

ENGLISH SECTION (Hindi terms in brackets)

From the Rulers to the Ruled: Types of Governments

Class 7 Social Science • Chapter 9 • Detailed Notes + NCERT Exercise Answers + Board

Questions (2026-27)

Chapter Review (Detailed)**1. What is government? What are its roles? (सरकार क्या है?)**

In these Class 7 Social Science Chapter 9 notes on **types of governments**, we begin with the idea that the **government plays an important role in our lives**. It maintains **law and order**, ensures **peace, stability and security**, manages **relations with other countries**, takes care of **national defence**, delivers **essential goods and services** (education, healthcare, infrastructure), manages the **economy**, and works for the **welfare of people**. The chapter opens with **Kautilya's Arthaśhāstra**: a ruler's duties are **three-fold** – **rakṣha** (protection from external aggression), **pālana** (law and order within) and **yogakṣhema** (welfare of the people).

Big Questions of the chapter

1) What are the different types of government? 2) Where do governments get their power from? 3) How does a government interact with the people? 4) Why does democracy matter?

2. A school example: representation (स्कूल का उदाहरण)

A school has many tasks – **timetables, sports, mid-day meal, assembly speakers, 'No Bag Days'**. The Head Teacher decides a **Student Committee** should make rules, help implement them and see that they are followed. Naghma (Grade 12), Shobha (Grade 11) and Gurpreet argued who should be in it. Finally three options came up: **(1) everyone is in the committee, (2) the Head Teacher chooses students, (3) students choose representatives by voting**. Option 1 makes decisions and implementation **difficult**; in option 2 many students have **no voice**; **option 3 is the democratic way** – each grade chooses one **representative** (a person chosen to act or take decisions on behalf of others).

3. Functions of government (सरकार के कार्य)

Like the committee, a government must **create rules, implement them and ensure everyone follows them**. These are its three functions: **legislative** (making rules/laws – the framework to run the country), **executive** (implementing the rules and administering the country) and **judicial** (ensuring rules are followed). **Democracy** means '**rule of the people**' – the

people select their representatives. Abraham Lincoln described it as '**government of the people, by the people, for the people**'.

4. What makes governments different? (सरकारें अलग क्यों?)

Every country has its own **history, culture and aspirations**, so governments differ. Four key differences: (1) **Who decides 'this is the government'** – in a democracy like India the **people** are the source of authority; in a **theocracy** it is **religious beliefs and the head of a religious institution**. (2) **How it is formed** – democracy: usually **elections**; kingdoms: usually **someone from the family continues to rule**. (3) **Its parts and what they do** – legislative, executive and judiciary can be **independent bodies or one body**; the system may be written in a **constitution** (most democracies) or decided by the **king or queen** (monarchy). (4) **What it works for** – India works for **equality and prosperity for all**, while some governments may work only for **some families or groups**.

5. Fundamental principles of democracy (लोकतंत्र के मूल सिद्धांत)

- ▶ **Equality** – every person treated equally; equal access to education, health; equal before the law.
- ▶ **Freedom** – right to make own choices and express opinions.
- ▶ **Representative participation** – right to choose and elect representatives through elections; they become part of the **legislature**.
- ▶ **Universal adult franchise** – every citizen above a certain age can vote.
- ▶ **Fundamental rights** – equality, freedom of speech and expression, against exploitation – provided and protected.
- ▶ **Independent judiciary** – protects rights and ensures laws are followed by citizens and by all parts of government.

These principles **evolved over time**. India gave **universal adult franchise from the start of the republic in 1950**; in **Switzerland women got the vote only in 1971**; effective universal adult suffrage came in the **UK in 1928** and the **USA by 1965**. They are **ideals** – not every democracy fully practises them, but citizens must keep them in front of them.

6. Forms of democracy (लोकतंत्र के रूप)

Direct democracy: all citizens are **directly responsible** for rules and functions and take part in all decisions; **some kinds are followed in Switzerland**. Limitation: **very hard in large countries** (like the school where everyone is on the committee).

Representative democracy: people elect representatives through **universal adult franchise**, as in India. People do not govern directly, but the government is always **accountable** (answerable) to them. **Elections at regular and fixed intervals** let people change their choices –

India: every 5 years; USA: every 4 years. Democracies established: **USA 1787, Switzerland 1848, India 1947, Germany 1949, Kenya 1964, Nepal 2008.**

Two forms of representative democracy: **(a) Parliamentary** – members of the **executive are also part of the legislature**; in India the **prime minister and council of ministers are MPs**; they are **accountable to the legislature** and continue as long as they have the **confidence of the Lok Sabha**; **people elect the legislature, not the executive.** **(b) Presidential** – the **executive works independently of the legislature**; the **president is elected by the people** and does not need the legislature's confidence. Also, in India states like **Rajasthan or Kerala** have their own governments but are not completely independent – they are governed by the larger **Union Government**.

Key terms: executive, legislature, houses

Executive – implements the law. **Legislature** – makes laws; India: **Parliament**, USA:

Congress; usually two houses. **Lower House** – directly elected, generally more powerful (India: **Lok Sabha**); **Upper House** – elected or nominated (India: **Rajya Sabha**). **Separation of power** – legislature, executive and judiciary work independently and do not interfere in each other's functions.

7. Early republics (प्रारंभिक गणराज्य)

A **republic** is a government in which the **head of state is elected and is not a hereditary monarch**. In ancient India, the **Vajji (Vriji) mahājanapada**, especially the **Lichchhavi clan**, practised **collective decision-making**, chose leaders by **merit not birth**, filled key posts by **elections**, and its **clan representatives met regularly** – so they are called **early republics**. Even under kings, the people's voice mattered: the **Uttaramerur inscriptions (10th century CE, Chola period, Tamil Nadu)** describe **election of members to the village sabhā** – **sealed ballot boxes, qualifications, duties and conditions for dismissal**; members found **corrupt were removed immediately**. **Rome and Greece** had republics in the **5th–4th centuries BCE**, but in parts of Greece only **free men** could vote, not **women, workers and slaves**.

8. Monarchy (राजतंत्र)

In the **mahājanapadas** kings were guided by the **sabhā or samiti**. As empires grew, kings gained **immense power** but still relied on a **council of ministers and officials**, and sometimes sought advice of **learned scholars on dharma**. Some kings **subjugated** people. In some parts of the world kings **made laws, enforced them and decided punishments**, even claiming **divine power**. In many parts of India the **raja's power was neither absolute nor beyond question** – he

was to rule within **rājadharmā** (according to dharma, ensuring **welfare of all**), an ideal not always achieved. In the **Shānti Parva of the Mahābhārata**, **Bhīṣma** on his bed of arrows teaches **Yudhiṣṭhira**: the raja's highest priority is **people's welfare**, he must apply law **without bias**, avoid **attachment to power** (it fosters ego and corruption), seek **wise advice** and know his **authority is temporary and bound by dharma**. **Kalhaṇa's Rājatarāṅgiṇī** (12th century CE) tells of **King Chandrāpīḍa** and a **cobbler** whose hut stood where the king wanted a temple – the king **respectfully asked permission and paid compensation**, showing commitment to dharma even towards a lowly subject.

Monarchies today: a monarchy is ruled by a **monarch** (king/queen) exercising **sovereign power**; usually **hereditary** – typically the **eldest son** of the ruling monarch becomes king. Two types: (a) **Absolute monarchy** – monarch has **complete control** in making laws, enforcing them and **adjudicating**; e.g. **Saudi Arabia** – the king holds all power, governs by **Islamic law**, appoints an **advisory council** but is **not bound by its advice**. (b) **Constitutional monarchy** – e.g. **United Kingdom**: head of state is king/queen with **only nominal power**; **real executive power is with the prime minister and council of ministers**, laws are made by the **elected parliament** – so Britain is really a **parliamentary democracy**.

9. Theocracy, dictatorship, oligarchy (धर्मतंत्र, तानाशाही, अल्पतंत्र)

Theocracy: country is ruled by the **rules of religion and religious leaders**. **Iran** ('Islamic Republic of Iran') combines theocratic and democratic elements: constitution based on **Islamic principles**; the **Supreme Leader**, with **ultimate authority over legislature, executive and judiciary**, is **selected by Islamic clerics for life**; there are also an **elected president and parliament** for everyday governance. Others: **Afghanistan and Vatican City**.

Dictatorship: **one person or a small group has absolute power with no limits from a constitution or law**. Examples: **Adolf Hitler** – became Chancellor of Germany in **1933**, passed laws giving himself **full power**, eliminated opposition, believed Germany should rule the world and dominate 'inferior races'; responsible for killing **at least six million Jews (the Holocaust)** and hundreds of thousands of **Roma** and others; **caused World War II (1939–1945)**. **Idi Amin** – **military dictator of Uganda**, responsible for killing **thousands**; many **Indians** whose ancestors had migrated there were forced to flee. (Roma people were originally nomads who, scholars say, **originated in India**.) **Story of Shane (North Korea)**: rules on **haircut and clothes**, **compulsory military service** till the government decides, **no global internet**, constant **surveillance** and duty to **report rule-breakers** – shows a life without freedom.

