

ENGLISH SECTION (Hindi terms in brackets)

The Constitution of India — An Introduction

Class 7 Social Science • Chapter 10 • Detailed Notes + NCERT Exercise Answers + Board

Questions (2026-27)

Chapter Review (Detailed)

1. Republic Day and the Constitution (गणतंत्र दिवस और संविधान)

These Class 7 Social Science Chapter 10 notes on **The Constitution of India** begin with **Republic Day**: the parade at **Kartavya Path** and the unfurling of the **tricolour** mark the day the **Constitution came into effect – 26 January 1950**. The original book is kept safely in a **helium-filled glass case in Parliament**; **helium** is a gas that does **not react with paper or ink**, so it helps **preserve** the Constitution over time. **Many important officials pledge to uphold it** – the **president** takes an oath to **preserve, protect and defend it**; the **prime minister, council of ministers and judges** promise to follow its provisions.

Big Questions of the chapter

1) What is a constitution and why do we need one? 2) How was the Indian Constitution prepared? 3) How did the freedom struggle and civilisational heritage influence it? 4) What are its key features and why is it still relevant after 70+ years?

2. What is a constitution and why do we need it? (संविधान क्या है और क्यों?)

A **constitution** is a document that spells out a nation's **basic principles and laws**. It lays out: (1) **the framework of the three organs** (legislature, executive, judiciary) and their **roles and responsibilities**; (2) **checks and balances** among them to ensure **fairness, responsibility and accountability**; (3) **the rights and duties of citizens**; (4) **the long-term goals and aspirations** of the nation. **Kabaddi example**: in a state-level final, a dispute arises over whether a player was 'out'; the referee pulls out the **official rulebook**, captains agree, and the match is settled **amicably**. Without a rulebook (or if captains refuse to follow it) there would be **confusion and quarrels**. Our Constitution is like the **rulebook for the country**.

The Constitution of India has **25 parts and 12 schedules**, each part with sections; it is the **world's largest written constitution**. When it came into effect it had **22 parts and 8 schedules** – the numbers grew through later changes. Its basic rules decide **what kind of government there will be, how it is formed and how it works** – how laws are made and implemented, **who elects the executive**, how the **judiciary** is made and the **rights and duties** of citizens. Like

many constitutions it also states the **values and ideals** the country is committed to – **equality and justice for all, fraternity, pluralism and freedom** – which usually form the **basis of its laws**.

3. Writing the Constitution (संविधान का निर्माण)

While India struggled for independence it was necessary to plan **how we would govern ourselves** – type of government, guiding rules, who votes, how disputes are decided. A **Constituent Assembly** was formed on **9 December 1946** with **389 members** (later **299 after Partition**), of whom **15 were women**, representing diverse **regions, professions and social groups**. Members were **elected by the legislative assemblies of the provinces**, whose members had been elected by the people. **Dr. Rajendra Prasad** was the **Chairman** (first President of India). **Dr. Sachidananda Sinha** was **President of the Constituent Assembly at the start** and wished the work be marked by **wisdom, toleration, justice and fairness to all**. The initial text was prepared by a **Drafting Committee** chaired by **Dr. B.R. Ambedkar**, social reformer and **first Law and Justice minister** of independent India. The work took **almost three years**; it was **adopted on 26 November 1949** and **came into effect on 26 January 1950** – **Republic Day**.

4. What shaped the Constitution? (संविधान को किसने गढ़ा?)

(a) **Freedom movement**: many leaders of the freedom struggle sat in the Constituent Assembly and brought their **experience and ideas**. Ideals enshrined: **equality of all, justice for all, freedom, fraternity, preservation of India's cultural heritage**, and using the Constitution as a **tool to achieve** these. The struggle also answered 'how' questions: **how every adult gets the right to vote; how powers of executive, legislature and judiciary are kept separate; how every individual's fundamental rights are guaranteed; how to amend the Constitution; what the relationship between Central and State governments should be**.

(b) **Civilisational heritage**: the idea of India as **one country** is embedded in the Constitution. Principles in our culture – **accepting different points of view, Nature as sacred, pursuit of learning and knowledge, respect for women, vasudhaiva kutumbakam** ("the world is one family") and **sarve bhavantu sukhinah** (well-being of all creatures) – find a place in it. India's earlier governance experiments – **janapadas, sanghas, rulers and councils, Kautilya's saptānga, rājadharmā** – emphasised the **duties and role of people**, so **Fundamental Duties** are part of the Constitution.

(c) **Learning from the world**: in the spirit of **ā no bhadraḥ kratavo yantu viśhwataḥ** ("Let noble thoughts come to me from every side") the makers studied constitutions of **France, USA, UK, Ireland, Australia** and others. '**Liberty, equality, fraternity**' came from **France (French Revolution 1789, Declaration of the Rights of Man and of the Citizen)**; the **Directive Principles**

of State Policy were inspired by **Ireland**; the **American Constitution** helped shape an **independent judiciary**. The handwritten Constitution is also a **work of art**: **Prem Behari Narain Raizada** wrote it by hand in calligraphy and **Nandalal Bose and his team** illustrated it with scenes from **Mohenjo-daro to the freedom movement** – a gurukula, Rāmāyana, Mahābhārata (Kṛiṣṇa and Arjuna), Orissan sculptures, Natarāja, Mahabalipuram (Bhagīratha and Gangā), Akbar and Mughal architecture, Nālandā.

5. Key features (मुख्य विशेषताएँ)

Recall: **three organs** (legislature makes laws; executive, headed by the **prime minister**, implements; **judiciary** ensures laws accord with the Constitution and decides if a law is broken and the punishment) with **separation of powers**; a **three-tier government** – **central, state and local (Panchayati Raj)**; some functions are for the **central** and others for the **state** government. The Constitution defines **roles, functions, responsibilities and accountability** for each organ, and lays down the **electoral system** so **every eligible citizen can vote**. Other core aspects: **Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive Principles of State Policy (DPSP)**.

- ▶ **Fundamental Rights**: e.g. **Right to Equality** (Article 14 – equality before law), **Right to Freedom** (Article 21 – protection of life and personal liberty), **Right against Exploitation**, **Article 21-A – Right to education**.
- ▶ **DPSP**: **Art. 38** social, political and economic justice; **Art. 41** welfare; **Art. 44** Uniform Civil Code; **Art. 47** nutrition, standard of living, public health; **Art. 48-A** environment and wildlife protection; **Art. 49** protection of monuments, places and objects of national importance.
- ▶ **Fundamental Duties (examples)**: abide by the Constitution and respect its ideals, the **National Flag and Anthem**; **defend the country**; **value and preserve our composite culture**; **protect and improve the natural environment** and have compassion for living creatures; **strive for excellence**; a **parent/guardian must provide education to a child aged six to fourteen**.

Rights vs Directive Principles

Fundamental Rights are promises that must be kept – if someone treats you unfairly because of who you are, you can **go to court** and the judge can help. **DPSP are goals** the government should try to achieve (e.g. a good standard of living for all) – if it does not, **you cannot go to a judge**; they are **guidelines, not strict rules**. The makers did this on purpose: some rights **demandable immediately**, and **bigger goals that take time**.

Begum Aizaz Rasul (22 Nov 1949) told the Assembly that women happily step into their **rightful heritage of complete equality with men**, not a new concept but an ideal long cherished by India, though **social conditions had debased it in practice**; the Constitution gives a **solemn assurance** that women's rights in law will be honoured.

6. A living document (जीवंत दस्तावेज़)

The makers knew **new laws and rules would be needed**, so the Constitution can be changed by **amendments**, which are **rigorously debated in Parliament**; some also need debate in **legislative assemblies**, opinions are often sought from the **public**, and some changes are started by **popular movements**. Examples: **Part IV-A Fundamental Duties added in 1976**; **Panchayati Raj added in 1992 by the 73rd Constitutional Amendment Act**; **flag-flying**: until 2004 people could not fly the national flag at home – a citizen challenged this in court and the **Supreme Court** held that flying the flag is part of the **Fundamental Right to Freedom of Expression** (it must never be dishonoured).

7. The Preamble (प्रस्तावना)

The Constitution's core values guide policy and decisions; their **essence is in the Preamble**. **'We, the People of India'** – the Constitution was **drawn up and enacted by the people through their representatives**, not handed down by a king or outside power.

- **Sovereign** – people have **supreme right to decide internal and external matters**; no external power can dictate India.
- **Socialist** – wealth is generated socially and should be shared; government regulates **ownership of land and industry** to reduce **socio-economic inequalities**.
- **Secular** – complete freedom to follow any religion; **no official religion**; government treats all beliefs with equal respect.
- **Democratic** – people have **equal political rights**, elect rulers and **hold them accountable**; run by basic rules.
- **Republic** – **head of state is elected**, not hereditary.
- **Justice** – no discrimination on **caste, religion, gender**; reduce social inequalities; welfare of all, especially **less advantaged groups**.
- **Liberty** – no unreasonable restrictions on what citizens **think, how they express and act on their thoughts**.
- **Equality** – **all equal before law**; end social inequalities; government ensures **equal opportunity**.
- **Fraternity** – behave as **members of one family**; no one treats a fellow citizen as **inferior**.

