

Chapter Review

- The family is the fundamental and most ancient unit of society. In India there are joint families (several generations – grandparents, parents, uncles, aunts, brothers, sisters and cousins – living together) and nuclear families (a couple and their children, sometimes one parent and children). Indian languages have many more kinship terms than English (bua, tau, tai, chacha, mausi, nana, nani) and usually no separate word for 'cousin' – cousins are just brothers and sisters, showing deep bonds.
- Family relationships rest on love, care, cooperation (working together) and interdependence. Each member has roles and responsibilities; children take on more as they grow and learn family traditions. Following dharma (duty) is an important principle, and the family is a 'school' for values like ahimsa, dāna (giving), sevā (service) and tyāga (sacrifice). Shalini's story (Kerala) shows sharing and sacrifice at Onam; Tenzing's story (Meghalaya) shows shared roles and consultation between parents and care by grandparents.
- A community is a group of connected families and people around them. Communities come together for festivals, feasts, weddings, farming work, and agree on rules for shared resources such as water, grazing land and forest produce. Examples: the Bhil community's halma tradition in Jhabua (planting trees and building water-harvesting structures, unpaid), Chennai floods 2015 (food distributed by groups), and Kamal Parmar's free evening classes for underprivileged children in Ahmedabad. In cities, new communities like Residents' Welfare Associations make rules. Communities are interdependent, and 'community' is a flexible concept (jāti, religious/regional groups, school clubs, NCC, NSS).

Detailed Notes

Family

- Teacher says: almost all of us live in a family. The family is the fundamental and most ancient unit of any society. Tiruvalluvar: love and dharma are the flower and fruit of family life.
- Types: a joint family has several generations living together – grandparents, parents, uncles and aunts, brothers, sisters and cousins. A nuclear family is limited to a couple and their children, and sometimes one parent and children.
- Kinship terms: English has few terms, Indian languages many – in Hindi: bua, tau, tai, chacha, mausi, nana, nani. Tamil has separate words for elder and younger brother/sister. Most Indian languages have no word for 'cousin' because cousins are brothers and sisters, which stresses the deep bonds among all children in the family. A single word in our mother tongue often needs several words in English (e.g. 'chacha' = father's younger brother).

Roles and responsibilities

- Family relationships are based on love, care, cooperation and interdependence. Cooperation means working together. Parents are responsible for raising children to become happy individuals and responsible members of society; as children grow they take on more responsibilities (helping parents, brothers and sisters) and learn the household's traditions and practices.
- Dharma, doing our duty, is important in Indian culture. The family is a 'school' where children learn ahimsa, dāna (giving), sevā (service) and tyāga (sacrifice). Members often give up their own needs for the family's needs.

- *Shalini's story (Kerala):* Shalini's father runs a small business, her mother is a teacher; she has a younger brother, and lives with her grandmother Acchamma, Chittappa (father's brother) and Chitti (his wife), and cousin Chinni – seven members. Her uncle lost his job. Before Onam, Acchamma told Shalini's father about his brother's money trouble. Parents bought clothes for everyone, so Shalini got a simple cotton dress instead of the silk one she expected. Acchamma explained that families support and share what they have. Shalini was happy that everyone got new clothes. (Parents bought for all because family members help each other in difficulty.)
- *Tenzing's story (Meghalaya):* his father runs a grocery store; mother works in a handicraft cooperative (fabrics, wood carvings for tourists), so father shares household chores, garden work and cooking with grandmother. Grandmother tells wise, humorous stories; grandfather helps with homework, drops Tenzing at the bus stop and does social work (registers complaints during power failure, collects money to repair a neighbour's house damaged in a storm). Parents discuss special expenses together and save for unexpected needs. This shows shared roles, mutual respect, consultation and the role of elders.
- *Nuclear vs joint:* couples may choose nuclear families because of jobs in other cities, housing and privacy. Joint family advantages: support, shared work and expenses, care of elders and children, learning values; disadvantages: less privacy, possible disagreements. Nuclear: independence and privacy, but less help and more pressure on parents.

Community

- Families are connected with other families and people around them. Such a group may be called a community (other meanings exist depending on context). Members come together to celebrate festivals, organise feasts

and weddings, and in some villages to support each other in land preparation, sowing and harvesting.