Oligarchy: from Greek **oligos** = **few**, **árkhō** = **to rule**. A **small powerful group** (usually **wealthy families or influential people**) makes **all important decisions**. In **ancient Greece**

aristocratic families ruled as oligarchies. Today commentators observe that even some democracies show **signs of oligarchy** when a **small group of politicians and wealthy businesspeople hold too much influence**. A **1889 cartoon** of an elected US body shows elected members seemingly controlled by powerful money interests – so people must stay alert to keep democracy strong.

10. Why democracy matters (लोकतंत्र क्यों महत्वपूर्ण)

In a genuine democracy people choose **what to speak, wear, believe** and how to **express themselves** – as long as it **does not harm someone else's rights**. People **choose their government**; the government is **accountable** for protecting rights and giving **basic needs**; if it does not perform, people can **change representatives through elections** – a **constant check**. Its values focus on the **well-being of all**. **More than half the countries** have adopted democracy. Yet democracies face problems: **corruption, wealth disparity, excessive control by a few over institutions, erosion of judiciary's independence, manipulation of information channels** – so citizens must remain **vigilant**.

Important Terms (Glossary)

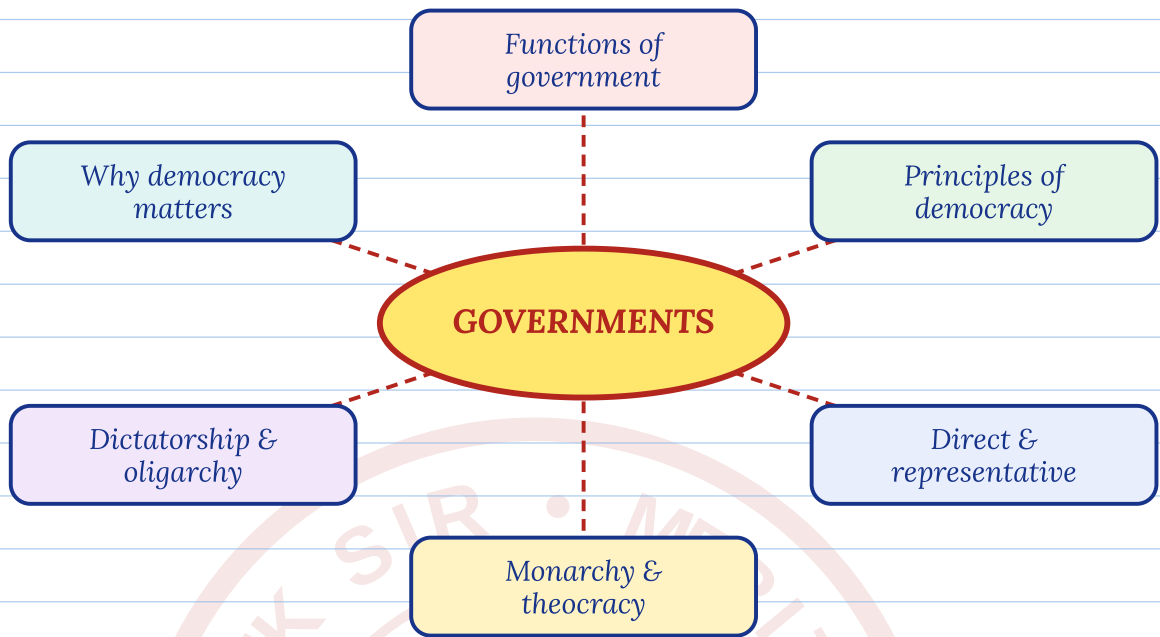
Term	Meaning
Government	The body that makes rules, implements them and ensures they are followed.
Democracy	'Rule of the people'; people choose their representatives.
Representative	Person chosen to act/decide on behalf of others.
Legislative function	Making rules/laws.
Executive	Organ that implements the law.
Judiciary	Ensures rules are followed; protects rights.
Constitution	Book of fundamental rules of a country.
Universal adult franchise	Right of every citizen above a certain age to vote.
Accountability	Government is answerable to the people who elected it.
Direct democracy	All citizens directly take decisions (e.g. Switzerland).
Representative democracy	People elect representatives to govern.
Parliamentary democracy	Executive is part of legislature and needs its confidence.
Presidential democracy	Executive independent; president elected by people.
Separation of power	Three organs work independently without interference.
Lower / Upper House	Lok Sabha / Rajya Sabha in India.

Republic	Head of state is elected, not a hereditary monarch.
Monarchy	Rule by a hereditary king or queen.
Absolute monarchy	Monarch holds complete power (Saudi Arabia).
Constitutional monarchy	Monarch nominal; real power with PM (UK).
Rājadharmā	Ruling according to dharma for people's welfare.
Theocracy	Rule by religious rules and leaders.
Dictatorship	One person/small group with absolute power.
Oligarchy	Rule by a small powerful (often wealthy) group.
Sovereign	Power source independent of external influence.
Holocaust	Killing of at least six million Jews under Hitler.

Quick Revision Points

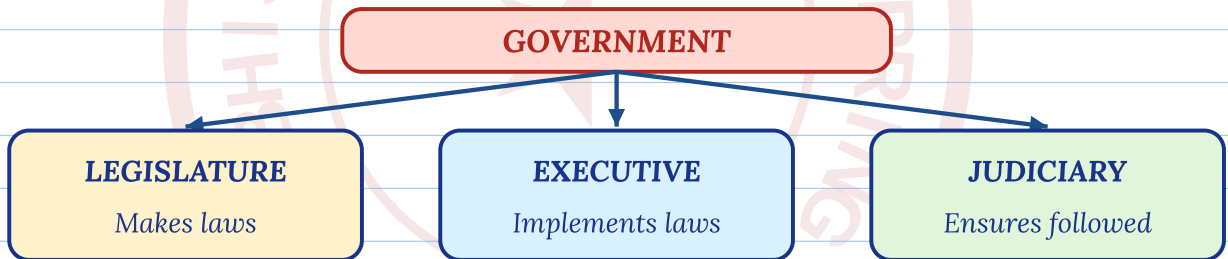
- ▶ Functions: legislative (make), executive (implement), judicial (ensure followed).
- ▶ Democracy = rule of the people; Lincoln: of, by, for the people.
- ▶ 4 differences: who decides, how formed, parts & duties, goals.
- ▶ Principles: equality, freedom, representation, adult franchise, fundamental rights, independent judiciary.
- ▶ India: adult franchise 1950; Switzerland women 1971; UK 1928; USA 1965.
- ▶ Direct (Switzerland) vs representative; representative → parliamentary (India) / presidential.
- ▶ Elections: India every 5 years; USA every 4 years.
- ▶ Early republics: Vajji/Lichchhavi; Uttaramerur sabhā (10th c. CE, Chola).
- ▶ Monarchy: absolute (Saudi Arabia) / constitutional (UK). Theocracy: Iran, Afghanistan, Vatican City.
- ▶ Dictators: Hitler (1933; WWII 1939–45), Idi Amin (Uganda). Oligarchy: olígos + árkhō.
- ▶ Challenges to democracy: corruption, wealth disparity, control by few, weak judiciary, manipulated information.

Diagrams, Tables & Flowcharts



Concept map of Chapter 9

Three functions of government



Legislature, executive and judiciary

School story: three options

Why option 3 is democratic

Table 1: Four differences between governments

Question	Democracy (India)	Other forms
Who decides 'this is the government'?	The people	Theocracy: religion/head of religious institution
How is it formed?	Elections	Monarchy: family continues to rule
Parts and duties?	Constitution; three organs	Monarchy: decided by king/queen
What is it working for?	Equality and prosperity for all	Some: only some families/groups

Table 2: Parliamentary vs presidential democracy

Point	Parliamentary (India)	Presidential
Executive and legislature	Executive is part of legislature	Executive works independently
Who elects executive head?	People elect legislature, not executive	President elected by people
Needs confidence of legislature?	Yes – Lok Sabha's confidence	No

Table 3: Different forms of democratic government (Table 9.1)

Country	Executive	Legislature	Judiciary
India	Prime minister + council of ministers	Lok Sabha more powerful than Rajya Sabha	Independent (separation of power)

USA	President	Senate and House of Representatives – equal power	Independent
South Korea	President	Single house (National Assembly)	Independent
Australia	PM + council of ministers	Senate and House of Representatives – equal power	Independent

Table 4: When democracy was established

Country	Year
USA	1787
Switzerland	1848
India	1947
Germany	1949
Kenya	1964
Nepal	2008

Types of government at a glance

Democracy Who rules: People rule	Constitutional monarchy Who rules: Monarch nominal	Absolute monarchy Who rules: Monarch all power
Theocracy Who rules: Religious leaders	Oligarchy Who rules: Few rich/powerful	Dictatorship Who rules: One person

