनय अवज्ञा (1930-34)

- औपनिवेशिक कानून भी तोड़ना
- नमक यात्रा से शुरू
- 1931 गांधी-इरविन समझौते से रुका

महत्वपूर्ण तिथियाँ

वर्ष	घटना
1915	गांधीजी की भारत वापसी
1917	चंपारन सत्याग्रह
1919	रॉलेट एक्ट, जलियाँवाला बाग
1920-22	असहयोग और खिलाफत
1928	साइमन कमीशन
1929	लाहौर अधिवेशन: पूर्ण स्वराज
1930	नमक यात्रा; सविनय अवज्ञा
1931	गांधी-इरविन समझौता
1932	पूना समझौता

राष्ट्रवादी प्रतीक

प्रतीक	अर्थ
भारत माता (अवनींद्रनाथ टैगोर)	तपस्विनी, शांत, दिव्य छवि
वंदे मातरम् (बंकिमचंद्र)	मातृभूमि की स्तुति
बंगाल का स्वदेशी झंडा	8 कमल (प्रांत), अर्द्धचंद्र (हिंदू-मुसलमान)
स्वराज ध्वज, 1921	तिरंगा और चरखा, आत्मनिर्भरता

पाठ्यपुस्तक अभ्यास प्रश्न

प्र.1 व्याख्या कीजिए: उपनिवेशों में राष्ट्रवाद का विकास उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलन से क्यों जुड़ा है?

उत्तर- उपनिवेशी शासन के विरुद्ध साथ संघर्ष करते हुए लोगों ने एक-दूसरे से साझा बंधन महसूस किया। उपनिवेशवाद के अधीन शोषण की भावना ने अलग-अलग समूहों को साझा पहचान दी। गांधीजी और कांग्रेस जैसे नेताओं ने इन समूहों को राष्ट्रीय आंदोलन में जोड़ा।

इस प्रकार संघर्ष की प्रक्रिया में लोगों ने अपनी एकता खोजी और भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलन से उपजा।

प्र.2 प्रथम विश्वयुद्ध ने भारत में राष्ट्रीय आंदोलन के विकास में कैसे सहायता की?

उत्तर- युद्ध से रक्षा खर्च बहुत बढ़ा, जिसे युद्ध-ऋणों और बढ़े करों से पूरा किया गया: सीमा-शुल्क बढ़े और आयकर लगा। 1913 से 1918 के बीच कीमतें दोगुनी हो गईं, जिससे आम जनता प्रभावित हुई। गाँवों से जबरदस्ती सैनिक लिए गए और 1918-19 तथा 1920-21 में फसलें खराब होने से भोजन की कमी हुई, फिर महामारी आई। अंग्रेजों ने युद्ध के बाद राहत का वादा किया था, पर कष्ट बने रहे। जनता का आक्रोश गांधीजी के नेतृत्व वाले राष्ट्रीय आंदोलन की ओर मुड़ा।

प्र.3 भारतीयों ने साइमन कमीशन का विरोध क्यों किया?

उत्तर- साइमन कमीशन 1927 में ब्रिटेन में भारत की संवैधानिक व्यवस्था की जाँच और परिवर्तन सुझाने के लिए बना। पर इसमें कोई भारतीय सदस्य नहीं था, सब अंग्रेज थे। 1928 में भारत पहुँचने पर इसका स्वागत 'साइमन वापस जाओ' के नारे से हुआ। कांग्रेस और मुस्लिम लीग सहित सभी दलों ने प्रदर्शनों में भाग लिया, क्योंकि भारतीयों को लगा कि उन्हें अपना भविष्य तय करने के अधिकार से वंचित किया जा रहा है।

प्र.4 सत्याग्रह के विचार से क्या तात्पर्य है?

उत्तर- सत्याग्रह जन-आंदोलन का नया तरीका था जो सत्य की शक्ति और सत्य की खोज पर बल देता था। इसके अनुसार यदि उद्देश्य सच्चा और संघर्ष अन्याय के विरुद्ध हो तो अत्याचारी से लड़ने के लिए शारीरिक बल की आवश्यकता नहीं। बदला लिए बिना और आक्रामक हुए बिना सत्याग्रही अहिंसा से जीत सकता है। यह अत्याचारी की अंतरात्मा से अपील कर किया जा सकता है। लोगों, यहाँ तक कि अत्याचारियों, को हिंसा से सत्य मनवाने के बजाय सत्य देखने के लिए मनाना था।

प्र.5 गांधीजी ने फरवरी 1922 में असहयोग आंदोलन वापस लेने का निर्णय क्यों लिया?