Note: the words ‘**Socialist**’ and ‘**Secular**’ were added to the Preamble by the 42nd Constitutional Amendment in 1976.

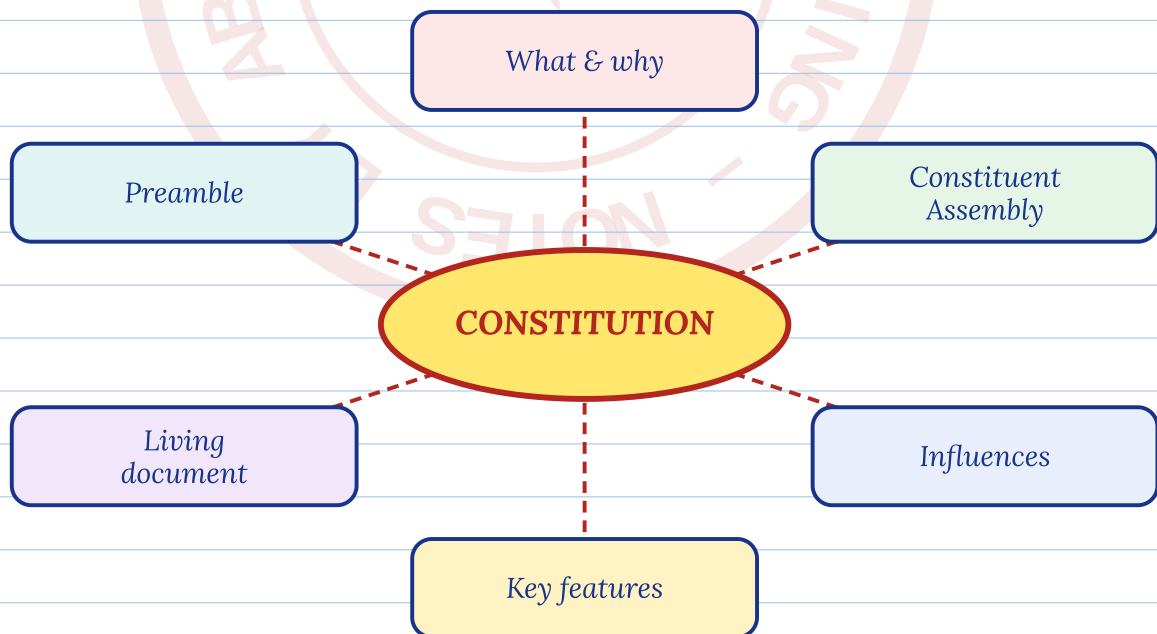
Important Terms (Glossary)

Term	Meaning
Constitution	Document of a nation’s basic principles and laws.
Constituent Assembly	Body formed in 1946 to write the Constitution.
Drafting Committee	Committee led by Dr. Ambedkar that prepared the initial text.
Checks and balances	Ways organs of government keep each other fair and accountable.
Schedule	Part of the Constitution with lists/details (12 now).
Preamble	Introduction stating the Constitution’s guiding values.
Sovereign	Supreme right to decide internal and external matters.
Socialist	Wealth shared by society; reduce inequalities.
Secular	No official religion; equal respect to all.
Democratic	People elect and hold rulers accountable.
Republic	Elected, non-hereditary head of state.
Justice	No discrimination; welfare of all.
Liberty	Freedom of thought, expression, action.
Equality	All equal before law; equal opportunity.
Fraternity	Feeling of one family among citizens.
Fundamental Rights	Rights enforceable in court.
Fundamental Duties	Duties of citizens; added in 1976 (Part IV-A).
DPSP	Goals for government; not enforceable in court.
Amendment	A formal change to the Constitution.
Living document	Constitution that can be improved with the country’s needs.
Helium	Gas that does not react with paper/ink; preserves the original.
Panchayati Raj	Local government; added in 1992 (73rd Amendment).
Calligraphy	Beautiful handwriting – Raizada wrote the Constitution so.

Quick Revision Points

- Constitution came into effect 26 Jan 1950; adopted 26 Nov 1949.
- Constituent Assembly: formed 9 Dec 1946; 389 → 299 members; 15 women; chair Dr. Rajendra Prasad.
- Drafting Committee chair: Dr. B.R. Ambedkar (first Law and Justice minister).
- 25 parts + 12 schedules now (22 + 8 at start); world's largest written constitution.
- Influences: freedom movement, civilisational heritage, other constitutions (France – liberty, equality, fraternity; Ireland – DPSP; USA – independent judiciary).
- Fundamental Rights = enforceable; DPSP = goals, not enforceable.
- Fundamental Duties added 1976 (Part IV-A); Panchayati Raj 1992 (73rd Amendment).
- Preamble words: Sovereign, Socialist, Secular, Democratic, Republic; Justice, Liberty, Equality, Fraternity.
- 'Socialist' and 'Secular' added in 1976 (42nd Amendment).
- Text handwritten by Prem Behari Narain Raizada; illustrated by Nandalal Bose's team; kept in helium case.
- 2004: Supreme Court – flying the flag is part of freedom of expression.

Diagrams, Tables & Flowcharts



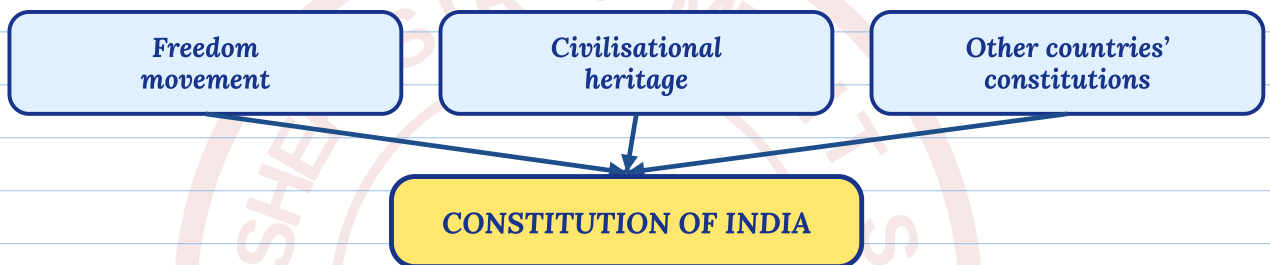
Concept map of Chapter 10

Timeline of making the Constitution

Date	Event
------	-------

9 Dec 1946	Constituent Assembly formed (389 members)
After Partition	Members reduced to 299 (15 women)
22 Nov 1949	Begum Aizaz Rasul's speech on women's equality
26 Nov 1949	Constitution adopted
26 Jan 1950	Came into effect – Republic Day
1976	Fundamental Duties (Part IV-A); 'Socialist', 'Secular' added (42nd Amendment)
1992	Panchayati Raj added (73rd Amendment)
2004	Supreme Court: flying the flag is freedom of expression

What shaped the Constitution



Three sources of the Constitution

Table 1: Ideas borrowed from other countries

Country	Idea adopted
France	Liberty, equality, fraternity (French Revolution 1789)
Ireland	Directive Principles of State Policy
USA	Independent judiciary
UK, Australia and others	Studied for usefulness in the Indian context

Three-tier government

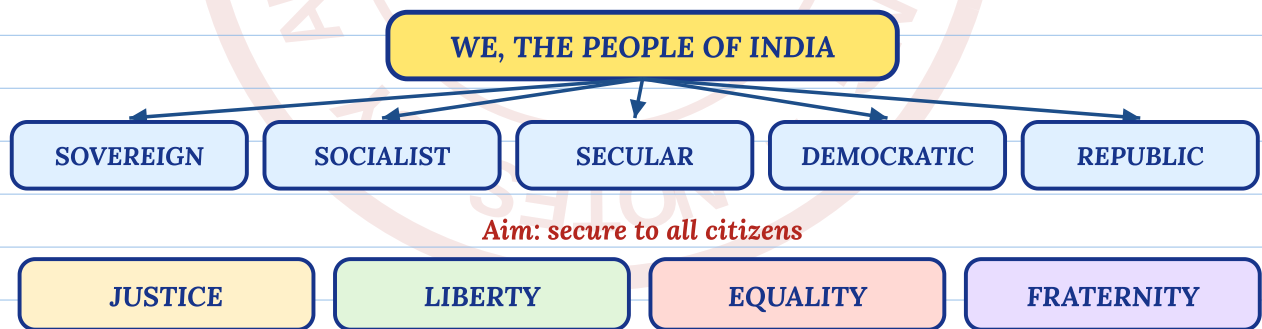


Central, State and Local (Panchayati Raj)

Table 2: Fundamental Rights vs DPSP vs Fundamental Duties

Point	Fundamental Rights	DPSP	Fundamental Duties
Nature	Promises that must be kept	Goals / guidelines	Duties of citizens
Can go to court?	Yes	No	Citizens expected to follow
Examples	Art. 14, Art. 21, Art. 21-A	Art. 38, 41, 44, 47, 48-A, 49	Respect flag/anthem; protect environment