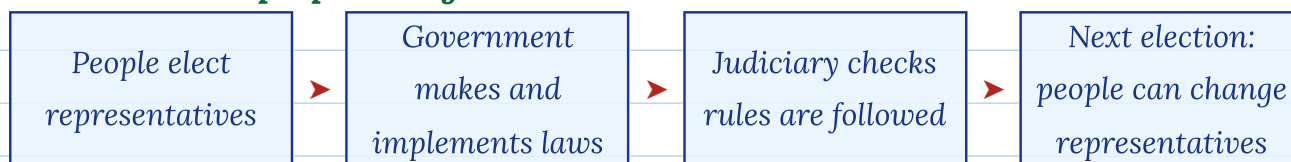
Who rules in each type

Table 5: Characteristics of forms of government (Table 9.2)

Characteristic	Democracy	Absolute monarchy	Dictatorship	Oligarchy
Universal adult franchise	Yes	No	No	No
Equality among citizens	Yes	No	No	No

Freedom of speech	Yes	No	No	No
Separation of powers	Yes	No	No	No
Wellbeing of all citizens (ideal)	Yes	Not assured	Not assured	Not assured

Flowchart: how people hold government accountable



Flowchart: monarchy to constitutional monarchy (UK)



NCERT Exercise: Questions & Answers

Q1. Write names of the various types of government that you have learnt in the chapter.

Ans. Democracy (direct and representative; representative is parliamentary or presidential), monarchy (absolute and constitutional), theocracy, dictatorship and oligarchy. Early republics were also discussed.

Q2. Which type of government does India have? And why is that called that type?

Ans. India is a democracy – specifically a representative, parliamentary democracy. It is representative because people elect their representatives through universal adult franchise (general elections every five years). It is parliamentary because the prime minister and council of ministers are members of Parliament, are accountable to the legislature and continue as long as they have the confidence of the Lok Sabha; people elect the legislature, not the executive.

Q3. State any three reasons why it is important for the judiciary to be independent.

Ans. (1) It protects every citizen's fundamental rights without fear or pressure. (2) It makes sure laws are followed by citizens and also by all parts of the government, so the government cannot misuse power. (3) It can decide disputes fairly and keep a check on the legislature and executive (separation of power), keeping equality before law.

Q4. Do you think democratic government is better than other forms of government? Why?

Ans. Yes, because in a democracy people choose and can change their government through elections, so the government is accountable. Citizens enjoy equality, freedom of speech and belief, and fundamental rights protected by an independent judiciary, while in absolute monarchy, dictatorship or oligarchy power is with one person or a few, with no universal franchise or freedoms. A democracy's values focus on the well-being of all. (Democracies have problems too, so citizens must stay vigilant.)

Q5. Match the practice with the type of government.

Ans. I. All citizens are treated equally before law → Democracy. II. The government refers to the religious leader for each and every decision → Theocracy. III. After the queen's death, her son became the new king → Monarchy. IV. The ruler is not bound by any Constitution; makes all decisions as per his choice → Dictatorship.

Q6. Find out the type of government of Bhutan, Nepal, Bangladesh, South Africa, Brazil.

Ans. Model answer (verify with your teacher/atlas, as this table is a 'find out' activity): Bhutan – constitutional monarchy; Nepal – democratic republic (democracy established 2008, as in Table 9.1); Bangladesh – parliamentary democracy (republic); South Africa – parliamentary republic (democracy); Brazil – presidential democracy (republic).

Q7. What are possible hurdles in a democracy in achieving its values and ideals? How can they be overcome?

Ans. Hurdles: corruption, wealth disparity, excessive control by a few over democratic institutions, erosion of the judiciary's independence, manipulation of information channels. Ways: vote and take part in elections, stay informed and question wrong information, support independent judiciary and free press, follow rules and respect others' rights, demand accountability and report corruption, and keep ideals like equality and freedom in front of us.

Q8. Democracy is different from monarchy and dictatorship. Explain.

Ans. Source of power: in democracy the people; in monarchy the monarch (usually hereditary); in dictatorship one person/small group. Formation: elections vs family succession vs seizing/keeping absolute power. Limits: democracy has a constitution, fundamental rights and separation of power; absolute monarchy and dictatorship have no real limits (constitutional monarchy is limited, and the UK is really a parliamentary democracy). Rights: democracy gives universal adult franchise, equality and freedom of speech; monarchy and dictatorship do not. Accountability: democratic governments answer to people and can be voted out.

Activity (Let's Explore): Form a Student Committee democratically – outline.

Ans. Define functions (e.g. cleanliness, sports, library, assembly); announce election date; each class nominates candidates; secret ballot with every student voting (one student, one vote); count and declare results; elected representatives meet regularly, report to classmates and can be changed next year.

Board-Pattern Questions – 1 Mark

1. Name the three functions of government. (1)

Ans. Legislative, executive and judicial.

2. What does 'democracy' mean? (1)

Ans. 'Rule of the people'.

3. Who described democracy as 'government of the people, by the people, for the people'? (1)

Ans. Abraham Lincoln.

4. In which country do some forms of direct democracy exist? (1)

Ans. Switzerland.

5. Name India's Lower and Upper Houses. (1)

Ans. Lok Sabha and Rajya Sabha.

6. In which year did Switzerland's women get the right to vote? (1)

Ans. 1971.

7. What is a republic? (1)

Ans. A government in which the head of state is elected and is not a hereditary monarch.

8. Which Chola-period inscriptions describe village sabhā elections? (1)

Ans. Uttaramerur inscriptions.

9. Give one example of an absolute monarchy. (1)

Ans. Saudi Arabia.

10. Which type of monarchy does the UK have? (1)

Ans. Constitutional monarchy.

11. Name two theocracies. (1)

Ans. Iran, Afghanistan (or Vatican City).

12. What is the origin of the word 'oligarchy'? (1)

Ans. Greek: *oligos* (few) + *árkhō* (to rule).

Board-Pattern Questions – 3 Marks

1. Explain the school example of choosing a student committee. (3)

Ans. Three options: everyone joins (hard to decide), Head Teacher picks (many have no voice), students vote for representatives (democratic). The third is chosen as each grade's needs are represented.

2. Write any three fundamental principles of democracy. (3)

Ans. Equality (equal treatment, equal before law); freedom (own choices, express opinions); universal adult franchise and representative participation; also fundamental rights and independent judiciary.

3. Differentiate between direct and representative democracy. (3)

Ans. Direct: all citizens take decisions themselves (Switzerland); hard in large countries. Representative: people elect representatives by universal adult franchise; government is accountable; regular elections (India 5 years, USA 4 years).

4. What is separation of power? (3)

Ans. The legislature, executive and judiciary work independently and do not interfere in each other's functions – legislature makes laws, executive implements, judiciary ensures they are followed – preventing misuse of power.

5. Explain the early republics of ancient India. (3)

Ans. Vajji (Vriji) mahājanapada, especially the Lichchhavi clan, used collective decision-making, chose leaders by merit, filled posts by election, and representatives of clans met regularly – hence early republics.

6. What is an oligarchy? Can a democracy become one? (3)

Ans. A government where a small, powerful (often wealthy) group makes all important decisions. Yes – when a few politicians and rich businesspeople gain too much influence; people can keep democracy strong by voting, staying informed and demanding accountability.

Board-Pattern Questions – 5 Marks

1. Explain the four key differences between governments with examples. (5)

Ans. (1) Who decides 'this is the government' – people in India; religious beliefs/head in a theocracy. (2) How it is formed – elections in democracy; family continuation in monarchy. (3) Parts and their work – the three functions can be done by independent bodies or one body; written in a constitution in democracies, decided by the king/queen in

monarchy. (4) What the government works for – equality and prosperity for all in India; only some families or groups in some governments.

2. Describe parliamentary and presidential democracy with the help of examples. (5)

Ans. Parliamentary: executive members are also in the legislature; in India the PM and council of ministers are MPs, accountable to legislature, continuing while they have Lok Sabha's confidence; people elect legislature, not executive. Presidential: executive works independently of the legislature; president elected by people and does not need legislature's confidence (e.g. USA, South Korea). In both, an independent judiciary exists; India's Lok Sabha is more powerful than Rajya Sabha, while in the USA the Senate and House have equal power.

3. Discuss monarchy: its forms and the ancient Indian ideal of rājadharmā. (5)

Ans. In ancient India kings were guided by sabhā/samiti and ministers; power was neither absolute nor beyond question; they should rule by rājadharmā for the welfare of all. Bhīṣma's advice to Yudhiṣṭhira stressed welfare, unbiased law, no attachment to power, wise counsel and temporary authority. Kalhaṇa's story of Chandrāpīḍa and the cobbler shows respect for a subject. Today monarchy is hereditary: absolute (Saudi Arabia – king holds all power, advisory council not binding) or constitutional (UK – nominal monarch, PM holds executive power, parliament makes laws).