उत्तर- गांधीजी ने आंदोलन इसलिए वापस लिया क्योंकि यह कई जगह हिंसक हो रहा था। गोरखपुर के चोरी-चौरा में बाज़ार में शांतिपूर्ण प्रदर्शन पुलिस से हिंसक टकराव बन गया और भीड़ ने थाने में आग लगा दी, जिसमें पुलिसकर्मी मारे गए। गांधीजी को लगा कि

सत्याग्रही अभी जन-संघर्ष के लिए तैयार नहीं हैं और उन्हें अहिंसा का ठीक से प्रशिक्षण देना होगा।

प्र.6 जलियाँवाला बाग हत्याकांड पर एक समाचार रिपोर्ट लिखिए।

उत्तर- अमृतसर, 13 अप्रैल 1919: आज जलियाँवाला बाग में जमा निहत्थी भीड़ पर जनरल डायर ने गोली चलवाई, जिसमें सैकड़ों निर्दोष लोग मारे गए। लोग रॉलेट एक्ट और नेताओं की गिरफ्तारी के विरोध में बंद मैदान में जमा हुए थे, कई बैसाखी मेले में आए थे और मार्शल लॉ से अनजान थे। डायर ने एकमात्र निकास बंद कर दिया और बिना चेतावनी लगभग दस मिनट गोली चलाने का आदेश दिया। सैकड़ों मरे और हजारों घायल हुए। खबर से देश स्तब्ध है और कई शहरों में प्रदर्शन शुरू हो गए हैं।

प्र.7 नमक यात्रा पर टिप्पणी लिखिए।

उत्तर- 12 मार्च 1930 को गांधीजी ने 78 स्वयंसेवकों के साथ साबरमती आश्रम से दांडी तक 240 मील से अधिक की नमक यात्रा 24 दिन में पूरी की। नमक इसलिए चुना गया क्योंकि उसे अमीर-गरीब सभी खाते थे और उस पर कर अन्यायपूर्ण था। 6 अप्रैल को दांडी पहुँचकर उन्होंने समुद्र के पानी से नमक बनाकर कानून तोड़ा। यहीं से सविनय अवज्ञा आंदोलन शुरू हुआ, जिसमें लोगों ने औपनिवेशिक कानून तोड़े और विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार किया।

प्र.8 कल्पना कीजिए कि आप सविनय अवज्ञा आंदोलन में भाग लेने वाली महिला हैं। अपने अनुभव का वर्णन कीजिए।

उत्तर- आंदोलन में एक महिला के रूप में मैं जुलूसों में गई, नमक बनाया और विदेशी कपड़े तथा शराब की दुकानों पर धरना दिया। हममें से कई जेल गईं। मुझे गर्व था कि पहली बार महिलाएँ घर से निकलकर राष्ट्रीय उद्देश्य का हिस्सा बनीं, यद्यपि मैं जानती थी कि कांग्रेस अब भी संगठन में महिलाओं को अधिकार के पद नहीं देती थी।

प्र.9 पृथक निर्वाचिका के प्रश्न पर राजनीतिक नेता तीव्र रूप से क्यों बँटे थे?

उत्तर- डॉ. बी.आर. अंबेडकर जैसे दलित नेताओं ने दलितों के राजनीतिक अधिकारों की रक्षा के लिए पृथक निर्वाचिका माँगी, क्योंकि उन्हें लगा कि उच्च जाति के प्रभुत्व वाली निर्वाचिकाएँ उनका प्रतिनिधित्व नहीं करेंगी। गांधीजी ने इसका विरोध किया क्योंकि इससे उनका

समाज में समावेश धीमा होता। मतभेद का परिणाम 1932 का पूना समझौता था, जिसने दलित वर्ग को परिषदों में आरक्षित सीटें दीं पर उन्हें सामान्य निर्वाचिका से चुना जाना था। जिन्ना जैसे मुस्लिम नेता भी पृथक निर्वाचिका या आरक्षित सीटें चाहते थे, जबकि हिंदू महासभा के नेता इसके विरोधी थे।

प्र.10 विभिन्न सामाजिक समूहों ने सविनय अवज्ञा आंदोलन में कैसे भाग लिया?

उत्तर- पाटीदार और जाट जैसे धनी किसान लगान कम होने की आशा में आंदोलन के समर्थक थे। गरीब किसान बकाया लगान माफ़ कराने के लिए उग्र आंदोलनों में शामिल हुए। व्यापारिक समूहों ने शुरू में समर्थन दिया क्योंकि वे ब्रिटिश आयात से सुरक्षा चाहते थे। नागपुर के औद्योगिक मज़दूरों ने सीमित भाग लिया। महिलाओं ने बड़ी संख्या में भाग लिया। दलित काफी हद तक दूर रहे और अलग राजनीतिक समाधान चाहते रहे।

बोर्ड पैटर्न के महत्वपूर्ण प्रश्न (हल सहित)

प्र.1 [3 अंक] महात्मा गांधी ने राष्ट्र को एकजुट करने के लिए नमक को प्रतीक क्यों चुना?

