

Chapter Review

- **Introduction:** This chapter asks what development means. In higher classes you will learn more about development issues. What should a country be like? What are the essential things we require? Can life be better for all? How should people live together? Can there be more equality? The answers are not found only in Economics but also in History and Political Science, because the way we live today is influenced by the past. Development is a continuous concern for individuals, societies and nations.
- **Different people, different goals:** Different people can have different developmental goals. What may be development for one person may not be development for another, and it may even be destructive for the other. For example, a landless rural labourer may want more days of work and better wages, a prosperous farmer may want assured high prices for crops, and a girl from a rich urban family may want as much freedom as her brother. Persons may have different or even conflicting notions of development. Development for one may be the reduction of benefits for others; for instance, a dam on a river may bring electricity and irrigation for some but submerge the land of tribal families.
- **Income and other goals:** People seek regular work, better wages and income, which are material things. But the quality of our life also depends on non-material things such as equal treatment, freedom, security and respect for others. For example, a person may prefer a lower-paid job in a place that gives more security, or a girl may choose to continue her education rather than take a paid job. Money, or material things that one can buy with it, is one factor on which our life depends; but the other factors are also important. For development, people look at a mix of goals. Hence, the developmental goals are not only about better income but also about other important things in life.

- *National development: Different persons have different notions of the development of a country, and they often conflict. What is the best way to decide what is the right direction for a country? Different persons and groups may disagree, so we need a criterion to compare countries and states. For comparing countries, their income is considered one of the most important attributes. Countries with higher incomes are more developed than others with less income, because people need all the things that money can buy. As different countries have different populations, comparing total income will not tell us what an average person earns, so we compare average income.*
- *Average income and classification: Average income is the total income of the country divided by its total population. It is also called per capita income. In World Development Reports, brought out by the World Bank, per capita income is used in classifying countries. Countries with per capita income of US\$ 12,056 per annum and above in 2017 are called rich countries, and those with per capita income of US\$ 955 or less are called low-income countries. India falls in the low middle-income category. The rich countries, excluding the countries of the Middle East and certain other small countries, are generally called developed countries. Average income has a limitation: it hides disparities, because it does not tell us how this income is distributed among people.*

- *Income and other criteria:* Income is not the only criterion. When we think of a nation or a region, besides average income, public facilities are equally significant attributes. The Human Development Report published by UNDP compares countries on the basis of the educational levels of the people, their health status and per capita income. Examples from states show that Kerala has a low infant mortality rate and a high literacy rate despite its lower per capita income than Haryana, because of better public facilities such as the Public Distribution System, health and education. Other indicators are literacy rate, infant mortality rate (IMR), net attendance ratio (NAR) and Body Mass Index (BMI), which show the status of health and education.
- *Public facilities:* These are the services provided by the government to its citizens. Some important public facilities include infrastructure, sanitation, public transport, health care, water, schools and electricity. Money in your pocket cannot buy all the goods and services you need, such as pollution-free environment, medical care or protection from infectious diseases, unless the whole community together takes steps. The availability of the Public Distribution System (PDS), mid-day meals and good health facilities improves the quality of life, as seen in Kerala and Tamil Nadu. Thus, the availability of facilities such as health and education is as important as income in measuring development.

- **Sustainability of development:** Sustainable development is defined as development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs. Scientists have been warning that the present type, and levels, of development are not sustainable. Examples are overuse of groundwater (the water table has gone down in many parts of India), exhaustion of natural resources such as crude oil, and the resulting pollution. Non-renewable resources, such as crude oil, will get exhausted one day. Hence, we need to find alternatives such as renewable resources like solar and wind energy; resources like the environment must be conserved for future generations. 'Earth has enough for everybody's need, but not for anybody's greed.'
- **Key learning points:** Development means different things to different people, so people look at a mix of goals. Average income, or per capita income, is a useful but incomplete measure; development must also consider health, education, equality and public facilities. The Human Development Index (HDI) compares countries on the basis of income, education and health. Sustainable development ensures that the needs of the present do not compromise the needs of the future. The progress of a country depends on the balance between income, public facilities, and the environment.