4. Why does democracy matter? Also mention the challenges it faces. (5)

Ans. People choose their government and can change it by elections, so it is accountable and checked constantly. Citizens enjoy freedom of speech, belief and expression as long as others' rights are not harmed; the government must protect rights and provide basic needs; values focus on well-being of all; more than half the world's countries are democracies. Challenges: corruption, wealth disparity, excessive control by a few, erosion of judiciary's independence, manipulation of information. Citizens must stay vigilant, vote, stay informed and uphold ideals.

हिन्दी भाग (Hindi Section)

शासकों से शासितों तक : सरकारों के प्रकार

कक्षा 7 सामाजिक विज्ञान • अध्याय 9 • विस्तृत नोट्स + NCERT अभ्यास के उत्तर + बोर्ड प्रश्न (2026-27)

अध्याय की समीक्षा (विस्तृत)**1. सरकार क्या है? उसकी भूमिकाएँ**

कक्षा 7 सामाजिक विज्ञान के अध्याय 9 के सरकारों के प्रकार पर इन नोट्स में पहले यह समझते हैं कि सरकार हमारे जीवन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। वह कानून-व्यवस्था, शांति, स्थिरता और सुरक्षा, अन्य देशों से संबंध, राष्ट्रीय रक्षा, आवश्यक वस्तुओं-सेवाओं (शिक्षा, स्वास्थ्य, अवसंरचना), अर्थव्यवस्था और जन-कल्याण का कार्य करती है। अध्याय कौटिल्य के अर्थशास्त्र से शुरू होता है: शासक के कर्तव्य तीन हैं – रक्षा (बाहरी आक्रमण से), पालन (भीतर कानून-व्यवस्था) और योगक्षेम (जनता का कल्याण)।

अध्याय के बड़े प्रश्न

1) सरकारों के प्रकार कौन-से हैं? 2) सरकारों को शक्ति कहाँ से मिलती है? 3) सरकार जनता से कैसे जुड़ती है? 4) लोकतंत्र क्यों महत्वपूर्ण है?

2. स्कूल का उदाहरण: प्रतिनिधित्व

स्कूल में कई काम होते हैं – समय-सारणी, खेल, मध्याह्न भोजन, सभा के वक्ता, 'नो बैग डे'। प्रधानाध्यापिका तय करती हैं कि छात्र समिति नियम बनाए, लागू कराने में मदद करे और पालन देखे। नगमा (कक्षा 12), शोभा (कक्षा 11) और गुरप्रीत में बहस हुई कि कौन हो। अंत में तीन विकल्प आए: (1) सभी समिति में हों, (2) प्रधानाध्यापिका छात्र चुनें, (3) छात्र मतदान से प्रतिनिधि चुनें। विकल्प 1 में निर्णय और क्रियान्वयन कठिन; विकल्प 2 में कई छात्रों की आवाज़ नहीं; विकल्प 3 लोकतांत्रिक तरीका है – हर कक्षा एक प्रतिनिधि (दूसरों की ओर से कार्य/निर्णय करने हेतु चुना व्यक्ति) चुनती है।

3. सरकार के कार्य

समिति की तरह सरकार को नियम बनाने, उन्हें लागू करने और सबसे पालन कराने होते हैं। ये तीन कार्य हैं: विधायी (नियम/कानून बनाना – देश चलाने का ढाँचा), कार्यकारी (नियम लागू करना और प्रशासन) और न्यायिक (नियमों का पालन सुनिश्चित करना)। लोकतंत्र का अर्थ 'जनता का शासन' है – जनता अपने प्रतिनिधि चुनती है। अब्राहम लिंकन ने इसे 'जनता की, जनता द्वारा, जनता के लिए सरकार' कहा।

4. सरकारों में अंतर क्या है?

हर देश का अपना इतिहास, संस्कृति और आकांक्षाएँ हैं, इसलिए सरकारें भिन्न हैं। चार मुख्य अंतर: (1) 'यह सरकार है' कौन तय करता है – भारत जैसे लोकतंत्र में जनता अधिकार का स्रोत;

धर्मतंत्र में धार्मिक विश्वास और धार्मिक संस्था का प्रमुख। (2) गठन कैसे – लोकतंत्र: प्रायः चुनाव; राजतंत्र: प्रायः परिवार का कोई सदस्य शासन जारी रखता है। (3) अंग और उनके कार्य – विधायिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका स्वतंत्र निकाय या एक ही निकाय हो सकते हैं; व्यवस्था संविधान (अधिकांश लोकतंत्र) में लिखी हो या राजा/रानी तय करें (राजतंत्र)। (4) किसके लिए कार्य – भारत सबकी समानता और समृद्धि के लिए; कुछ सरकारें कुछ परिवारों या समूहों के लिए।

5. लोकतंत्र के मूल सिद्धांत

- समानता – हर व्यक्ति से समान व्यवहार; शिक्षा, स्वास्थ्य तक समान पहुँच; कानून के सामने समान।
- स्वतंत्रता – अपने विकल्प चुनने और विचार व्यक्त करने का अधिकार।
- प्रतिनिधिक भागीदारी – चुनाव से प्रतिनिधि चुनने का अधिकार; वे विधायिका का भाग बनते हैं।
- सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार – एक निश्चित आयु से ऊपर हर नागरिक मतदान कर सकता है।
- मौलिक अधिकार – समानता, वाक्-अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, शोषण के विरुद्ध – प्रदान व संरक्षित।
- स्वतंत्र न्यायपालिका – अधिकार बचाती है और नागरिकों व सरकार के सभी अंगों से कानून का पालन कराती है।

ये सिद्धांत समय के साथ विकसित हुए। भारत ने 1950 में गणराज्य के आरंभ से ही सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार दिया; स्विट्ज़रलैंड में महिलाओं को 1971 में ही मताधिकार मिला; प्रभावी सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार ब्रिटेन में 1928 और अमेरिका में 1965 तक आया। ये आदर्श हैं – सभी लोकतंत्र पूरी तरह पालन नहीं करते, पर नागरिकों को इन्हें सामने रखना चाहिए।

6. लोकतंत्र के रूप

प्रत्यक्ष लोकतंत्र: सभी नागरिक नियमों और कार्यों के लिए सीधे उत्तरदायी हैं और सभी निर्णयों में भाग लेते हैं; स्विट्ज़रलैंड में कुछ रूप हैं। सीमा: बड़े देशों में बहुत कठिन (जैसे स्कूल में सब समिति में हों)।

प्रतिनिधिक लोकतंत्र: जनता सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार से प्रतिनिधि चुनती है, जैसे भारत में। जनता सीधे शासन नहीं करती, पर सरकार हमेशा उसके प्रति जवाबदेह है। नियमित और निश्चित अंतराल पर चुनाव जनता को अपनी पसंद बदलने देते हैं – भारत: हर 5 वर्ष; अमेरिका: हर 4 वर्ष। लोकतंत्र की स्थापना: अमेरिका 1787, स्विट्ज़रलैंड 1848, भारत 1947, जर्मनी 1949, केन्या 1964, नेपाल 2008।

प्रतिनिधिक लोकतंत्र के दो रूप: (क) संसदीय – कार्यपालिका के सदस्य विधायिका के भी सदस्य होते हैं; भारत में प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद सांसद हैं; वे विधायिका के प्रति जवाबदेह हैं और जब तक लोकसभा का विश्वास है तब तक काम करते हैं; जनता विधायिका चुनती है, कार्यपालिका नहीं। (ख) अध्यक्षीय – कार्यपालिका विधायिका से स्वतंत्र काम करती है; राष्ट्रपति

जनता द्वारा चुना जाता है और उसे विधायिका के विश्वास की आवश्यकता नहीं। साथ ही भारत में राजस्थान या केरल जैसे राज्यों की अपनी सरकारें हैं पर वे पूर्णतः स्वतंत्र नहीं – बड़ी संघ सरकार के अधीन हैं।

मुख्य शब्द: कार्यपालिका, विधायिका, सदन

कार्यपालिका – कानून लागू करती है। विधायिका – कानून बनाती है; भारत: संसद, अमेरिका: कांग्रेस; प्रायः दो सदन। निचला सदन – प्रत्यक्ष निर्वाचित, प्रायः अधिक शक्तिशाली (भारत: लोकसभा); ऊपरी सदन – निर्वाचित या मनोनीत (भारत: राज्यसभा)। शक्तियों का पृथक्करण – विधायिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका स्वतंत्र काम करती हैं और एक-दूसरे के कार्य में हस्तक्षेप नहीं करतीं।