The Preamble at a glance



Values in the Preamble

Table 3: Preamble values in daily life (model answers)

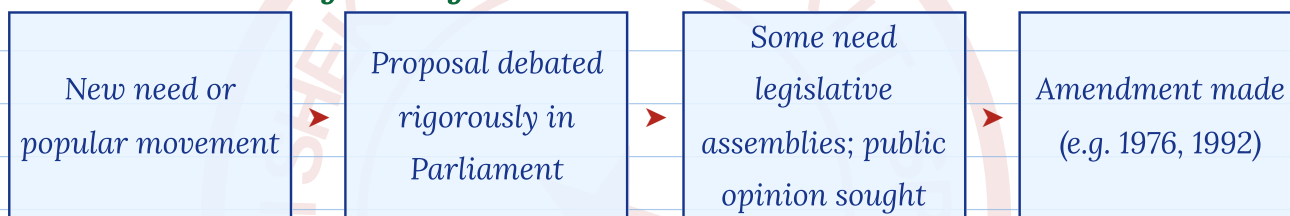
Value	How we see it in daily life
Sovereign	India takes its own decisions; no outside power dictates
Secular (given)	A person need not take State's permission to follow rituals of their religion if it does not affect others

Republic	The head of state (President) is elected, not hereditary
Justice (given)	State gives equal job opportunity regardless of gender, caste, religion
Liberty	We can speak, write, choose our own views and express them
Equality	All children sit in the same class; all are equal before law
Fraternity	Neighbours of all communities celebrate each other's festivals and help one another

Flowchart: how the Constitution was made



Flowchart: amending a living document



NCERT Exercise: Questions & Answers

Q1. Why was it important to have a diverse set of representatives in the Constituent Assembly?

Ans. India is large and culturally diverse. Representatives from different regions, professions and social groups (including women) brought different experiences, needs and viewpoints, so the Constitution could reflect everyone, treat all fairly, and be accepted by all. It also matched the ideas of equality, justice, pluralism and the idea of accepting different points of view.

Q2. Identify the key feature/value in each statement.

Ans. (a) Standing in line to cast first vote → Universal adult franchise; Democratic (and Liberty/Equality – every adult has a vote). (b) Radha, Imon and Harpreet study in the same class → Equality and Fraternity (no discrimination); Justice. (c) Parents must arrange children's education → Fundamental Duty (a parent/guardian provides education to a child aged 6–14), linked to Right to education (Art. 21-A). (d) People of all castes, genders and religions use the village well → Equality and Justice (no discrimination on caste, religion, gender) and Fraternity.

Q3. 'All citizens in India are equal before the law.' Is this a fact? Formulate arguments.

Ans. Yes in principle: the Constitution guarantees the Right to Equality (Art. 14 – equality before law); the Preamble promises equality, justice and no discrimination by caste, religion or gender; an independent judiciary can protect this and a citizen can go to court if treated unfairly. But in practice social conditions may still cause inequality, so it is also an ideal we must keep working towards through awareness, voting and following the law. (Student's own reasoned view is accepted.)

Q4. Why did India provide universal adult franchise from the beginning?

Ans. Freedom-struggle ideals were equality of all, justice for all and freedom; the makers asked 'how do we make sure every adult citizen has the right to vote?' and built it into the Constitution. In a democracy the people are the source of power, so every citizen above a certain age should have an equal political say, regardless of caste, religion, gender or wealth. It also fits the ideals of the Preamble – 'We, the People of India', equality and fraternity – and India's heritage of valuing the people's role in governance. (Model reasoning.)

Q5. How did the freedom struggle and civilisational heritage inspire the Constitution?

Ans. Freedom struggle: many freedom fighters were in the Constituent Assembly and brought ideals of equality, justice, freedom, fraternity and preserving cultural heritage, plus answers on adult franchise, separation of powers, fundamental rights, amendment and Centre–State relations. Heritage: the unity of India, acceptance of different views, Nature as sacred, learning, respect for women, vasudhaiva kutumbakam, sarve bhavantu sukhinah; earlier governance traditions (janapadas, sanghas, saptāṅga, rājadharmā) stressed people's duties – so Fundamental Duties are included.

Q6. Have we achieved all the ideals of the Constitution? What can each of us do?

Ans. No – ideals like complete equality, justice, and removal of discrimination are still being worked towards. As citizens we can follow the Fundamental Duties, vote, respect others' rights and views regardless of caste, religion or gender, protect the environment and public property, educate children, avoid corruption, stay informed and help the less advantaged. (Model answer.)

Q7. Crossword – answers.

Ans. Across: 2 Legislature; 7 Fundamental Duties; 8 Supreme Court; 9 Republic; 10 Amendment. Down: 1 Constituent Assembly; 3 Preamble; 4 Constitution; 5 Helium; 6 Fundamental Rights.

Activity (Let's Explore): Which article did Begum Aizaz Rasul refer to?

Ans. She referred to the principle of equality of women with men – the Right to Equality (e.g. Article 14, equality before law). She said it was not new because India had long cherished the ideal of equality of women, though social conditions debased it in practice. (Article number is the model answer – verify with your teacher.)

Board-Pattern Questions – 1 Mark**1. On which date did the Constitution come into effect? (1)**

Ans. 26 January 1950.

2. Why is the original Constitution kept in a helium-filled case? (1)

Ans. Helium does not react with paper or ink, so it preserves the Constitution.

3. When was the Constituent Assembly formed? (1)

Ans. 9 December 1946.

4. Who chaired the Drafting Committee? (1)

Ans. Dr. B.R. Ambedkar.

5. Who was the Chairman of the Constituent Assembly? (1)

Ans. Dr. Rajendra Prasad.

6. How many parts and schedules does the Constitution have today? (1)

Ans. 25 parts and 12 schedules.

7. From which country were 'liberty, equality, fraternity' adopted? (1)

Ans. France.

8. Which country inspired the Directive Principles? (1)

Ans. Ireland.

9. Which two words were added to the Preamble in 1976? (1)

Ans. Socialist and Secular.

10. Which amendment added Panchayati Raj? (1)

Ans. 73rd Constitutional Amendment Act (1992).

11. Who handwrote the Constitution's text? (1)

Ans. Prem Behari Narain Raizada.

12. Which article gives protection of life and personal liberty? (1)

Ans. Article 21.

Board-Pattern Questions – 3 Marks

1. What is a constitution? What does it lay out? (3)

Ans. A document of a nation's basic principles and laws. It lays out the framework of the three organs, checks and balances, citizens' rights and duties and the long-term goals of the nation.

2. Describe how the Constituent Assembly was formed and who its members were. (3)

Ans. Formed 9 Dec 1946 with 389 members (299 after Partition, 15 women) from diverse regions, professions and social groups, elected by the provincial legislative assemblies, who were elected by the people.

3. Differentiate between Fundamental Rights and DPSP. (3)

Ans. Fundamental Rights are promises that must be kept – one can go to court. DPSP are goals/guidelines for the government (e.g. Art. 38, 41, 47) – one cannot go to court if they are not followed. Makers wanted some rights immediate and bigger goals over time.

4. Name any three Fundamental Duties. (3)

Ans. To abide by the Constitution and respect the National Flag and Anthem; to defend the country; to protect and improve the natural environment and have compassion for living creatures (also: preserve composite culture; strive for excellence; parents provide education to children aged 6–14).

5. Why is the Constitution called a living document? (3)

Ans. Because it can be improved as the country needs through amendments debated in Parliament (and sometimes assemblies and public). Examples: Fundamental Duties (1976), Panchayati Raj (1992), flag-flying right after the 2004 Supreme Court ruling.

6. Explain 'Secular' and 'Republic' in the Preamble. (3)

Ans. Secular: citizens have complete freedom to follow any religion; there is no official religion; government treats all beliefs equally. Republic: the head of state is elected and not a hereditary position.

Board-Pattern Questions – 5 Marks

1. Explain why we need a constitution, using the kabaddi example. (5)

Ans. In a state-level kabaddi final a dispute rose over whether a player was 'out'; the referee used the official rulebook, captains agreed and the match ended amicably. Without a rulebook, or if captains refused to follow it, there would be quarrels. In the same way a country needs a rulebook – the Constitution – which sets the structure of the three organs, checks and balances, how laws are made, who elects the executive, how judiciary is

formed, citizens' rights and duties, and the country's values such as equality, justice, fraternity and freedom. Important officials swear to uphold it.

2. Describe the making of the Indian Constitution. (5)

Ans. A Constituent Assembly was formed on 9 Dec 1946 with 389 members (299 after Partition; 15 women) representing diverse regions, professions and groups, elected by provincial legislative assemblies. Dr. Rajendra Prasad was Chairman; Dr. B.R. Ambedkar chaired the Drafting Committee that prepared the initial text. After almost three years, it was adopted on 26 Nov 1949 and came into effect on 26 Jan 1950, celebrated as Republic Day. Calligrapher Prem Behari Narain Raizada wrote it and Nandalal Bose's team illustrated it.