उत्तर- नमक को अमीर-गरीब सब खाते थे और यह भोजन की सबसे आवश्यक वस्तुओं में था। नमक पर कर और उसके उत्पादन पर सरकारी एकाधिकार दमनकारी थे। गांधीजी को लगा कि नमक कर के विरुद्ध आंदोलन भारतीयों के सभी वर्गों को अंग्रेजों के विरुद्ध एकजुट कर सकता है।

प्र.2 [5 अंक] असहयोग आंदोलन के आर्थिक मोर्चे पर प्रभाव समझाइए।

उत्तर- प्रभाव नाटकीय था। विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार हुआ, शराब की दुकानों पर धरना दिया गया और विदेशी कपड़े जलाए गए। 1921 से 1922 के बीच विदेशी कपड़े का आयात आधा रह गया और उसका मूल्य 102 करोड़ रुपये से घटकर 57 करोड़ रह गया। कई स्थानों पर व्यापारियों ने विदेशी वस्तुओं का व्यापार या वित्तपोषण करने से इनकार किया। बहिष्कार बढ़ने से भारतीय मिलों और हथकरघों का उत्पादन बढ़ा। परंतु खादी महंगी थी और गरीब उसे खरीद नहीं सकते थे, इसलिए आंदोलन धीमा पड़ा।

प्र.3 [3 अंक] रॉलेट एक्ट क्या था? भारतीयों ने इसका विरोध क्यों किया?

उत्तर- रॉलेट एक्ट (1919) ने सरकार को राजनीतिक गतिविधियाँ दबाने की भारी शक्ति दी और राजनीतिक केंद्रियों को बिना मुकदमे दो वर्ष तक बंद रखने की अनुमति दी। यह इंपीरियल लेजिस्लेटिव काउंसिल के भारतीय सदस्यों के एकजुट विरोध के बावजूद पारित किया गया। भारतीयों ने इसे बुनियादी अधिकारों को छीनने वाला अन्यायपूर्ण कानून माना, इसलिए गांधीजी ने इसके विरुद्ध राष्ट्रव्यापी सत्याग्रह शुरू किया।

प्र.4 [3 अंक] पूना समझौते (1932) के मुख्य बिंदु बताइए।

उत्तर- गांधीजी के दलित वर्ग के लिए पृथक निर्वाचिका के विरुद्ध आमरण अनशन शुरू करने के बाद अंबेडकर ने उनकी बात मान ली और सितंबर 1932 में पूना समझौते पर हस्ताक्षर किए। इससे दलित वर्ग को प्रांतीय और केंद्रीय विधान परिषदों में आरक्षित सीटें मिलीं, पर उन्हें सामान्य निर्वाचिका द्वारा चुना जाना था।

प्र.5 [अभिकथन-कारण] अभिकथन (A): स्वराज पार्टी कांग्रेस के भीतर बनी। कारण (R): कुछ नेता परिषद चुनावों में भाग लेना चाहते थे। सही विकल्प चुनिए।

उत्तर- A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है (सी.आर. दास और मोतीलाल नेहरू ने इसे बनाया)।

प्र.6 [बहुविकल्पीय] 1917 में गांधीजी ने भारत में पहला सफल सत्याग्रह कहाँ किया?

उत्तर- बिहार के चंपारन में, अत्याचारी नील बागान प्रथा के विरुद्ध किसानों के समर्थन में।

प्र.7 [5 अंक] शहरों में असहयोग आंदोलन धीमा क्यों पड़ गया?

उत्तर- खादी का कपड़ा अक्सर मिल के कपड़े से महंगा था और गरीब उसे खरीद नहीं सकते थे, इसलिए वे लंबे समय तक मिल के कपड़े का बहिष्कार नहीं कर सके। इसी तरह ब्रिटिश संस्थाओं के बहिष्कार में कठिनाई थी क्योंकि वैकल्पिक भारतीय संस्थाएँ कम थीं। विद्यार्थी और शिक्षक धीरे-धीरे सरकारी स्कूलों में लौटने लगे और वकील सरकारी अदालतों में।

प्र.8 [3 अंक] सामूहिक अपनेपन की भावना बनाने में भारत माता के विचार का प्रयोग कैसे हुआ?

उत्तर- भारत माता की कल्पना सबसे पहले बंकिमचंद्र चट्टोपाध्याय ने की, जिन्होंने मातृभूमि की स्तुति में वंदे मातरम् लिखा। अवनींद्रनाथ टैगोर ने उन्हें तपस्विनी, शांत, संयत और दिव्य

रूप में चित्रित किया। ऐसी छवियों से लोग राष्ट्र को माँ के रूप में पहचानने लगे, जिससे सामूहिक अपनेपन और भूमि के प्रति श्रद्धा की भावना बनी।