7. प्रारंभिक गणराज्य

गणराज्य वह सरकार है जिसमें राज्य-प्रमुख निर्वाचित होता है, वंशानुगत राजा नहीं। प्राचीन भारत में वज्जि (वृजि) महाजनपद, विशेषकर लिच्छवि कुल, सामूहिक निर्णय करता था, नेताओं का चयन योग्यता से, जन्म से नहीं, प्रमुख पद चुनाव से भरे जाते और कुलों के प्रतिनिधि नियमित बैठते – इसलिए इन्हें प्रारंभिक गणराज्य कहा गया। राजाओं के काल में भी जनता की आवाज़ महत्वपूर्ण थी: उत्तरमेरु अभिलेख (10वीं सदी ई., चोल काल, तमिलनाडु) में ग्राम सभा के सदस्यों के चुनाव का वर्णन है – मुहरबंद मतपेटियाँ, योग्यताएँ, कर्तव्य और हटाने की शर्तें; भ्रष्ट पाए गए सदस्य तुरंत हटाए जाते। रोम और यूनान में 5वीं-4वीं सदी ई.पू. गणराज्य थे, पर यूनान के कुछ भागों में केवल स्वतंत्र पुरुष मतदान कर सकते थे, महिलाएँ, श्रमिक और दास नहीं।

8. राजतंत्र

महाजनपदों में राजा सभा या समिति से निर्देशित होते थे। साम्राज्य बढ़ने पर राजाओं को अपार शक्ति मिली, फिर भी वे मंत्रिपरिषद और अधिकारियों पर निर्भर रहे और कभी धर्म पर विद्वानों की सलाह लेते। कुछ राजा प्रजा को दबाते थे। दुनिया के कुछ भागों में राजा कानून बनाते, लागू करते और दंड तय करते, कभी दैवी शक्ति का दावा भी करते। भारत के कई भागों में राजा की शक्ति न निरंकुश थी, न प्रश्नों से परे – उसे राजधर्म (धर्मानुसार शासन, सबके कल्याण का ध्यान) की सीमा में निर्णय करना था, जो आदर्श हमेशा पूरा नहीं होता था। महाभारत के शांति पर्व में शर-शय्या पर भीष्म युधिष्ठिर को सिखाते हैं: राजा की सर्वोच्च प्राथमिकता प्रजा का कल्याण, कानून निष्पक्ष लागू करना, सत्ता से आसक्ति न रखना (इससे अहंकार व भ्रष्टाचार), बुद्धिमान सलाह लेना और याद रखना कि उसका अधिकार अस्थायी और धर्म से बँधा है। कल्हण की राजतरंगिणी (12वीं सदी ई.) में राजा चंद्रापीड और एक मोची की कथा है जिसकी झोपड़ी वहाँ थी जहाँ राजा मंदिर बनाना चाहता था – राजा ने सम्मानपूर्वक अनुमति माँगी और मुआवज़ा दिया, जो एक साधारण प्रजा के प्रति भी धर्म-निष्ठा दिखाता है।

आज के राजतंत्र: राजतंत्र पर सम्राट (राजा/रानी) संप्रभु शक्ति से शासन करता है; प्रायः वंशानुगत – सामान्यतः शासक का ज्येष्ठ पुत्र राजा बनता है। दो प्रकार: (क) निरंकुश राजतंत्र – सम्राट का कानून बनाने, लागू करने और न्याय निर्णय पर पूर्ण नियंत्रण; जैसे सऊदी अरब – राजा के पास सारी शक्ति, इस्लामी कानून से शासन, सलाहकार परिषद नियुक्त करता है पर उसकी सलाह मानने को बाध्य नहीं। (ख) संवैधानिक राजतंत्र – जैसे यूनाइटेड किंगडम: राज्य-प्रमुख राजा/रानी के पास केवल नाममात्र शक्ति; वास्तविक कार्यकारी शक्ति प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद के पास, कानून निर्वाचित संसद बनाती है – अतः ब्रिटेन वास्तव में संसदीय लोकतंत्र है।

9. धर्मतंत्र, तानाशाही, अल्पतंत्र

धर्मतंत्र: देश पर धर्म के नियमों और धार्मिक नेताओं का शासन। ईरान ('इस्लामी गणराज्य ईरान') में धर्मतंत्र और लोकतंत्र के तत्व मिले हैं: संविधान इस्लामी सिद्धांतों पर आधारित; सर्वोच्च नेता, जिसका विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका पर अंतिम अधिकार है, इस्लामी मौलवियों द्वारा आजीवन चुना जाता है; रोज़मर्रा के शासन के लिए निर्वाचित राष्ट्रपति और संसद भी हैं। अन्य: अफ़गानिस्तान और वेटिकन सिटी।

तानाशाही: एक व्यक्ति या छोटे समूह के पास निरंकुश शक्ति, संविधान या कानून की कोई सीमा नहीं। उदाहरण: एडोल्फ़ हिटलर – 1933 में जर्मनी का चांसलर बना, स्वयं को पूर्ण शक्ति देने वाले कानून बनाए, विपक्ष समाप्त किया, मानता था कि जर्मनी विश्व पर शासन करे और 'निम्न नस्लों' पर हावी हो; कम से कम 60 लाख यहूदियों की हत्या (होलोकॉस्ट) तथा लाखों रोमा आदि की हत्या का उत्तरदायी; द्वितीय विश्व युद्ध (1939–1945) का कारण। ईदी अमीन – युगांडा का सैन्य तानाशाह, हज़ारों की हत्या का उत्तरदायी; वहाँ बसे पूर्वजों वाले कई भारतीयों को देश छोड़ना पड़ा। (रोमा मूलतः घुमंतू थे और विद्वानों के अनुसार भारत से उत्पन्न हुए।) शेन की कहानी (उत्तर कोरिया): बाल कटाने और कपड़ों के नियम, सरकार के तय करने तक अनिवार्य सैन्य सेवा, वैश्वक इंटरनेट नहीं, लगातार निगरानी और नियम तोड़ने वालों की सूचना देने का दायित्व – स्वतंत्रता-रहित जीवन दिखाता है।

अल्पतंत्र: यूनानी *oligos* = कुछ, *árkhō* = शासन करना। छोटा शक्तिशाली समूह (प्रायः धनी परिवार या प्रभावशाली लोग) सभी महत्वपूर्ण निर्णय लेता है। प्राचीन यूनान में कुलीन परिवार अल्पतंत्र के रूप में शासन करते थे। आज टिप्पणीकार कहते हैं कि कुछ लोकतंत्रों में भी अल्पतंत्र के लक्षण दिखते हैं जब राजनेताओं और धनी व्यापारियों का छोटा समूह शासन पर बहुत प्रभाव रखता है। 1889 का एक कार्टून अमेरिका की निर्वाचित संस्था में निर्वाचित सदस्यों को शक्तिशाली धन-हितों से नियंत्रित-सा दिखाता है – इसलिए लोकतंत्र को मज़बूत रखने के लिए सतर्क रहना चाहिए।

10. लोकतंत्र क्यों महत्वपूर्ण है

सच्चे लोकतंत्र में लोग क्या बोलें, पहनें, मानें और स्वयं को कैसे व्यक्त करें – यह चुन सकते हैं, जब तक यह किसी और के अधिकारों को हानि न पहुँचाए। लोग अपनी सरकार चुनते हैं; सरकार अधिकारों की रक्षा और मूल आवश्यकताएँ देने के लिए जवाबदेह है; यदि वह कार्य न करे तो लोग

चुनाव से प्रतिनिधि बदल सकते हैं – निरंतर निगरानी। उसके मूल्य सभी के कल्याण पर केंद्रित हैं। आधे से अधिक देशों ने लोकतंत्र अपनाया है। फिर भी लोकतंत्र की समस्याएँ हैं: भ्रष्टाचार, धन की असमानता, कुछ लोगों का संस्थाओं पर अत्यधिक नियंत्रण, न्यायपालिका की स्वतंत्रता का क्षरण, सूचना-माध्यमों में हेरफेर – इसलिए नागरिकों को सतर्क रहना होगा।