Key Terms

Development – Improvement in the quality of life through higher income and other goals like equality, freedom and security.

Per Capita Income – Total income of a country divided by its total population; also called average income.

Public Facilities – Services provided by the government such as health, education, sanitation and transport.

Human Development Index – UNDP measure comparing countries on education, health and per capita income.

Infant Mortality Rate – Number of children who die before the age of one per 1,000 live births.

Literacy Rate – Proportion of literate population in the age group of 7 years and above.

Net Attendance Ratio – Total number of children of age group 14-15 attending school as a percentage of the total children in that age group.

Body Mass Index – Measure of nutritional status of a person's body weight in relation to height.

Sustainable Development – Development that meets present needs without compromising the needs of future generations.

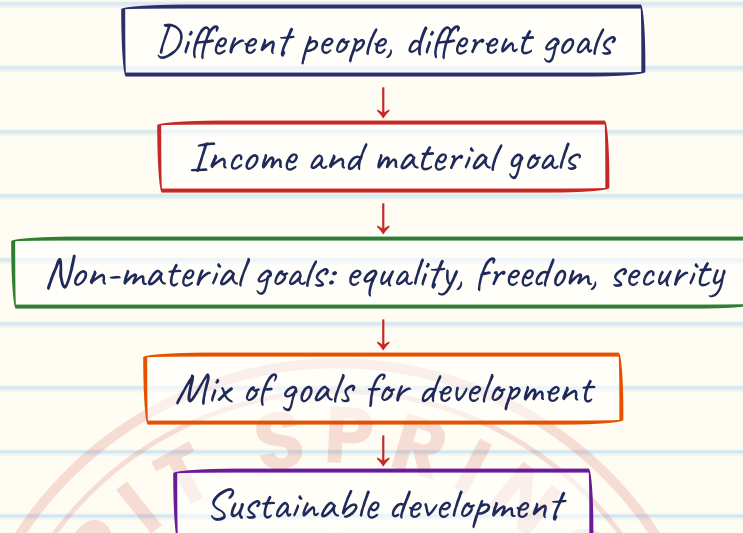
Public Distribution System – Government system supplying food grains at low prices through ration shops.

Developed Countries – Rich countries with high per capita income and good facilities.

Low-income Countries – Countries with per capita income of US\$ 955 or less per annum (2017); India in the low middle-income group.

Diagrams / Flowcharts

What Development Means



Indicators of Development

Indicator	What it shows
Per capita income	Average income of people
Literacy rate	Education level
Infant mortality rate	Health and care
Net attendance ratio	School participation
Body Mass Index	Nutrition
HDI	Income, health, education combined

Income vs Public Facilities

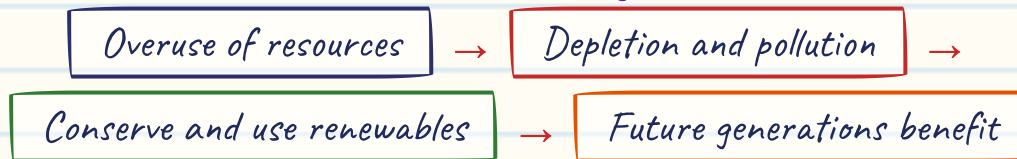
Income

- Buys goods and services
- Average hides inequality
- Higher in Haryana

Public Facilities

- Health, education, PDS
- Improve quality of life
- Better in Kerala

Sustainability



Textbook Exercise Questions

Q.1 Why can different persons have different developmental goals?

Ans. Because people's needs and situations differ. A landless labourer wants more work days and wages, a prosperous farmer wants high crop prices, and a girl wants as much freedom as her brother. What is development for one may not be for another, and it may even be destructive for the other.

Q.2 What is per capita income? Why is it used to compare countries?