3. Discuss the influences of the freedom movement, India's heritage and other countries on the Constitution. (5)

Ans. Freedom movement: leaders in the Assembly brought ideals of equality, justice, freedom, fraternity and answers on adult franchise, separation of powers, rights, amendment and Centre-State relations. Heritage: India as one country, acceptance of different views, Nature as sacred, learning, respect for women, *vasudhaiva kutumbakam*, *sarve bhavantu sukhinah*, plus earlier governance traditions that stressed people's duties (hence Fundamental Duties). Other countries: France (liberty, equality, fraternity), Ireland (DPSP), USA (independent judiciary); UK, Australia studied too, in the spirit of 'ā no bhadraḥ kratavo yantu viśhwatah'.

4. Explain the Preamble and its guiding values. (5)

Ans. The Preamble begins 'We, the People of India' – the Constitution was made by the people through their representatives. Sovereign: no external power dictates; Socialist: wealth shared, government regulates land and industry ownership to reduce inequality; Secular: no official religion, equal respect; Democratic: people elect and hold rulers accountable; Republic: head of state elected. Justice: no discrimination, welfare of the less advantaged; Liberty: freedom to think, express and act; Equality: equal before law and equal opportunity; Fraternity: all behave like one family. Socialist and Secular were added in 1976 (42nd Amendment).

हिन्दी भाग (Hindi Section)

भारत का संविधान — एक परिचय

कक्षा 7 सामाजिक विज्ञान • अध्याय 10 • विस्तृत नोट्स + NCERT अभ्यास के उत्तर + बोर्ड प्रश्न (2026-27)

अध्याय की समीक्षा (विस्तृत)

1. गणतंत्र दिवस और संविधान

कक्षा 7 सामाजिक विज्ञान के अध्याय 10 के भारत का संविधान पर ये नोट्स गणतंत्र दिवस से शुरू होते हैं: कर्तव्य पथ की परेड और तिरंगे का फहराना उस दिन का प्रतीक है जब संविधान लागू हुआ – 26 जनवरी 1950। मूल पुस्तक संसद में हीलियम से भरे काँच के बक्से में सुरक्षित है; हीलियम ऐसी गैस है जो कागज़ और स्याही से अभिक्रिया नहीं करती, इसलिए संविधान को सुरक्षित रखने में मदद करती है। कई महत्वपूर्ण अधिकारी इसकी रक्षा की शपथ लेते हैं – राष्ट्रपति इसे संरक्षित, सुरक्षित और रक्षित करने की शपथ लेता है; प्रधानमंत्री, मंत्रिपरिषद और न्यायाधीश इसके प्रावधानों का पालन करने का वचन देते हैं।

अध्याय के बड़े प्रश्न

1) संविधान क्या है और क्यों चाहिए? 2) भारतीय संविधान कैसे तैयार हुआ? 3) स्वतंत्रता संग्राम और सभ्यतागत विरासत का प्रभाव कैसे पड़ा? 4) मुख्य विशेषताएँ कौन-सी हैं और 70 से अधिक वर्षों बाद भी यह प्रासंगिक क्यों है?

2. संविधान क्या है और क्यों चाहिए?

संविधान वह दस्तावेज़ है जो किसी राष्ट्र के मूल सिद्धांत और कानून बताता है। इसमें होता है: (1) तीनों अंगों का ढाँचा (विधायिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका) और उनकी भूमिकाएँ-ज़िम्मेदारियाँ; (2) उनके बीच नियंत्रण-संतुलन ताकि निष्पक्षता, उत्तरदायित्व और जवाबदेही रहे; (3) नागरिकों के अधिकार और कर्तव्य; (4) राष्ट्र के दीर्घकालिक लक्ष्य और आकांक्षाएँ। कबड्डी उदाहरण: राज्य-स्तरीय फ़ाइनल में खिलाड़ी 'आउट' है या नहीं, इस पर विवाद होता है; रेफ़री आधिकारिक नियम-पुस्तिका निकालती है, कप्तान सहमत होते हैं और मामला सौहार्द से सुलझता है। नियम-पुस्तिका न हो (या कप्तान उसे न मानें) तो भ्रम और झगड़े होंगे। हमारा संविधान देश की नियम-पुस्तिका जैसा है।

भारत के संविधान में 25 भाग और 12 अनुसूचियाँ हैं, हर भाग में अनुच्छेद; यह विश्व का सबसे बड़ा लिखित संविधान है। लागू होते समय इसमें 22 भाग और 8 अनुसूचियाँ थीं – बाद के परिवर्तनों से संख्या बढ़ी। इसके मूल नियम तय करते हैं कि कैसी सरकार होगी, कैसे बनेगी और कैसे चलेगी – कानून कैसे बनें और लागू हों, कार्यपालिका को कौन चुनता है, न्यायपालिका कैसे बनती है और नागरिकों के अधिकार-कर्तव्य। कई संविधानों की तरह यह उन मूल्यों-आदर्शों को भी बताता है

जिनके प्रति देश प्रतिबद्ध है – सबके लिए समानता और न्याय, बंधुत्व, बहुलवाद और स्वतंत्रता – जो प्रायः कानूनों का आधार बनते हैं।

3. संविधान का निर्माण

स्वतंत्रता संघर्ष के दौरान यह योजना बनाना आवश्यक था कि हम स्वयं पर शासन कैसे करेंगे – सरकार का प्रकार, मार्गदर्शक नियम, कौन मतदान करे, विवाद कैसे सुलझें। 9 दिसंबर 1946 को संविधान सभा बनी, 389 सदस्यों से (विभाजन के बाद 299), जिनमें 15 महिलाएँ थीं, जो विविध क्षेत्रों, पेशों और सामाजिक समूहों का प्रतिनिधित्व करती थीं। सदस्य प्रांतीय विधान सभाओं द्वारा निर्वाचित थे, जिनके सदस्य जनता द्वारा चुने गए थे। डॉ. राजेन्द्र प्रसाद अध्यक्ष थे (भारत के प्रथम राष्ट्रपति)। डॉ. सच्चिदानंद सिन्हा आरंभ में संविधान सभा के अध्यक्ष थे और चाहते थे कि कार्य बुद्धि, सहिष्णुता, न्याय और सबके प्रति निष्पक्षता से चिह्नित हो। प्रारंभिक पाठ प्रारूप समिति ने तैयार किया जिसके अध्यक्ष डॉ. बी.आर. अंबेडकर थे – समाज-सुधारक और स्वतंत्र भारत के प्रथम विधि एवं न्याय मंत्री। कार्य में लगभग तीन वर्ष लगे; 26 नवंबर 1949 को अपनाया गया और 26 जनवरी 1950 को लागू – गणतंत्र दिवस।

4. संविधान को किन बातों ने आकार दिया?

(क) स्वतंत्रता आंदोलन: स्वतंत्रता संघर्ष के कई नेता संविधान सभा में थे और अपने अनुभव व विचार लाए। संविधान में निहित आदर्श: सबकी समानता, सबके लिए न्याय, स्वतंत्रता, बंधुत्व, भारत की सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण, और संविधान को इन्हें पाने का साधन मानना। संघर्ष ने 'कैसे' प्रश्नों के उत्तर भी दिए: हर वयस्क को मताधिकार कैसे; कार्यपालिका, विधायिका, न्यायपालिका की शक्तियाँ अलग कैसे रहें; हर व्यक्ति के मौलिक अधिकार कैसे सुनिश्चित हों; संविधान संशोधन कैसे हो; केंद्र-राज्य संबंध कैसे हों।

(ख) सभ्यतागत विरासत: भारत के एक देश होने का विचार संविधान में समाया है। हमारी संस्कृति के सिद्धांत – भिन्न दृष्टिकोणों की स्वीकृति, प्रकृति की पवित्रता, ज्ञान की खोज, नारी-सम्मान, वसुधैव कुटुम्बकम् ("विश्व एक परिवार है") और सर्वे भवन्तु सुखिनः (सब प्राणियों का कल्याण) – इसमें स्थान पाते हैं। भारत के पूर्व शासन-प्रयोग – जनपद, संघ, शासक व परिषदें, कौटिल्य का सप्तांग, राजधर्म – ने लोगों के कर्तव्यों और भूमिका पर बल दिया, इसलिए मौलिक कर्तव्य संविधान का भाग हैं।

(ग) दुनिया से सीख: आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः ("श्रेष्ठ विचार हमारे पास चारों ओर से आएँ") की भावना से निर्माताओं ने फ्रांस, अमेरिका, ब्रिटेन, आयरलैंड, ऑस्ट्रेलिया आदि के संविधानों का अध्ययन किया। 'स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व' फ्रांस से आए (1789 की फ्रांसीसी क्रांति, मानव और नागरिक अधिकारों की घोषणा); नीति-निर्देशक सिद्धांत आयरलैंड से प्रेरित; अमेरिकी संविधान ने स्वतंत्र न्यायपालिका की अवधारणा गढ़ने में मदद की। हस्तलिखित संविधान एक कलाकृति भी है: प्रेम बिहारी नारायण रायज़ादा ने इसे सुलेख में हाथ से लिखा और नंदलाल बोस व उनकी टीम ने मोहनजोदड़ो से स्वतंत्रता आंदोलन तक के दृश्यों से सजाया – गुरुकुल,