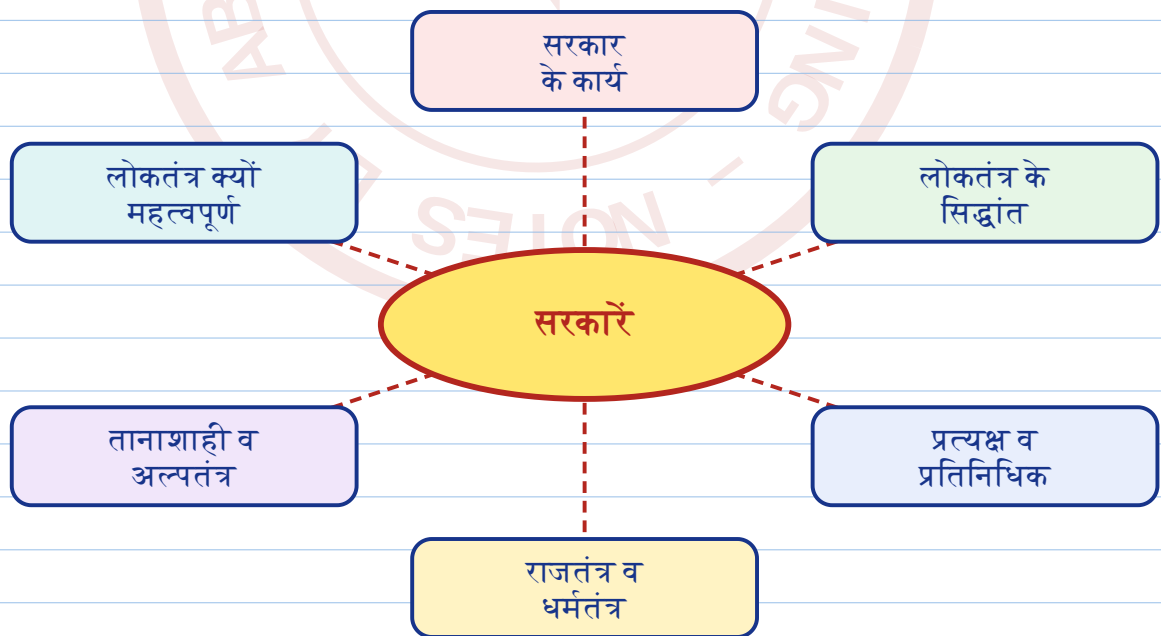
महत्वपूर्ण शब्द (शब्दावली)

शब्द	अर्थ / परिभाषा
सरकार	वह निकाय जो नियम बनाता, लागू करता और पालन कराता है।
लोकतंत्र	‘जनता का शासन’; जनता प्रतिनिधि चुनती है।
प्रतिनिधि	दूसरों की ओर से कार्य/निर्णय हेतु चुना व्यक्ति।
विधायी कार्य	नियम/कानून बनाना।
कार्यपालिका	कानून लागू करने वाला अंग।
न्यायपालिका	नियमों का पालन कराती है; अधिकार बचाती है।
संविधान	देश के मूल नियमों की पुस्तक।
सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार	एक आयु से ऊपर हर नागरिक का मतदान अधिकार।
जवाबदेही	सरकार निर्वाचकों के प्रति उत्तरदायी।
प्रत्यक्ष लोकतंत्र	सभी नागरिक सीधे निर्णय लेते हैं (जैसे स्विट्ज़रलैंड)।
प्रतिनिधिक लोकतंत्र	जनता शासन हेतु प्रतिनिधि चुनती है।
संसदीय लोकतंत्र	कार्यपालिका विधायिका का भाग, उसका विश्वास आवश्यक।
अध्यक्षीय लोकतंत्र	कार्यपालिका स्वतंत्र; राष्ट्रपति जनता द्वारा निर्वाचित।
शक्तियों का पृथक्करण	तीनों अंग स्वतंत्र, बिना हस्तक्षेप के काम करते हैं।
निचला / ऊपरी सदन	भारत में लोकसभा / राज्यसभा।
गणराज्य	राज्य-प्रमुख निर्वाचित, वंशानुगत राजा नहीं।
राजतंत्र	वंशानुगत राजा/रानी का शासन।
निरंकुश राजतंत्र	सम्राट के पास पूर्ण शक्ति (सऊदी अरब)।
संवैधानिक राजतंत्र	सम्राट नाममात्र; वास्तविक शक्ति प्रधानमंत्री के पास (ब्रिटेन)।
राजधर्म	प्रजा-कल्याण हेतु धर्मानुसार शासन।
धर्मतंत्र	धार्मिक नियमों व नेताओं का शासन।
तानाशाही	एक व्यक्ति/छोटे समूह की निरंकुश सत्ता।
अल्पतंत्र	छोटे शक्तिशाली (प्रायः धनी) समूह का शासन।
संप्रभु	शक्ति का स्रोत बाहरी प्रभाव से स्वतंत्र।
होलोकॉस्ट	हिटलर के अधीन कम से कम 60 लाख यहूदियों की हत्या।

त्वरित पुनरावृत्ति बिंदु

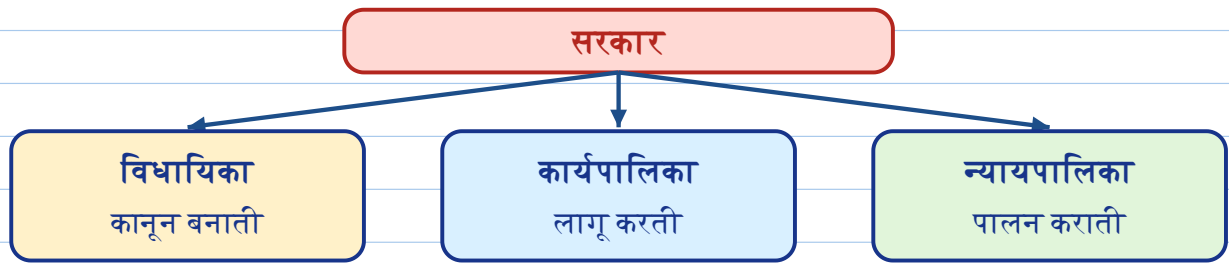
- कार्य: विधायी (बनाना), कार्यकारी (लागू करना), न्यायिक (पालन कराना)।
- लोकतंत्र = जनता का शासन; लिंकन: जनता की, जनता द्वारा, जनता के लिए।
- 4 अंतर: कौन तय करता, गठन कैसे, अंग व कार्य, लक्ष्य।
- सिद्धांत: समानता, स्वतंत्रता, प्रतिनिधित्व, वयस्क मताधिकार, मौलिक अधिकार, स्वतंत्र न्यायपालिका।
- भारत: वयस्क मताधिकार 1950; स्विट्ज़रलैंड महिलाएँ 1971; ब्रिटेन 1928; अमेरिका 1965।
- प्रत्यक्ष (स्विट्ज़रलैंड) बनाम प्रतिनिधिक; प्रतिनिधिक → संसदीय (भारत) / अध्यक्षीय।
- चुनाव: भारत हर 5 वर्ष; अमेरिका हर 4 वर्ष।
- प्रारंभिक गणराज्य: वज्जि/लिच्छवि; उत्तरमेरु सभा (10वीं सदी ई., चोल)।
- राजतंत्र: निरंकुश (सऊदी अरब) / संवैधानिक (ब्रिटेन)। धर्मतंत्र: ईरान, अफ़गानिस्तान, वेटिकन सिटी।
- तानाशाह: हिटलर (1933; द्वितीय विश्व युद्ध 1939-45), ईदी अमीन (युगांडा)। अल्पतंत्र: *oligos + árkhōl*।
- लोकतंत्र की चुनौतियाँ: भ्रष्टाचार, धन-असमानता, कुछ का नियंत्रण, कमज़ोर न्यायपालिका, सूचना में हेरफेर।

चित्र, तालिकाएँ और फ्लोचार्ट



अध्याय 9 का अवधारणा-मानचित्र

सरकार के तीन कार्य



विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका

स्कूल की कहानी: तीन विकल्प



विकल्प 3 क्यों लोकतांत्रिक

तालिका 1: सरकारों के चार अंतर

प्रश्न	लोकतंत्र (भारत)	अन्य रूप
कौन तय करता है?	जनता	धर्मतंत्र: धर्म/धार्मिक प्रमुख
गठन कैसे?	चुनाव	राजतंत्र: परिवार शासन करता है
अंग और कार्य?	संविधान; तीन अंग	राजतंत्र: राजा/रानी तय करते हैं
किसके लिए?	सबकी समानता व समृद्धि	कुछ: केवल कुछ परिवार/समूह

तालिका 2: संसदीय बनाम अध्यक्षीय लोकतंत्र

बिंदु	संसदीय (भारत)	अध्यक्षीय
कार्यपालिका-विधायिका	कार्यपालिका विधायिका का भाग	कार्यपालिका स्वतंत्र
कार्यपालिका प्रमुख कौन चुनता?	जनता विधायिका चुनती है, कार्यपालिका नहीं	राष्ट्रपति जनता द्वारा निर्वाचित
विधायिका का विश्वास?	हाँ - लोकसभा का विश्वास	नहीं

तालिका 3: लोकतांत्रिक सरकार के रूप (तालिका 9.1)

देश	कार्यपालिका	विधायिका	न्यायपालिका
भारत	प्रधानमंत्री + मंत्रिपरिषद	लोकसभा राज्यसभा से अधिक शक्तिशाली	स्वतंत्र (शक्ति-पृथक्करण)
अमेरिका	राष्ट्रपति	सीनेट व प्रतिनिधि सभा - समान शक्ति	स्वतंत्र
दक्षिण कोरिया	राष्ट्रपति	एक सदन (राष्ट्रीय सभा)	स्वतंत्र
ऑस्ट्रेलिया	प्रधानमंत्री + मंत्रिपरिषद	सीनेट व प्रतिनिधि सभा - समान शक्ति	स्वतंत्र