Ans. Per capita income is total income of a country divided by its total population. It gives the average income of a person and, since countries have different populations, it allows a fair comparison.

Q.3 What are the limitations of average income as a criterion of development?

Ans. It hides disparities, since it does not tell how income is distributed among people, and it ignores non-material goals like health, education, equality, freedom and the environment.

Q.4 Why does Kerala have a better human development record than Haryana despite lower per capita income?

Ans. Kerala has better public facilities, such as a functioning PDS, health care and education, giving lower infant mortality and higher literacy, so income alone does not measure development.

Q.5 What is sustainable development?

Ans. It is development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their needs, so resources like groundwater and crude oil must be conserved.

Q.6 What is the Human Development Index?

Ans. HDI is a UNDP measure which compares countries on the basis of the educational levels of the people, their health status and per capita income.

Important Board-Pattern Questions (with Solutions)

Q.1 [1 mark] What is meant by per capita income?

Ans. Total income of a country divided by its total population.

Q.2 [1 mark] Which organisation publishes the Human Development Report?

Ans. UNDP (United Nations Development Programme).

Q.3 [3 marks] Why do different people have different notions of development?
Give an example.

Ans. Their aspirations and life situations differ; a landless labourer wants better wages, while a rich farmer wants high prices. A dam may help some but harm tribal people who lose land.

Q.4 [3 marks] How do public facilities improve the quality of life?

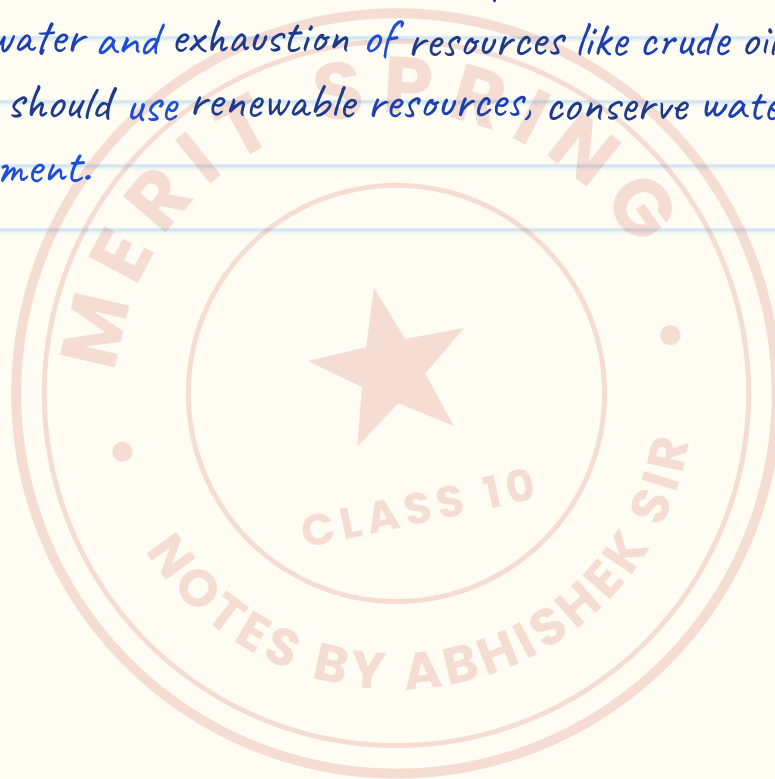
Ans. Health, education, clean water, sanitation and PDS ensure that basic needs are met for all, as seen in Kerala, which has lower infant mortality and higher literacy.

Q.5 [3 marks] State any three indicators of development other than income.

Ans. Literacy rate, infant mortality rate and net attendance ratio (also Body Mass Index and HDI).