रामायण, महाभारत (कृष्ण-अर्जुन), ओड़िया मूर्तियाँ, नटराज, महाबलिपुरम (भगीरथ-गंगा), अकबर व मुगल वास्तु, नालंदा।

5. मुख्य विशेषताएँ

याद करो : तीन अंग (विधायिका कानून बनाती; प्रधानमंत्री की अध्यक्षता वाली कार्यपालिका लागू करती; न्यायपालिका देखती है कि कानून संविधान के अनुरूप हों और निर्णय करती है कि कानून टूटा या नहीं तथा दंड क्या हो) और शक्तियों का पृथक्करण; त्रिस्तरीय सरकार – केंद्र, राज्य और स्थानीय (पंचायती राज); कुछ कार्य केंद्र और कुछ राज्य सरकार के हैं। संविधान हर अंग की भूमिका, कार्य, जिम्मेदारी और जवाबदेही परिभाषित करता है और निर्वाचन प्रणाली तय करता है ताकि हर पात्र नागरिक मतदान कर सके। अन्य मुख्य पहलू : मौलिक अधिकार, मौलिक कर्तव्य और राज्य के नीति-निर्देशक सिद्धांत (DPSP)।

- मौलिक अधिकार : जैसे समानता का अधिकार (अनुच्छेद 14 – कानून के समक्ष समानता), स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 21 – जीवन व दैहिक स्वतंत्रता की रक्षा), शोषण के विरुद्ध अधिकार, अनुच्छेद 21-क – शिक्षा का अधिकार।
- DPSP: अनु. 38 सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक न्याय; अनु. 41 कल्याण; अनु. 44 समान नागरिक संहिता; अनु. 47 पोषण, जीवन-स्तर, लोक-स्वास्थ्य; अनु. 48-क पर्यावरण व वन्यजीव संरक्षण; अनु. 49 राष्ट्रीय महत्व के स्मारकों-स्थानों की रक्षा।
- मौलिक कर्तव्य (उदाहरण): संविधान का पालन और इसके आदर्शों, राष्ट्रध्वज व राष्ट्रगान का सम्मान; देश की रक्षा; मिली-जुली संस्कृति की विरासत का मूल्य और संरक्षण; प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा-सुधार और जीवों पर दया; उत्कृष्टता का प्रयास; माता-पिता/अभिभावक छह से चौदह वर्ष के बच्चे को शिक्षा के अवसर दें।

अधिकार बनाम नीति-निर्देशक सिद्धांत

मौलिक अधिकार ऐसे वादे हैं जिन्हें निभाना ही है – यदि कोई आपके साथ आप जो हैं उसके कारण अन्याय करे, तो आप न्यायालय जा सकते हैं। DPSP लक्ष्य हैं जिन्हें सरकार पाने का प्रयास करे (जैसे सबका अच्छा जीवन-स्तर) – न करे तो न्यायाधीश के पास नहीं जा सकते; ये दिशानिर्देश हैं, कठोर नियम नहीं। निर्माताओं ने जान-बूझकर ऐसा किया: कुछ अधिकार तुरंत माँगे जा सकें और बड़े लक्ष्य समय के साथ पूरे हों।

बेगम ऐज़ाज़ रसूल (22 नवंबर 1949) ने सभा में कहा कि भारत की महिलाएँ पुरुषों के साथ पूर्ण समानता की अपनी उचित विरासत में प्रवेश करके प्रसन्न हैं – यह नई अवधारणा नहीं, भारत का पुराना संजोया आदर्श है, यद्यपि सामाजिक परिस्थितियों ने व्यवहार में इसे गिरा दिया था; संविधान गंभीर आश्वासन देता है कि महिलाओं के कानूनी अधिकारों का पूर्ण सम्मान होगा।

6. संविधान एक जीवंत दस्तावेज़

निर्माता जानते थे कि नए कानून-नियमों की आवश्यकता पड़ेगी, इसलिए संविधान में संशोधन हो सकते हैं, जिन पर संसद में कठोर बहस होती है; कुछ के लिए विधान सभाओं में भी बहस, अक्सर जनता से राय ली जाती है, और कुछ परिवर्तन जन-आंदोलनों से शुरू होते हैं। उदाहरण: 1976 में भाग IV-क मौलिक कर्तव्य जोड़ा गया; 1992 में 73वें संविधान संशोधन अधिनियम से पंचायती राज जोड़ा गया; ध्वज फहराना: 2004 तक लोग घर पर राष्ट्रध्वज नहीं फहरा सकते थे – एक नागरिक ने न्यायालय में चुनौती दी और सर्वोच्च न्यायालय ने कहा कि ध्वज फहराना अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के मौलिक अधिकार का भाग है (इसका कभी अपमान न हो)।

7. प्रस्तावना

संविधान के मूल मूल्य नीतियों और निर्णयों का मार्गदर्शन करते हैं; उनका सार प्रस्तावना में है। 'हम, भारत के लोग' – संविधान जनता ने अपने प्रतिनिधियों से बनाया और अपनाया, किसी राजा या बाहरी शक्ति ने नहीं दिया।

- संप्रभु – जनता को आंतरिक व बाहरी मामलों में निर्णय का सर्वोच्च अधिकार; कोई बाहरी शक्ति भारत को आदेश नहीं दे सकती।
- समाजवादी – संपत्ति सामाजिक रूप से उत्पन्न होती है और साझा हो; सरकार भूमि व उद्योग के स्वामित्व को नियंत्रित कर सामाजिक-आर्थिक असमानता घटाए।
- पंथनिरपेक्ष – किसी भी धर्म को मानने की पूर्ण स्वतंत्रता; कोई राजकीय धर्म नहीं; सरकार सभी विश्वासों का समान सम्मान करती है।
- लोकतांत्रिक – जनता को समान राजनीतिक अधिकार, शासक चुनना और उन्हें जवाबदेह ठहराना; शासन मूल नियमों से।
- गणराज्य – राज्य-प्रमुख निर्वाचित, वंशानुगत नहीं।
- न्याय – जाति, धर्म, लिंग पर भेदभाव नहीं; सामाजिक असमानताएँ घटें; सबका कल्याण, विशेषकर वंचित समूहों का।
- स्वतंत्रता – नागरिक क्या सोचें, कैसे अभिव्यक्त करें और कार्य करें इस पर अनुचित प्रतिबंध नहीं।
- समानता – कानून के सामने सब समान; सामाजिक असमानता समाप्त; सरकार समान अवसर सुनिश्चित करे।
- बंधुत्व – एक परिवार के सदस्यों जैसा व्यवहार; कोई साथी नागरिक को हीन न माने।

टिप्पणी: 'समाजवादी' और 'पंथनिरपेक्ष' शब्द 1976 में 42वें संविधान संशोधन से प्रस्तावना में जोड़े गए।

महत्वपूर्ण शब्द (शब्दावली)