तालिका 4: लोकतंत्र की स्थापना कब

देश	वर्ष
अमेरिका	1787
स्विट्ज़रलैंड	1848
भारत	1947
जर्मनी	1949
केन्या	1964
नेपाल	2008

एक नज़र में सरकारों के प्रकार

लोकतंत्र शासक: जनता शासक	संवैधानिक राजतंत्र शासक: सम्राट नाममात्र	निरंकुश राजतंत्र शासक: सम्राट सर्वशक्तिमान
धर्मतंत्र शासक: धार्मिक नेता	अल्पतंत्र शासक: कुछ धनी/शक्तिशाली	तानाशाही शासक: एक व्यक्ति

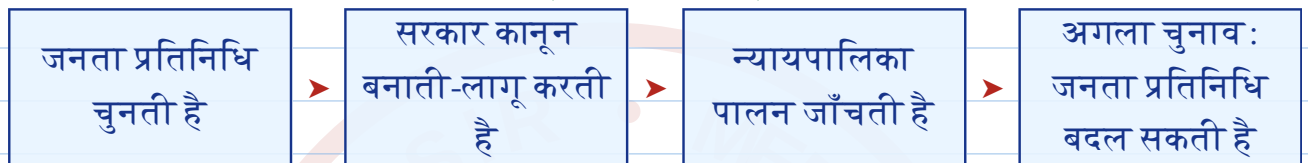
प्रत्येक प्रकार में शासक कौन

तालिका 5: सरकार के रूपों की विशेषताएँ (तालिका 9.2)

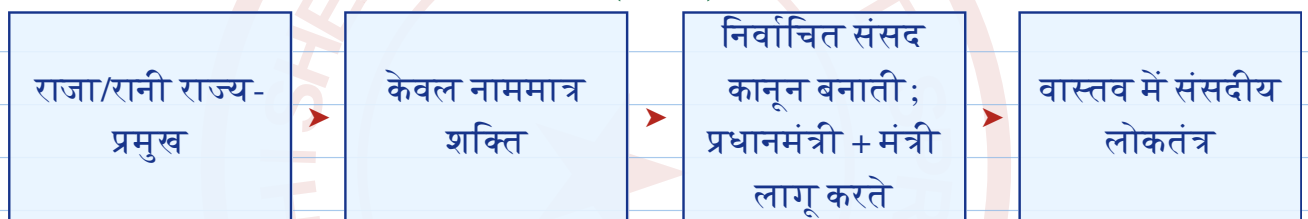
विशेषता	लोकतंत्र	निरंकुश राजतंत्र	तानाशाही	अल्पतंत्र
---------	----------	------------------	----------	-----------

सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार	हाँ	नहीं	नहीं	नहीं
नागरिकों में समानता	हाँ	नहीं	नहीं	नहीं
वाक्-स्वतंत्रता	हाँ	नहीं	नहीं	नहीं
शक्तियों का पृथक्करण	हाँ	नहीं	नहीं	नहीं
सभी नागरिकों का कल्याण (आदर्श)	हाँ	सुनिश्चित नहीं	सुनिश्चित नहीं	सुनिश्चित नहीं

फ्लोचार्ट: जनता सरकार को जवाबदेह कैसे बनाती है



फ्लोचार्ट: राजतंत्र से संवैधानिक राजतंत्र (ब्रिटेन)



NCERT अभ्यास: प्रश्न और उत्तर

प्र1. अध्याय में पढ़ी सरकारों के प्रकारों के नाम लिखो।

उत्तर: लोकतंत्र (प्रत्यक्ष और प्रतिनिधिक; प्रतिनिधिक संसदीय या अध्यक्षीय), राजतंत्र (निरंकुश और संवैधानिक), धर्मतंत्र, तानाशाही और अल्पतंत्र। प्रारंभिक गणराज्यों की भी चर्चा हुई।

प्र2. भारत में किस प्रकार की सरकार है? उसे उस प्रकार का क्यों कहते हैं?

उत्तर: भारत लोकतंत्र है – विशेषतः प्रतिनिधिक, संसदीय लोकतंत्र। प्रतिनिधिक इसलिए कि जनता सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार से प्रतिनिधि चुनती है (हर पाँच वर्ष में आम चुनाव)। संसदीय इसलिए कि प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद् संसद के सदस्य हैं, विधायिका के प्रति जवाबदेह हैं और जब तक लोकसभा का विश्वास है तब तक कार्य करते हैं; जनता विधायिका चुनती है, कार्यपालिका नहीं।

प्र3. न्यायपालिका के स्वतंत्र होने के तीन कारण बताओ।

उत्तर: (1) वह बिना भय या दबाव के हर नागरिक के मौलिक अधिकारों की रक्षा करती है। (2) वह सुनिश्चित करती है कि कानूनों का पालन नागरिक और सरकार के सभी अंग करें, ताकि सरकार शक्ति का दुरुपयोग न कर सके। (3) वह विवादों का निष्पक्ष निर्णय कर सकती है और

विधायिका-कार्यपालिका पर निगरानी (शक्ति-पृथक्करण) रखकर कानून के सामने समानता बनाए रखती है।

प्र4. क्या तुम्हें लगता है कि लोकतांत्रिक सरकार अन्य रूपों से बेहतर है? क्यों?

उत्तर: हाँ, क्योंकि लोकतंत्र में जनता चुनाव से अपनी सरकार चुनती और बदल सकती है, इसलिए सरकार जवाबदेह है। नागरिकों को समानता, बोलने-मानने की स्वतंत्रता और स्वतंत्र न्यायपालिका से संरक्षित मौलिक अधिकार मिलते हैं, जबकि निरंकुश राजतंत्र, तानाशाही या अल्पतंत्र में शक्ति एक या कुछ के पास होती है और सार्वभौमिक मताधिकार व स्वतंत्रताएँ नहीं होतीं। लोकतंत्र के मूल्य सबके कल्याण पर केंद्रित हैं। (लोकतंत्र की भी समस्याएँ हैं, इसलिए नागरिक सतर्क रहें।)

प्र5. प्रथा को सरकार के प्रकार से मिलाओ।

उत्तर: I. सभी नागरिक कानून के सामने समान → लोकतंत्र। II. सरकार हर निर्णय के लिए धार्मिक नेता से पूछती है → धर्मतंत्र। III. रानी की मृत्यु के बाद उसका पुत्र नया राजा बना → राजतंत्र। IV. शासक किसी संविधान से बाँधा नहीं, सब निर्णय अपनी इच्छा से → तानाशाही।

प्र6. भूटान, नेपाल, बांग्लादेश, दक्षिण अफ्रीका, ब्राज़ील की सरकार का प्रकार पता करो।

उत्तर: नमूना उत्तर (शिक्षक/एटलस से पुष्टि करो, क्योंकि यह 'पता करो' गतिविधि है): भूटान – संवैधानिक राजतंत्र; नेपाल – लोकतांत्रिक गणराज्य (2008 में लोकतंत्र, तालिका 9.1); बांग्लादेश – संसदीय लोकतंत्र (गणराज्य); दक्षिण अफ्रीका – संसदीय गणराज्य (लोकतंत्र); ब्राज़ील – अध्यक्षीय लोकतंत्र (गणराज्य)।

प्र7. लोकतंत्र को अपने मूल्य-आदर्श पाने में कौन-सी बाधाएँ हो सकती हैं? उन्हें कैसे दूर करें?

उत्तर: बाधाएँ: भ्रष्टाचार, धन-असमानता, कुछ लोगों का लोकतांत्रिक संस्थाओं पर अत्यधिक नियंत्रण, न्यायपालिका की स्वतंत्रता का क्षरण, सूचना-माध्यमों में हेरफेर। उपाय: मतदान व चुनाव में भागीदारी, जानकार रहना और गलत सूचना पर प्रश्न करना, स्वतंत्र न्यायपालिका व मीडिया का समर्थन, नियम मानना व दूसरों के अधिकारों का सम्मान, जवाबदेही माँगना व भ्रष्टाचार की सूचना देना, तथा समानता-स्वतंत्रता जैसे आदर्श सामने रखना।

प्र8. लोकतंत्र राजतंत्र और तानाशाही से भिन्न है। समझाओ।

उत्तर: शक्ति का स्रोत: लोकतंत्र में जनता; राजतंत्र में सम्राट (प्रायः वंशानुगत); तानाशाही में एक व्यक्ति/छोटा समूह। गठन: चुनाव बनाम पारिवारिक उत्तराधिकार बनाम निरंकुश सत्ता। सीमाएँ: लोकतंत्र में संविधान, मौलिक अधिकार और शक्ति-पृथक्करण; निरंकुश राजतंत्र व तानाशाही में कोई वास्तविक सीमा नहीं (संवैधानिक राजतंत्र सीमित है; ब्रिटेन वास्तव में संसदीय लोकतंत्र है)। अधिकार: लोकतंत्र में वयस्क मताधिकार, समानता, वाक्-स्वतंत्रता; राजतंत्र-तानाशाही में नहीं। जवाबदेही: लोकतांत्रिक सरकार जनता के प्रति उत्तरदायी और वोट से हटाई जा सकती है।