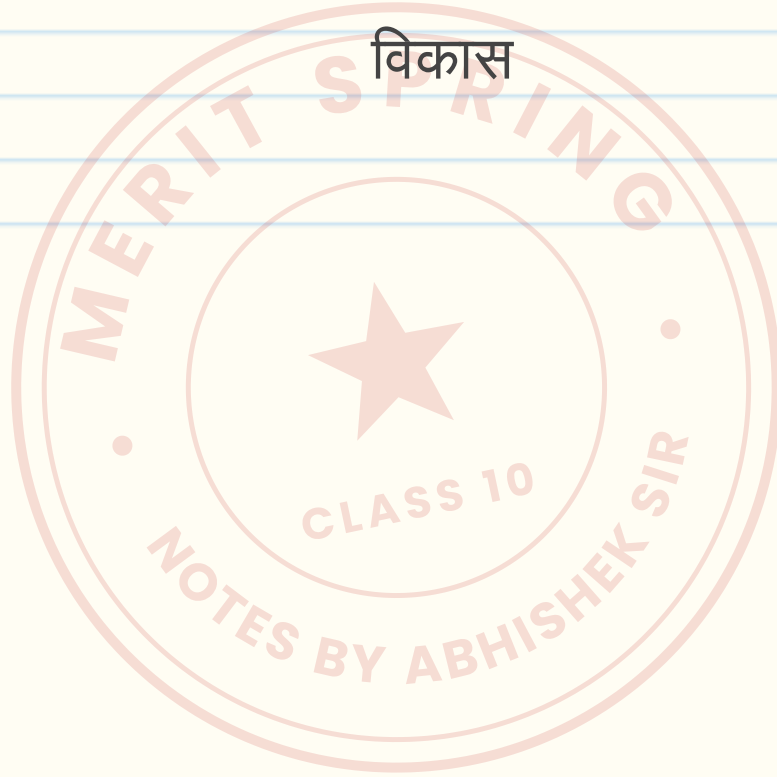
Q.6 [5 marks] What is sustainable development? Why is it important? Give examples.

Ans. Sustainable development meets present needs without harming the ability of future generations. It is important because overuse of groundwater and exhaustion of resources like crude oil threaten future life. We should use renewable resources, conserve water and protect the environment.



HINDI VERSION

विकास



अध्याय समीक्षा

- परिचय: यह अध्याय पूछता है कि विकास का क्या अर्थ है। उच्च कक्षाओं में आप विकास के मुद्दों के बारे में और जानेंगे। एक देश कैसा होना चाहिए? हमें कौन-सी आवश्यक चीज़ें चाहिए? क्या सबके लिए जीवन बेहतर हो सकता है? लोगों को साथ कैसे रहना चाहिए? क्या अधिक समानता हो सकती है? इनके उत्तर केवल अर्थशास्त्र में नहीं, बल्कि इतिहास और राजनीति विज्ञान में भी मिलते हैं, क्योंकि आज हम जिस तरह जीते हैं वह अतीत से प्रभावित है।
- अलग-अलग लोग, अलग-अलग लक्ष्य: अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य अलग हो सकते हैं। एक के लिए जो विकास है, वह दूसरे के लिए विकास न हो और उसके लिए विनाशकारी भी हो सकता है। उदाहरण के लिए, भूमिहीन ग्रामीण मज़दूर अधिक दिनों का काम और बेहतर मज़दूरी चाहता है, समृद्ध किसान फ़सलों के निश्चित ऊँचे दाम चाहता है और अमीर शहरी परिवार की लड़की अपने भाई जितनी आज्ञादी चाहती है। नदी पर बाँध कुछ के लिए बिजली और सिंचाई लाता है पर आदिवासी परिवारों की भूमि डुबो देता है।
- आय और अन्य लक्ष्य: लोग नियमित काम, बेहतर मज़दूरी और आय चाहते हैं, जो भौतिक चीज़ें हैं। पर हमारे जीवन की गुणवत्ता समान व्यवहार, स्वतंत्रता, सुरक्षा और दूसरों के सम्मान जैसी अभौतिक चीज़ों पर भी निर्भर है। कोई व्यक्ति कम वेतन पर ऐसी जगह काम करना चुन सकता है जहाँ अधिक सुरक्षा हो, या लड़की नौकरी की जगह पढ़ाई जारी रखना पसंद कर सकती है। धन या उससे खरीदी गई चीज़ें हमारे जीवन का एक कारक हैं, पर अन्य कारक भी महत्वपूर्ण हैं। इसलिए विकास के लक्ष्य केवल बेहतर आय के नहीं, जीवन की अन्य महत्वपूर्ण चीज़ों के भी होते हैं।
- राष्ट्रीय विकास: अलग-अलग लोगों की देश के विकास की धारणाएँ भिन्न और परस्पर विरोधी हो सकती हैं। देश की सही दिशा तय करने का सबसे अच्छा तरीका क्या है? इसलिए देशों और राज्यों की तुलना के लिए एक कसौटी चाहिए। देशों की तुलना के लिए आय को सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं में गिना जाता है। अधिक आय वाले देश कम आय वाले देशों से अधिक विकसित माने जाते हैं, क्योंकि लोगों को वे सारी चीज़ें चाहिए जो धन से खरीदी जा सकती हैं। चूँकि देशों की जनसंख्या भिन्न होती है, कुल आय की तुलना यह नहीं बताती कि औसत व्यक्ति कितना कमाता है, इसलिए औसत आय की तुलना की जाती है।