शब्द	अर्थ / परिभाषा

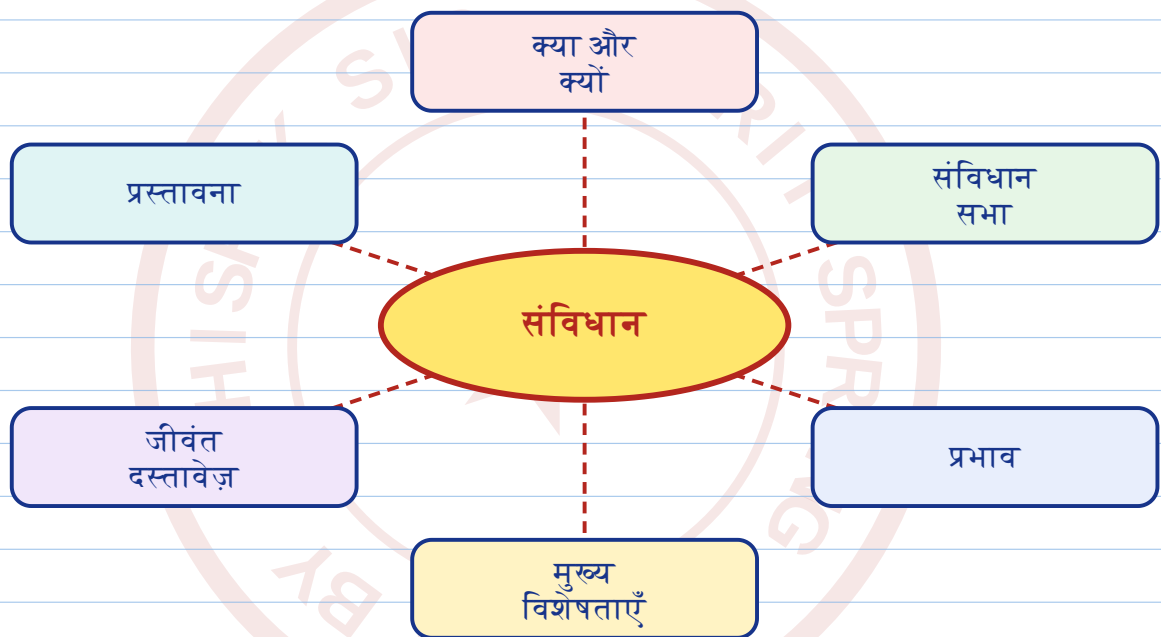
संविधान	राष्ट्र के मूल सिद्धांतों-कानूनों का दस्तावेज़।
संविधान सभा	संविधान लिखने हेतु 1946 में बनी सभा।
प्रारूप समिति	डॉ. अंबेडकर की अध्यक्षता में प्रारंभिक पाठ बनाने वाली समिति।
नियंत्रण और संतुलन	सरकार के अंग एक-दूसरे को निष्पक्ष व जवाबदेह रखने के उपाय।
अनुसूची	संविधान का भाग जिसमें सूचियाँ/विवरण (अब 12)।
प्रस्तावना	संविधान के मार्गदर्शक मूल्य बताने वाली भूमिका।
संप्रभु	आंतरिक-बाहरी मामलों में निर्णय का सर्वोच्च अधिकार।
समाजवादी	संपत्ति समाज में साझा; असमानता घटाना।
पंथनिरपेक्ष	कोई राजकीय धर्म नहीं; सबका समान सम्मान।
लोकतांत्रिक	जनता शासक चुनती व जवाबदेह ठहराती है।
गणराज्य	निर्वाचित, गैर-वंशानुगत राज्य-प्रमुख।
न्याय	भेदभाव नहीं; सबका कल्याण।
स्वतंत्रता	विचार, अभिव्यक्ति, कर्म की स्वतंत्रता।
समानता	कानून के सामने समान; समान अवसर।
बंधुत्व	नागरिकों में एक परिवार की भावना।
मौलिक अधिकार	न्यायालय में लागू कराए जा सकने वाले अधिकार।
मौलिक कर्तव्य	नागरिकों के कर्तव्य; 1976 में जोड़े (भाग IV-क)।
नीति-निर्देशक सिद्धांत	सरकार के लक्ष्य; न्यायालय में लागू नहीं।
संशोधन	संविधान में औपचारिक परिवर्तन।
जीवंत दस्तावेज़	देश की आवश्यकता से सुधारा जा सकने वाला संविधान।
हीलियम	गैस जो कागज़/स्याही से अभिक्रिया नहीं करती; मूल प्रति सुरक्षित रखती है।
पंचायती राज	स्थानीय सरकार; 1992 में जोड़ा (73वाँ संशोधन)।
सुलेख	सुंदर हस्तलेख - रायज़ादा ने संविधान ऐसे लिखा।

त्वरित पुनरावृत्ति बिंदु

- संविधान 26 जनवरी 1950 को लागू; 26 नवंबर 1949 को अपनाया।
- संविधान सभा: 9 दिसंबर 1946; 389 → 299 सदस्य; 15 महिलाएँ; अध्यक्ष डॉ. राजेंद्र प्रसाद।
- प्रारूप समिति अध्यक्ष: डॉ. बी.आर. अंबेडकर (प्रथम विधि एवं न्याय मंत्री)।
- अब 25 भाग + 12 अनुसूचियाँ (आरंभ में 22 + 8); विश्व का सबसे बड़ा लिखित संविधान।
- प्रभाव: स्वतंत्रता आंदोलन, सभ्यतागत विरासत, अन्य संविधान (फ्रांस - स्वतंत्रता-समानता-बंधुत्व; आयरलैंड - DPSP; अमेरिका - स्वतंत्र न्यायपालिका)।

- मौलिक अधिकार = लागू कराने योग्य; DPSP = लक्ष्य, लागू नहीं।
- मौलिक कर्तव्य 1976 (भाग IV-क); पंचायती राज 1992 (73वाँ संशोधन)।
- प्रस्तावना शब्द: संप्रभु, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतांत्रिक, गणराज्य; न्याय, स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व।
- 'समाजवादी' व 'पंथनिरपेक्ष' 1976 में जोड़े (42वाँ संशोधन)।
- पाठ प्रेम बिहारी नारायण रायज़ादा ने हाथ से लिखा; नंदलाल बोस की टीम ने चित्र बनाए; हीलियम-बक्से में सुरक्षित।
- 2004: सर्वोच्च न्यायालय - ध्वज फहराना अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का भाग।

चित्र, तालिकाएँ और फ्लोचार्ट



अध्याय 10 का अवधारणा-मानचित्र

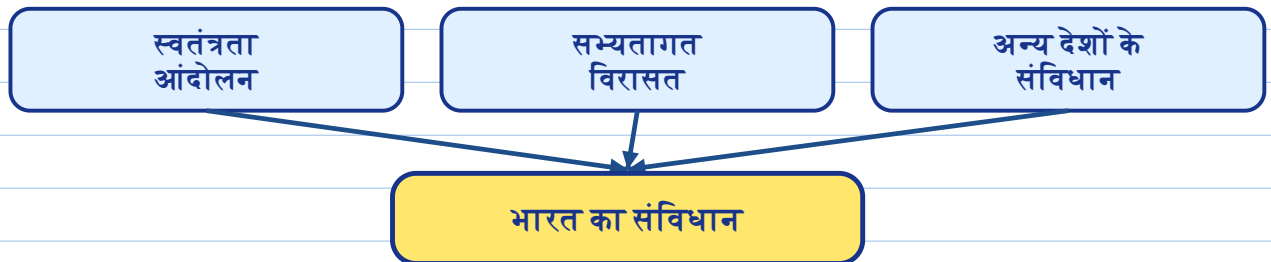
संविधान निर्माण की समय-रेखा

तिथि	घटना
9 दिसंबर 1946	संविधान सभा गठित (389 सदस्य)
विभाजन के बाद	सदस्य घटकर 299 (15 महिलाएँ)
22 नवंबर 1949	महिला समानता पर बेगम ऐज़ाज़ रसूल का भाषण
26 नवंबर 1949	संविधान अपनाया गया
26 जनवरी 1950	लागू - गणतंत्र दिवस
1976	मौलिक कर्तव्य (भाग IV-क); 'समाजवादी', 'पंथनिरपेक्ष' जोड़े (42वाँ संशोधन)
1992	पंचायती राज जोड़ा (73वाँ संशोधन)

2004

सर्वोच्च न्यायालय : ध्वज फहराना अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता

संविधान को किसने गढ़ा

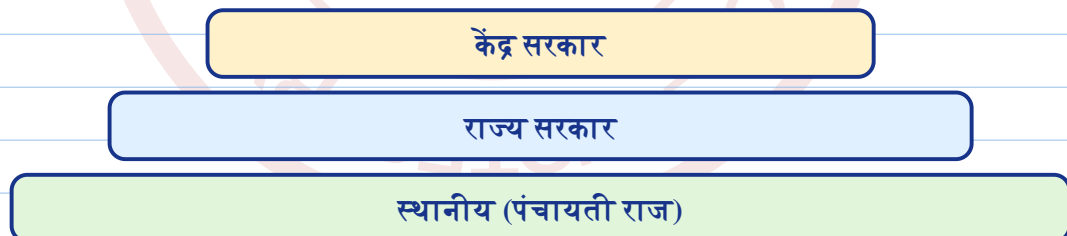


संविधान के तीन स्रोत

तालिका 1: अन्य देशों से लिए विचार

देश	अपनाया गया विचार
फ्रांस	स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व (1789 की क्रांति)
आयरलैंड	राज्य के नीति-निर्देशक सिद्धांत
अमेरिका	स्वतंत्र न्यायपालिका
ब्रिटेन, ऑस्ट्रेलिया आदि	भारतीय संदर्भ में उपयोगिता हेतु अध्ययन

त्रिस्तरीय सरकार



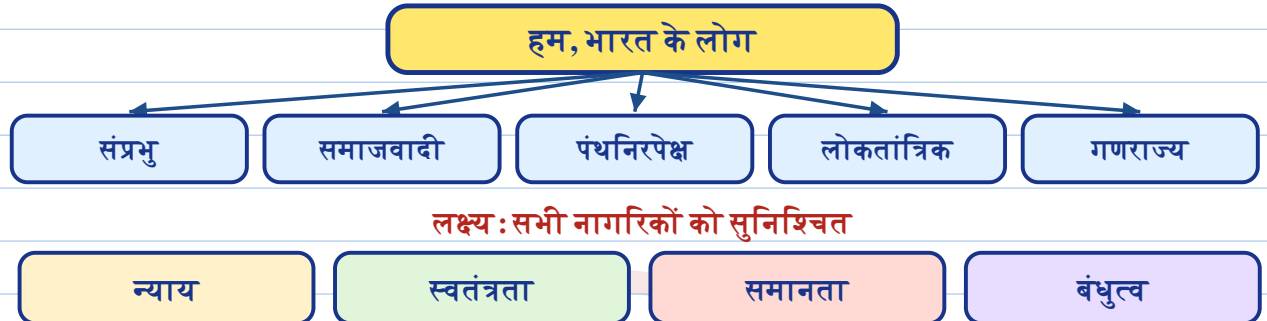
केंद्र, राज्य और स्थानीय (पंचायती राज)