- Over time communities agreed on practices for use of shared natural wealth – water, grazing lands, forest produce – common among tribal communities and, to some extent, in rural India today. These 'rules' were rarely written but gave secure access to resources; every family and individual has duties, otherwise the community will not function smoothly.
- Halma (Bhil community, Jhabua, Madhya Pradesh): a region with acute water crisis year after year. Following their halma tradition of coming together to support any person or family in crisis, the Bhils planted thousands of trees in hundreds of villages and dug trenches and made water-harvesting structures – unpaid, as a duty to the community and environment; the objective of halma is to serve Mother Earth. In 2019 Shri Mahesh Sharma of the Shivganga movement received the Padma Shri for his work with Bhil communities.
- Chennai floods, 2015: roads turned to rivers, shops closed, services interrupted; many private groups, especially spiritual and religious organisations, cooked large quantities of food and distributed it free to those in need.
- Urban example – Kamal Parmar, Ahmedabad: over 20 years ago the owner of a small auto-fabrication workshop saw underprivileged children on the street, some drop-outs or never in school. After work he taught them 5:30–9:30 pm and gave free dinner; soon 150 children attended. School teachers and older students joined as volunteers. One teacher said the children paid full attention despite no benches, no silent classrooms and noisy traffic; a student said 'We went to teach, instead we learnt a lot from them.' Values: compassion, service, responsibility, concern for education; it shows society must ensure education for all children.

- **New communities:** in the last 30–40 years, Residents' Welfare Associations in cities make rules on waste management, cleanliness of common areas, pets, etc., with participation of residents.
- **Interdependence:** communities depend on each other – an RWA depends on traders for supplies and municipal workers for waste. In complex societies everyone depends on many other people and communities (teachers, doctors, farmers, drivers, shopkeepers, sweepers, etc.).
- **Flexible concept:** a jāti or its sub-division is often called a community; also groups of a religion, region, common work or interest – 'Mumbai's Parsi community', 'Chennai's Sikh community', 'America's Indian community', 'Kerala's scientific community', 'the village's farming community'. At school you are in several communities – class, sports, NSS, NCC, science or drama club.

Key Terms

Family – Fundamental and most ancient unit of society.

Joint family – Several generations living together.

Nuclear family – A couple and their children, or one parent and children.

Cooperation – Working together.

Interdependence – Depending on each other.

Dharma – Duty, righteous conduct.

Dāna – Giving.

Sevā – Service.

Tyāga – Sacrifice.

Community – Group of connected people and families who support one another.

Halma – Bhil tradition of coming together to help a person, family or the earth.

Residents' Welfare Association – Urban community making its own rules for a locality.

Jāti – Sub-division often called a community.

Homemaker – Person who manages the home.

Cooperative – Group working together for common benefit.