- **औसत आय और वर्गीकरण:** औसत आय देश की कुल आय को उसकी कुल जनसंख्या से भाग देने पर मिलती है। इसे प्रति व्यक्ति आय भी कहते हैं। विश्व बैंक की विश्व विकास रिपोर्टों में देशों के वर्गीकरण में प्रति व्यक्ति आय प्रयुक्त होती है। 2017 में 12,056 अमेरिकी डॉलर या अधिक वार्षिक प्रति व्यक्ति आय वाले देश धनी देश और 955 डॉलर या उससे कम वाले निम्न आय वाले देश कहलाते हैं। भारत निम्न मध्यम आय वर्ग में आता है। मध्य पूर्व के देशों और कुछ छोटे देशों को छोड़कर धनी देशों को प्रायः विकसित देश कहा जाता है। औसत आय की सीमा है कि यह असमानताओं को छिपाती है, क्योंकि यह नहीं बताती कि आय लोगों में कैसे बँटी है।
- **आय और अन्य मापदंड:** आय ही एकमात्र कसौटी नहीं है। किसी राष्ट्र या क्षेत्र के बारे में सोचते समय औसत आय के अलावा सार्वजनिक सुविधाएँ भी उतनी ही महत्वपूर्ण हैं। UNDP द्वारा प्रकाशित मानव विकास रिपोर्ट देशों की तुलना लोगों के शैक्षिक स्तर, स्वास्थ्य स्थिति और प्रति व्यक्ति आय के आधार पर करती है। उदाहरण के लिए, हरियाणा की तुलना में कम प्रति व्यक्ति आय के बावजूद केरल में शिशु मृत्यु दर कम और साक्षरता दर अधिक है, क्योंकि वहाँ सार्वजनिक वितरण प्रणाली, स्वास्थ्य और शिक्षा जैसी सुविधाएँ बेहतर हैं। अन्य सूचक हैं साक्षरता दर, शिशु मृत्यु दर (IMR), निवल उपस्थिति अनुपात (NAR) और बॉडी मास इंडेक्स (BMI)।
- **सार्वजनिक सुविधाएँ:** ये सरकार द्वारा नागरिकों को दी जाने वाली सेवाएँ हैं। प्रमुख सार्वजनिक सुविधाओं में आधारभूत संरचना, स्वच्छता, सार्वजनिक परिवहन, स्वास्थ्य सेवा, जल, स्कूल और बिजली आते हैं। जेब में पैसा होने से प्रदूषण-मुक्त पर्यावरण, चिकित्सा या संक्रामक रोगों से सुरक्षा जैसी सभी चीज़ें नहीं खरीदी जा सकती, जब तक पूरा समुदाय मिलकर कदम न उठाए। सार्वजनिक वितरण प्रणाली (PDS), मध्याह्न भोजन और अच्छी स्वास्थ्य सुविधाएँ जीवन की गुणवत्ता सुधारती हैं, जैसा केरल और तमिलनाडु में दिखता है। इसलिए विकास मापने में स्वास्थ्य-शिक्षा जैसी सुविधाओं की उपलब्धता आय जितनी ही महत्वपूर्ण है।