गतिविधि: छात्र समिति का लोकतांत्रिक गठन – रूपरेखा।

उत्तर: कार्य तय करो (जैसे सफ़ाई, खेल, पुस्तकालय, सभा); चुनाव तिथि घोषित करो; प्रत्येक कक्षा प्रत्याशी नामित करे; गुप्त मतदान जिसमें हर छात्र एक वोट दे; गिनती कर परिणाम घोषित; निर्वाचित प्रतिनिधि नियमित बैठें, सहपाठियों को रिपोर्ट दें और अगले वर्ष बदले जा सकें।

बोर्ड-पैटर्न प्रश्न – 1 अंक

1. सरकार के तीन कार्य बताओ। (1)

उत्तर: विधायी, कार्यकारी और न्यायिक।

2. 'लोकतंत्र' का अर्थ क्या है? (1)

उत्तर: 'जनता का शासन'।

3. 'जनता की, जनता द्वारा, जनता के लिए सरकार' किसने कहा? (1)

उत्तर: अब्राहम लिंकन।

4. किस देश में प्रत्यक्ष लोकतंत्र के कुछ रूप हैं? (1)

उत्तर: स्विट्ज़रलैंड।

5. भारत के निचले और ऊपरी सदन के नाम लिखो। (1)

उत्तर: लोकसभा और राज्यसभा।

6. स्विट्ज़रलैंड की महिलाओं को मताधिकार किस वर्ष मिला? (1)

उत्तर: 1971।

7. गणराज्य क्या है? (1)

उत्तर: ऐसी सरकार जिसमें राज्य-प्रमुख निर्वाचित होता है, वंशानुगत राजा नहीं।

8. चोल काल के किन अभिलेखों में ग्राम सभा चुनाव का वर्णन है? (1)

उत्तर: उत्तरमेरुर अभिलेख।

9. निरंकुश राजतंत्र का एक उदाहरण दो। (1)

उत्तर: सऊदी अरब।

10. ब्रिटेन में किस प्रकार का राजतंत्र है? (1)

उत्तर: संवैधानिक राजतंत्र।

11. दो धर्मतंत्रों के नाम लिखो। (1)

उत्तर: ईरान, अफ़गानिस्तान (या वेटिकन सिटी)।

12. 'अल्पतंत्र' शब्द की उत्पत्ति क्या है? (1)

उत्तर: यूनानी: *oligos* (कुछ) + *árkhō* (शासन करना)।

बोर्ड-पैटर्न प्रश्न – 3 अंक**1. छात्र समिति चुनने के स्कूल उदाहरण को समझाओ। (3)**

उत्तर: तीन विकल्प: सभी शामिल (निर्णय कठिन), प्रधानाध्यापिका चुनें (कई की आवाज़ नहीं), छात्र मतदान से प्रतिनिधि चुनें (लोकतांत्रिक)। तीसरा चुना गया क्योंकि हर कक्षा की ज़रूरतों का प्रतिनिधित्व होता है।

2. लोकतंत्र के कोई तीन मूल सिद्धांत लिखो। (3)

उत्तर: समानता (समान व्यवहार, कानून के सामने समान); स्वतंत्रता (अपने विकल्प, विचार-अभिव्यक्ति); सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार व प्रतिनिधिक भागीदारी; साथ ही मौलिक अधिकार व स्वतंत्र न्यायपालिका।

3. प्रत्यक्ष और प्रतिनिधिक लोकतंत्र में अंतर बताओ। (3)

उत्तर: प्रत्यक्ष: सभी नागरिक स्वयं निर्णय लेते हैं (स्विट्ज़रलैंड); बड़े देशों में कठिन। प्रतिनिधिक: जनता वयस्क मताधिकार से प्रतिनिधि चुनती है; सरकार जवाबदेह; नियमित चुनाव (भारत 5, अमेरिका 4 वर्ष)।

4. शक्तियों का पृथक्करण क्या है? (3)

उत्तर: विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका स्वतंत्र काम करती हैं और एक-दूसरे के कार्यों में हस्तक्षेप नहीं करतीं – विधायिका कानून बनाती, कार्यपालिका लागू करती, न्यायपालिका पालन कराती है – जिससे शक्ति का दुरुपयोग रुकता है।

5. प्राचीन भारत के प्रारंभिक गणराज्य समझाओ। (3)

उत्तर: वज्जि (वृजि) महाजनपद, विशेषकर लिच्छवि कुल, सामूहिक निर्णय करता, नेताओं का चयन योग्यता से, पद चुनाव से भरता और कुलों के प्रतिनिधि नियमित बैठते थे – इसलिए प्रारंभिक गणराज्य।

6. अल्पतंत्र क्या है? क्या लोकतंत्र अल्पतंत्र बन सकता है? (3)

उत्तर: ऐसी सरकार जहाँ छोटा शक्तिशाली (प्रायः धनी) समूह सभी निर्णय लेता है। हाँ – जब कुछ राजनेताओं और धनी व्यापारियों का प्रभाव बहुत बढ़ जाए; मतदान, जानकारी और जवाबदेही माँगकर लोग लोकतंत्र मज़बूत रख सकते हैं।

बोर्ड-पैटर्न प्रश्न – 5 अंक**1. सरकारों के चार मुख्य अंतर उदाहरण सहित समझाओ। (5)**

उत्तर: (1) 'यह सरकार है' कौन तय करता – भारत में जनता; धर्मतंत्र में धार्मिक विश्वास/प्रमुख। (2) गठन – लोकतंत्र में चुनाव; राजतंत्र में परिवार का शासन जारी रहना। (3) अंग और कार्य – तीनों कार्य स्वतंत्र निकाय या एक ही निकाय कर सकता है; लोकतंत्र में संविधान में लिखा, राजतंत्र में राजा/रानी तय करते हैं। (4) सरकार किसके लिए – भारत में सबकी समानता व समृद्धि; कुछ सरकारों में केवल कुछ परिवार या समूह।

2. संसदीय और अध्यक्षीय लोकतंत्र का उदाहरण सहित वर्णन करो। (5)

उत्तर: संसदीय : कार्यपालिका के सदस्य विधायिका में भी होते हैं; भारत में प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद सांसद हैं, विधायिका के प्रति जवाबदेह और लोकसभा के विश्वास तक कार्यरत; जनता विधायिका चुनती है, कार्यपालिका नहीं। अध्यक्षीय : कार्यपालिका विधायिका से स्वतंत्र; राष्ट्रपति जनता द्वारा चुना जाता है और उसे विधायिका के विश्वास की आवश्यकता नहीं (जैसे अमेरिका, दक्षिण कोरिया)। दोनों में स्वतंत्र न्यायपालिका होती है; भारत में लोकसभा राज्यसभा से अधिक शक्तिशाली है, जबकि अमेरिका में सीनेट और प्रतिनिधि सभा की शक्ति समान है।

3. राजतंत्र के रूप और राजधर्म के प्राचीन भारतीय आदर्श की चर्चा करो। (5)

उत्तर: प्राचीन भारत में राजा सभा/समिति और मंत्रियों से निर्देशित थे; शक्ति न निरंकुश थी न प्रश्नों से परे; उन्हें सबके कल्याण हेतु राजधर्म से शासन करना था। भीष्म की युधिष्ठिर को सीख में कल्याण, निष्पक्ष कानून, सत्ता से अनासक्ति, बुद्धिमान सलाह और अस्थायी अधिकार पर बल था। कल्हण की चंद्रापीड-मोची कथा प्रजा के सम्मान को दिखाती है। आज राजतंत्र वंशानुगत है: निरंकुश (सऊदी अरब - राजा के पास सारी शक्ति, सलाहकार परिषद बाध्यकारी नहीं) या संवैधानिक (ब्रिटेन - नाममात्र सम्राट, कार्यकारी शक्ति प्रधानमंत्री के पास, कानून संसद बनाती)।

4. लोकतंत्र क्यों महत्वपूर्ण है? उसकी चुनौतियाँ भी बताओ। (5)

उत्तर: जनता अपनी सरकार चुनती और चुनाव से बदल सकती है, इसलिए वह जवाबदेह है और निरंतर निगरानी में रहती है। नागरिकों को बोलने, मानने, अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता है जब तक दूसरों के अधिकार को हानि न हो; सरकार को अधिकार बचाने व मूल आवश्यकताएँ देनी होती हैं; मूल्य सबके कल्याण पर केंद्रित हैं; विश्व के आधे से अधिक देश लोकतंत्र हैं। चुनौतियाँ: भ्रष्टाचार, धन-असमानता, कुछ का अत्यधिक नियंत्रण, न्यायपालिका की स्वतंत्रता का क्षरण, सूचना में हेरफेर। नागरिक सतर्क रहें, मतदान करें, जानकार रहें और आदर्शों को बनाए रखें।