तालिका 2: मौलिक अधिकार, DPSP और मौलिक कर्तव्य

बिंदु	मौलिक अधिकार	DPSP	मौलिक कर्तव्य
स्वरूप	निभाने ही वाले वादे	लक्ष्य / दिशानिर्देश	नागरिकों के कर्तव्य
न्यायालय जा सकते ?	हाँ	नहीं	नागरिकों से अपेक्षित

उदाहरण	अनु. 14, 21, 21-क	अनु. 38, 41, 44, 47, 48-क, 49	ध्वज/गान का सम्मान ; पर्यावरण रक्षा
--------	-------------------	-------------------------------	-------------------------------------

एक नज़र में प्रस्तावना

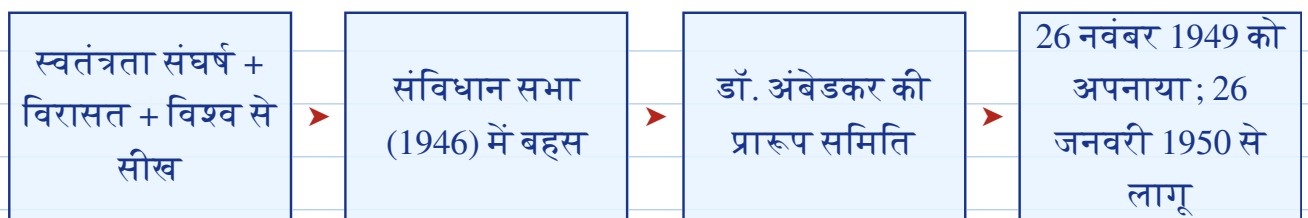


प्रस्तावना के मूल्य

तालिका 3: दैनिक जीवन में प्रस्तावना के मूल्य (नमूना उत्तर)

मूल्य	दैनिक जीवन में कैसे दिखता है
संप्रभु	भारत अपने निर्णय स्वयं लेता है ; कोई बाहरी शक्ति आदेश नहीं देती
पंथनिरपेक्ष (दिया)	दूसरों को प्रभावित न करे तो अपने धर्म के अनुष्ठान हेतु राज्य से अनुमति नहीं चाहिए
गणराज्य	राज्य-प्रमुख (राष्ट्रपति) निर्वाचित, वंशानुगत नहीं
न्याय (दिया)	लिंग, जाति, धर्म से परे राज्य सबको नौकरी में समान अवसर देता है
स्वतंत्रता	हम बोल, लिख सकते और अपने विचार चुन व व्यक्त कर सकते हैं
समानता	सभी बच्चे एक कक्षा में बैठते हैं ; सब कानून के सामने समान
बंधुत्व	सभी समुदायों के पड़ोसी एक-दूसरे के त्योहार मनाते और मदद करते हैं

फ्लोचार्ट: संविधान कैसे बना



फ्लोचार्ट: जीवंत दस्तावेज़ में संशोधन



NCERT अभ्यास : प्रश्न और उत्तर**प्र1. संविधान सभा में विविध पृष्ठभूमि के प्रतिनिधि होना महत्वपूर्ण क्यों था ?**

उत्तर: भारत विशाल और सांस्कृतिक रूप से विविध है। विभिन्न क्षेत्रों, पेशों और सामाजिक समूहों (महिलाओं सहित) के प्रतिनिधि अलग अनुभव, आवश्यकताएँ और दृष्टिकोण लाए, जिससे संविधान सबको प्रतिबिंबित कर सका, सबके साथ निष्पक्ष रहा और सबको स्वीकार्य बना। यह समानता, न्याय, बहुलवाद और भिन्न दृष्टिकोणों की स्वीकृति के विचारों के अनुरूप भी था।

प्र2. प्रत्येक कथन में संविधान की कौन-सी विशेषता/मूल्य झलकता है ?

उत्तर: (क) पहला वोट डालने की कतार → सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार; लोकतांत्रिक (तथा स्वतंत्रता/समानता – हर वयस्क को वोट)। (ख) राधा, इमोन और हरप्रीत एक ही कक्षा में → समानता और बंधुत्व (भेदभाव नहीं); न्याय। (ग) माता-पिता बच्चों की शिक्षा की व्यवस्था करें → मौलिक कर्तव्य (अभिभावक 6-14 वर्ष के बच्चे को शिक्षा दें), शिक्षा के अधिकार (अनु. 21-क) से जुड़ा। (घ) सभी जातियों, लिंगों, धर्मों के लोग गाँव का कुआँ इस्तेमाल करें → समानता और न्याय (जाति, धर्म, लिंग पर भेदभाव नहीं) तथा बंधुत्व।

प्र3. 'भारत में सभी नागरिक कानून के समक्ष समान हैं।' क्या यह तथ्य है? तर्क बनाओ।

उत्तर: सिद्धांत रूप में हाँ: संविधान समानता का अधिकार (अनु. 14 – कानून के समक्ष समानता) देता है; प्रस्तावना समानता, न्याय और जाति-धर्म-लिंग पर भेदभाव-रहित व्यवस्था का वादा करती है; स्वतंत्र न्यायपालिका इसकी रक्षा कर सकती है और अन्याय होने पर नागरिक न्यायालय जा सकता है। पर व्यवहार में सामाजिक परिस्थितियाँ अब भी असमानता ला सकती हैं, इसलिए यह एक आदर्श भी है जिसके लिए जागरूकता, मतदान और कानून-पालन से प्रयास करना है। (विद्यार्थी का अपना तर्कपूर्ण मत स्वीकार्य है।)

प्र4. भारत ने आरंभ से ही सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार क्यों दिया ?

उत्तर: स्वतंत्रता संघर्ष के आदर्श थे सबकी समानता, सबके लिए न्याय और स्वतंत्रता; निर्माताओं ने पूछा 'हर वयस्क नागरिक को वोट का अधिकार कैसे सुनिश्चित हो?' और इसे संविधान में रखा। लोकतंत्र में जनता शक्ति का स्रोत है, इसलिए एक आयु से ऊपर हर नागरिक को जाति, धर्म, लिंग या धन से परे समान राजनीतिक अधिकार मिलना चाहिए। यह प्रस्तावना के 'हम, भारत के लोग', समानता और बंधुत्व तथा शासन में जन-भूमिका को महत्व देने वाली भारतीय विरासत से भी मेल खाता है। (नमूना तर्क।)

प्र5. स्वतंत्रता संघर्ष और सभ्यतागत विरासत ने संविधान को कैसे प्रेरित किया ?

उत्तर: स्वतंत्रता संघर्ष: कई स्वतंत्रता सेनानी संविधान सभा में थे और समानता, न्याय, स्वतंत्रता, बंधुत्व तथा सांस्कृतिक विरासत-संरक्षण के आदर्श लाए, साथ ही वयस्क मताधिकार, शक्ति-पृथक्करण, मौलिक अधिकार, संशोधन और केंद्र-राज्य संबंधों के उत्तर भी। विरासत: भारत की एकता, भिन्न मतों की स्वीकृति, प्रकृति की पवित्रता, ज्ञान, नारी-सम्मान, वसुधैव कुटुम्बकम्, सर्वे भवन्तु सुखिनः; पूर्व शासन-परंपराओं (जनपद, संघ, सप्तांग, राजधर्म) ने लोगों के कर्तव्यों पर बल दिया – इसलिए मौलिक कर्तव्य शामिल हैं।

प्र6. क्या हमने संविधान के सभी आदर्श पा लिए हैं? हम प्रत्येक क्या कर सकते हैं?

उत्तर: नहीं – पूर्ण समानता, न्याय और भेदभाव-उन्मूलन जैसे आदर्शों की दिशा में काम जारी है। नागरिक के रूप में हम मौलिक कर्तव्य निभा सकते हैं, मतदान करें, जाति-धर्म-लिंग से परे दूसरों के अधिकार और विचारों का सम्मान करें, पर्यावरण व सार्वजनिक संपत्ति बचाएँ, बच्चों को शिक्षित करें, भ्रष्टाचार से बचें, जानकार रहें और वंचितों की सहायता करें। (नमूना उत्तर।)

प्र7. शब्द-पहेली – उत्तर।

उत्तर: आड़े: 2 विधायिका (Legislature); 7 मौलिक कर्तव्य (Fundamental Duties); 8 सर्वोच्च न्यायालय (Supreme Court); 9 गणराज्य (Republic); 10 संशोधन (Amendment)। खड़े: 1 संविधान सभा (Constituent Assembly); 3 प्रस्तावना (Preamble); 4 संविधान (Constitution); 5 हीलियम (Helium); 6 मौलिक अधिकार (Fundamental Rights)।

गतिविधि: बेगम ऐज़ाज़ रसूल ने किस अनुच्छेद का उल्लेख किया?