- विकास की धारणीयता: सतत विकास वह है जो वर्तमान की आवश्यकताओं को भावी पीढ़ियों की अपनी आवश्यकताएँ पूरी करने की क्षमता से समझौता किए बिना पूरा करे। वैज्ञानिक चेतावनी दे रहे हैं कि विकास का वर्तमान प्रकार और स्तर टिकाऊ नहीं है। उदाहरण हैं भूमिगत जल का अति-उपयोग (भारत के कई भागों में जल स्तर गिर गया है), कच्चे तेल जैसे प्राकृतिक संसाधनों का समाप्त होना और उससे प्रदूषण। कच्चा तेल जैसे अनवीकरणीय संसाधन एक दिन समाप्त हो जाएँगे, इसलिए सौर और पवन ऊर्जा जैसे नवीकरणीय विकल्प खोजने होंगे और पर्यावरण को भावी पीढ़ियों के लिए बचाना होगा। 'पृथ्वी सबकी ज़रूरत पूरी कर सकती है, पर किसी के लालच को नहीं।'
- मुख्य सीख: विकास का अर्थ अलग-अलग लोगों के लिए अलग है, इसलिए लोग कई लक्ष्यों का मिश्रण देखते हैं। औसत या प्रति व्यक्ति आय उपयोगी पर अधूरा माप है; विकास में स्वास्थ्य, शिक्षा, समानता और सार्वजनिक सुविधाओं को भी देखना चाहिए। मानव विकास सूचकांक (HDI) देशों की तुलना आय, शिक्षा और स्वास्थ्य के आधार पर करता है। सतत विकास सुनिश्चित करता है कि वर्तमान की ज़रूरतें भविष्य की ज़रूरतों से समझौता न करें। किसी देश की प्रगति आय, सार्वजनिक सुविधाओं और पर्यावरण के संतुलन पर निर्भर है।

मुख्य शब्दावली

विकास - उच्च आय और समानता, स्वतंत्रता, सुरक्षा जैसे लक्ष्यों द्वारा जीवन की गुणवत्ता में सुधार।

प्रति व्यक्ति आय - देश की कुल आय को कुल जनसंख्या से भाग देने पर मिली औसत आय।

सार्वजनिक सुविधाएँ - सरकार द्वारा दी जाने वाली सेवाएँ, जैसे स्वास्थ्य, शिक्षा, स्वच्छता, परिवहन।

मानव विकास सूचकांक - UNDP का वह माप जो देशों की तुलना शिक्षा, स्वास्थ्य और प्रति व्यक्ति आय पर करता है।

शिशु मृत्यु दर - प्रति 1,000 जीवित जन्मों में एक वर्ष से कम आयु में मरने वाले शिशुओं की संख्या।

साक्षरता दर - 7 वर्ष और उससे अधिक आयु की जनसंख्या में साक्षर लोगों का अनुपात।

निबल उपस्थिति अनुपात - 14-15 आयु वर्ग के कुल बच्चों में स्कूल जाने वाले बच्चों का प्रतिशत।

बॉडी मास इंडेक्स - ऊँचाई के संदर्भ में शरीर के भार से पोषण स्थिति का माप।

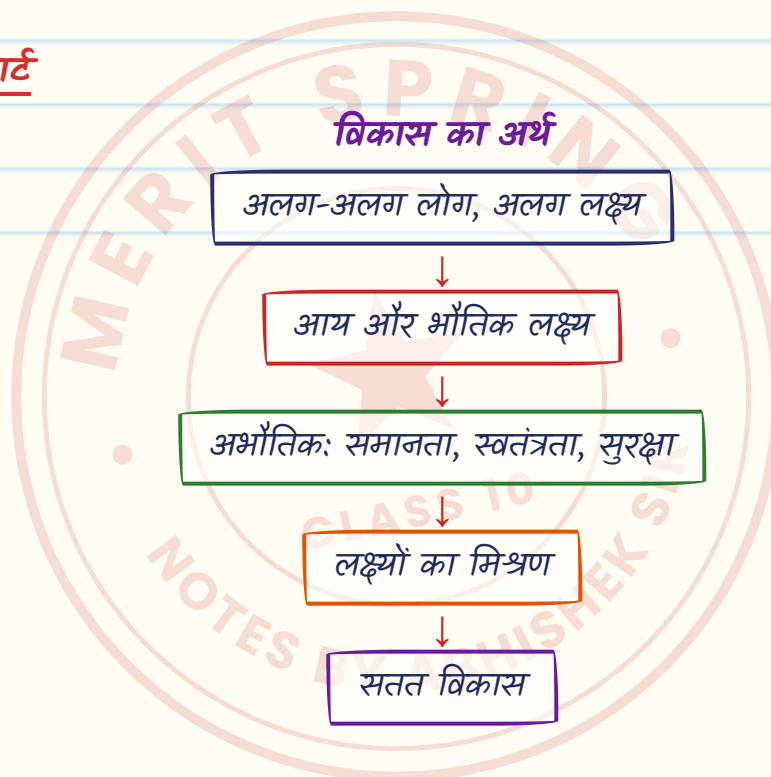
सतत विकास - वर्तमान की आवश्यकताएँ पूरी करते हुए भावी पीढ़ियों की आवश्यकताओं से समझौता न करने वाला विकास।

सार्वजनिक वितरण प्रणाली - राशन दुकानों से सस्ते दर पर अनाज देने की सरकारी व्यवस्था।

विकसित देश - उच्च प्रति व्यक्ति आय और अच्छी सुविधाओं वाले धनी देश।

निम्न आय वाले देश - 2017 में 955 डॉलर या कम वार्षिक प्रति व्यक्ति आय वाले देश; भारत निम्न मध्यम आय वर्ग में।

आरेख / फ्लोचार्ट



विकास के सूचक

सूचक	क्या दर्शाता है
प्रति व्यक्ति आय	लोगों की औसत आय
साक्षरता दर	शिक्षा का स्तर
शिशु मृत्यु दर	स्वास्थ्य और देखभाल
निवल उपस्थिति अनुपात	स्कूल में भागीदारी
बॉडी मास इंडेक्स	पोषण
HDI	आय, स्वास्थ्य, शिक्षा एक साथ

आय बनाम सार्वजनिक सुविधाएँ

आय

- वस्तुएँ और सेवाएँ खरीदती हैं
- औसत असमानता छिपाता है
- हरियाणा में अधिक

सार्वजनिक सुविधाएँ

- स्वास्थ्य, शिक्षा, PDS
- जीवन की गुणवत्ता सुधारती हैं
- केरल में बेहतर

धारणीयता

संसाधनों का अति-उपयोग



हास और प्रदूषण



संरक्षण और नवीकरणीय उपयोग



भावी पीढ़ियों को लाभ

पाठ्यपुस्तक अभ्यास प्रश्न

प्र.1 अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य अलग क्यों होते हैं?

उत्तर- क्योंकि लोगों की आवश्यकताएँ और परिस्थितियाँ भिन्न हैं। भूमिहीन मज़दूर अधिक कार्य-दिवस और मज़दूरी चाहता है, समृद्ध किसान ऊँचे दाम और लड़की भाई जितनी आज़ादी चाहती है। एक के लिए विकास दूसरे के लिए विकास न होकर उसके लिए हानिकारक भी हो सकता है।

प्र.2 प्रति व्यक्ति आय क्या है? देशों की तुलना में इसका उपयोग क्यों होता है?