उत्तर: उन्होंने पुरुषों के साथ महिलाओं की समानता के सिद्धांत – समानता के अधिकार (जैसे अनु. 14, कानून के समक्ष समानता) – का संकेत दिया। उन्होंने कहा कि यह नया नहीं क्योंकि भारत ने महिलाओं की समानता का आदर्श लंबे समय से संजोया, यद्यपि सामाजिक परिस्थितियों ने व्यवहार में इसे गिराया। (अनुच्छेद संख्या नमूना उत्तर है – शिक्षक से पुष्टि करें।)

बोर्ड-पैटर्न प्रश्न – 1 अंक

1. संविधान किस तिथि को लागू हुआ? (1)

उत्तर: 26 जनवरी 1950।

2. मूल संविधान हीलियम-बक्से में क्यों रखा है? (1)

उत्तर: हीलियम कागज़ और स्याही से अभिक्रिया नहीं करती, इसलिए संविधान सुरक्षित रहता है।

3. संविधान सभा कब बनी? (1)

उत्तर: 9 दिसंबर 1946।

4. प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे? (1)

उत्तर: डॉ. बी.आर. अंबेडकर।

5. संविधान सभा के अध्यक्ष कौन थे? (1)

उत्तर: डॉ. राजेंद्र प्रसाद।

6. आज संविधान में कितने भाग और अनुसूचियाँ हैं? (1)

उत्तर: 25 भाग और 12 अनुसूचियाँ।

7. 'स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व' किस देश से लिए गए? (1)

उत्तर: फ्रांस।

8. नीति-निर्देशक सिद्धांतों को किस देश ने प्रेरित किया ? (1)

उत्तर: आयरलैंड।

9. 1976 में प्रस्तावना में कौन-से दो शब्द जोड़े गए ? (1)

उत्तर: समाजवादी और पंथनिरपेक्ष।

10. पंचायती राज किस संशोधन से जोड़ा गया ? (1)

उत्तर: 73वाँ संविधान संशोधन अधिनियम (1992)।

11. संविधान का पाठ किसने हाथ से लिखा ? (1)

उत्तर: प्रेम बिहारी नारायण रायज़ादा।

12. जीवन व दैहिक स्वतंत्रता की रक्षा किस अनुच्छेद में है ? (1)

उत्तर: अनुच्छेद 21।

बोर्ड-पैटर्न प्रश्न – 3 अंक

1. संविधान क्या है ? इसमें क्या बताया जाता है ? (3)

उत्तर: राष्ट्र के मूल सिद्धांतों व कानूनों का दस्तावेज़। इसमें तीनों अंगों का ढाँचा, नियंत्रण-संतुलन, नागरिकों के अधिकार-कर्तव्य और राष्ट्र के दीर्घकालिक लक्ष्य बताए जाते हैं।

2. संविधान सभा का गठन और उसके सदस्य बताओ। (3)

उत्तर: 9 दिसंबर 1946 को 389 सदस्यों (विभाजन के बाद 299, 15 महिलाएँ) से बनी; विविध क्षेत्रों, पेशों व सामाजिक समूहों से, प्रांतीय विधान सभाओं द्वारा निर्वाचित जिनके सदस्य जनता ने चुने थे।

3. मौलिक अधिकार और DPSP में अंतर बताओ। (3)

उत्तर: मौलिक अधिकार निभाने ही वाले वादे हैं – न्यायालय जा सकते हैं। DPSP सरकार के लक्ष्य/दिशानिर्देश हैं (जैसे अनु. 38, 41, 47) – पालन न हो तो न्यायालय नहीं जा सकते। निर्माता चाहते थे कि कुछ अधिकार तुरंत मिलें और बड़े लक्ष्य समय के साथ।

4. कोई तीन मौलिक कर्तव्य लिखो। (3)

उत्तर: संविधान का पालन व राष्ट्रध्वज-राष्ट्रगान का सम्मान; देश की रक्षा; प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा-सुधार और जीवों पर दया (साथ ही: मिली-जुली संस्कृति की रक्षा; उत्कृष्टता का प्रयास; माता-पिता 6-14 वर्ष के बच्चों को शिक्षा दें)।

5. संविधान को जीवंत दस्तावेज़ क्यों कहते हैं ? (3)

उत्तर: क्योंकि देश की आवश्यकता से संसद (और कभी विधान सभाओं व जनता) में बहस के बाद संशोधनों से इसे सुधारा जा सकता है। उदाहरण: मौलिक कर्तव्य (1976), पंचायती राज (1992), 2004 के सर्वोच्च न्यायालय निर्णय के बाद ध्वज फहराने का अधिकार।

6. प्रस्तावना में 'पंथनिरपेक्ष' और 'गणराज्य' समझाओ। (3)

उत्तर: पंथनिरपेक्ष: नागरिकों को किसी भी धर्म को मानने की पूर्ण स्वतंत्रता; कोई राजकीय धर्म नहीं; सरकार सभी विश्वासों से समान व्यवहार करती है। गणराज्य: राज्य-प्रमुख निर्वाचित है,

वंशानुगत नहीं।

बोर्ड-पैटर्न प्रश्न – 5 अंक

1. कबड्डी के उदाहरण से समझाओ कि हमें संविधान क्यों चाहिए। (5)

उत्तर: राज्य-स्तरीय कबड्डी फ़ाइनल में खिलाड़ी 'आउट' है या नहीं, इस पर विवाद हुआ; रेफ़री ने आधिकारिक नियम-पुस्तिका देखी, कप्तान सहमत हुए और मैच सौहार्द से समाप्त हुआ। नियम-पुस्तिका न हो या कप्तान उसे न मानें तो झगड़े होंगे। इसी तरह देश को नियम-पुस्तिका – संविधान – चाहिए, जो तीन अंगों का ढाँचा, नियंत्रण-संतुलन, कानून कैसे बनें, कार्यपालिका को कौन चुने, न्यायपालिका कैसे बने, नागरिकों के अधिकार-कर्तव्य और समानता, न्याय, बंधुत्व, स्वतंत्रता जैसे मूल्य तय करती है। महत्वपूर्ण अधिकारी इसकी रक्षा की शपथ लेते हैं।

2. भारतीय संविधान के निर्माण का वर्णन करो। (5)

उत्तर: 9 दिसंबर 1946 को 389 सदस्यों (विभाजन के बाद 299; 15 महिलाएँ) की संविधान सभा बनी जो विविध क्षेत्रों, पेशों व समूहों का प्रतिनिधित्व करती थी और प्रांतीय विधान सभाओं द्वारा चुनी गई। डॉ. राजेंद्र प्रसाद अध्यक्ष थे; डॉ. बी.आर. अंबेडकर ने प्रारूप समिति की अध्यक्षता की जिसने प्रारंभिक पाठ बनाया। लगभग तीन वर्ष बाद 26 नवंबर 1949 को अपनाया और 26 जनवरी 1950 को लागू हुआ, जिसे गणतंत्र दिवस के रूप में मनाते हैं। सुलेखक प्रेम बिहारी नारायण रायज़ादा ने इसे लिखा और नंदलाल बोस की टीम ने चित्र बनाए।

3. स्वतंत्रता आंदोलन, भारत की विरासत और अन्य देशों के प्रभाव की चर्चा करो। (5)

उत्तर: स्वतंत्रता आंदोलन: सभा के नेताओं ने समानता, न्याय, स्वतंत्रता, बंधुत्व के आदर्श तथा वयस्क मताधिकार, शक्ति-पृथक्करण, अधिकार, संशोधन और केंद्र-राज्य संबंधों के उत्तर दिए। विरासत: भारत एक देश, भिन्न मतों की स्वीकृति, प्रकृति की पवित्रता, ज्ञान, नारी-सम्मान, वसुधैव कुटुम्बकम्, सर्वे भवन्तु सुखिनः, तथा लोगों के कर्तव्यों पर बल देने वाली शासन-परंपराएँ (इसलिए मौलिक कर्तव्य)। अन्य देश: फ्रांस (स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व), आयरलैंड (DPSP), अमेरिका (स्वतंत्र न्यायपालिका); ब्रिटेन, ऑस्ट्रेलिया का भी अध्ययन, 'आ नो भद्रा: क्रतवो यन्तु विश्वतः' की भावना से।

4. प्रस्तावना और उसके मार्गदर्शक मूल्य समझाओ। (5)

उत्तर: प्रस्तावना 'हम, भारत के लोग' से शुरू होती है – संविधान जनता ने अपने प्रतिनिधियों से बनाया। संप्रभु: कोई बाहरी शक्ति आदेश नहीं देती; समाजवादी: संपत्ति साझा, सरकार असमानता घटाने हेतु भूमि व उद्योग का स्वामित्व नियंत्रित करती है; पंथनिरपेक्ष: कोई राजकीय धर्म नहीं, समान सम्मान; लोकतांत्रिक: जनता शासक चुनती व जवाबदेह ठहराती; गणराज्य: राज्य-प्रमुख निर्वाचित। न्याय: भेदभाव नहीं, वंचितों का कल्याण; स्वतंत्रता: सोचने, व्यक्त करने, कार्य की स्वतंत्रता; समानता: कानून के सामने समान व समान अवसर; बंधुत्व: सब एक परिवार जैसे। समाजवादी और पंथनिरपेक्ष 1976 (42वाँ संशोधन) में जोड़े गए।