उत्तर- देश की कुल आय को कुल जनसंख्या से भाग देने पर प्रति व्यक्ति आय मिलती है। यह औसत व्यक्ति की आय बताती है और देशों की जनसंख्या भिन्न होने पर भी उचित तुलना संभव बनाती है।

प्र.3 विकास की कसौटी के रूप में औसत आय की सीमाएँ क्या हैं?

उत्तर- यह असमानताएँ छिपाती है क्योंकि यह नहीं बताती कि आय लोगों में कैसे बँटी है, और स्वास्थ्य, शिक्षा, समानता, स्वतंत्रता तथा पर्यावरण जैसे अभौतिक लक्ष्यों की उपेक्षा करती है।

प्र.4 कम प्रति व्यक्ति आय के बावजूद केरल का मानव विकास हरियाणा से बेहतर क्यों है?

उत्तर- केरल में PDS, स्वास्थ्य सेवा और शिक्षा जैसी सार्वजनिक सुविधाएँ बेहतर हैं, जिससे शिशु मृत्यु दर कम और साक्षरता अधिक है। इसलिए केवल आय से विकास नहीं मापा जा सकता।

प्र.5 सतत विकास क्या है?

उत्तर- ऐसा विकास जो वर्तमान की आवश्यकताएँ पूरी करे और भावी पीढ़ियों की जरूरतें पूरी करने की क्षमता को हानि न पहुँचाए; इसलिए भूजल और कच्चे तेल जैसे संसाधनों का संरक्षण जरूरी है।

प्र.6 मानव विकास सूचकांक क्या है?

उत्तर- HDI UNDP का माप है जो देशों की तुलना लोगों के शैक्षिक स्तर, स्वास्थ्य स्थिति और प्रति व्यक्ति आय के आधार पर करता है।

बोर्ड पैटर्न के महत्वपूर्ण प्रश्न (हल सहित)

प्र.1 [1 अंक] प्रति व्यक्ति आय से क्या अभिप्राय है?

उत्तर- देश की कुल आय को उसकी कुल जनसंख्या से भाग देना।

प्र.2 [1 अंक] मानव विकास रिपोर्ट कौन-सा संगठन प्रकाशित करता है?

उत्तर- UNDP (संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम)।

प्र.3 [3 अंक] अलग-अलग लोगों की विकास की धारणाएँ भिन्न क्यों होती हैं? उदाहरण दीजिए।

उत्तर- उनकी आकांक्षाएँ और परिस्थितियाँ भिन्न होती हैं; भूमिहीन मज़दूर बेहतर मज़दूरी चाहता है और धनी किसान ऊँचे दाम। बाँध कुछ को लाभ देता है पर भूमि खोने वाले आदिवासियों को हानि।

प्र.4 [3 अंक] सार्वजनिक सुविधाएँ जीवन की गुणवत्ता कैसे सुधारती हैं?

उत्तर- स्वास्थ्य, शिक्षा, स्वच्छ जल, स्वच्छता और PDS सबकी बुनियादी ज़रूरतें पूरी करते हैं, जैसे केरल में कम शिशु मृत्यु दर और अधिक साक्षरता।

प्र.5 [3 अंक] आय के अलावा विकास के तीन सूचक लिखिए।

उत्तर- साक्षरता दर, शिशु मृत्यु दर और निवल उपस्थिति अनुपात (तथा BMI और HDI)।

प्र.6 [5 अंक] सतत विकास क्या है? यह क्यों महत्वपूर्ण है? उदाहरण दीजिए।

उत्तर- सतत विकास वर्तमान की ज़रूरतें पूरी करते हुए भावी पीढ़ियों की क्षमता को हानि नहीं पहुँचाता। भूजल का अति-उपयोग और कच्चे तेल जैसे संसाधनों का क्षय भविष्य के लिए खतरा है, इसलिए नवीकरणीय संसाधन, जल संरक्षण और पर्यावरण संरक्षण आवश्यक हैं।