Diagrams / Flowcharts

Joint vs Nuclear Family

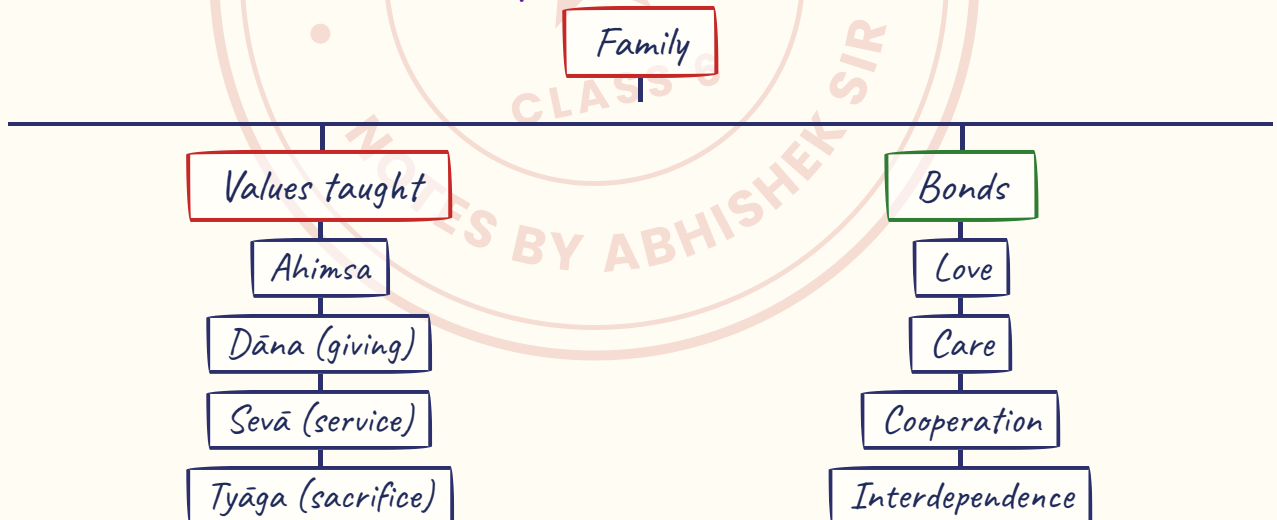
Joint

- Several generations
- Shared work and costs
- Elders guide children

Nuclear

- Couple and children
- More privacy
- Fewer helpers

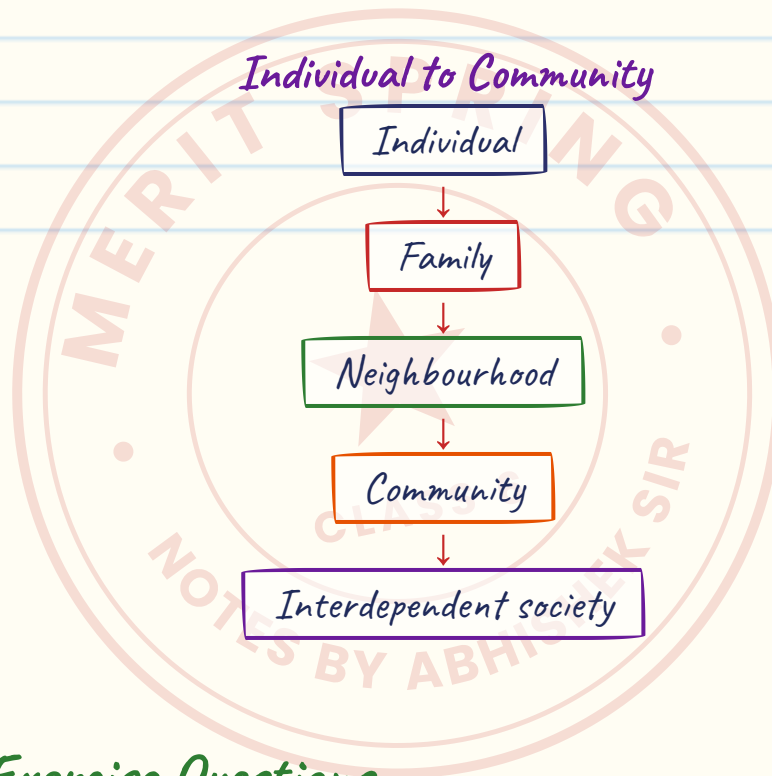
Family: a School of Values



Community Examples

Example	What the community did
Bhils, Jhabua (halma)	Planted trees, water harvesting – unpaid
Chennai floods 2015	Groups cooked and distributed food
Kamal Parmar, Ahmedabad	Free evening classes and dinner for children
Residents' Welfare Association	Make rules on waste, cleanliness, pets

Individual to Community



Textbook Exercise Questions

Q.1 What rules do you follow in your family and neighbourhood? Why are they important?

Ans. Examples: respect elders; share chores; reach home on time; keep the house and street clean; do not make noise at night; follow safety rules. They are important because they keep peace, safety, cooperation and cleanliness.

Q.2 Do you think some rules are unfair to some people? Why?

Ans. Sometimes rules may be unfair, e.g. only girls doing household chores, or only some children being allowed to study late. Such rules should be discussed and changed with respect, so every member is treated equally and fairly.

Q.3 Describe situations where community support makes a difference.

Ans. Examples: neighbours helping during illness; villagers building a pond together; people supplying food and water during floods; neighbourhood cleaning drives; Kamal Parmar's classes; halma in Jhabua. Draw or write 2-3.

Q.4 Let's Explore: types of families in your neighbourhood and which are more frequent.

Ans. Make a table of households as joint or nuclear. In many cities nuclear families are more common because of jobs and small housing; in villages joint families are more common. Compare with classmates.

Q.5 Let's Explore: family terms table.

Ans. Examples in Hindi: nana = mother's father (maternal grandfather); mausi = mother's sister (maternal aunt); bua = father's sister (paternal aunt); tau = father's elder brother. Notice one word needs several English words.

Q.6 Let's Explore: who decides, cooks, cleans, washes, helps with homework.

Ans. Answer for your own home and compare. The point: roles are shared and should be fair.

Q.7 Shalini: draw a family tree of seven members.

Ans. Acchamma (grandmother) → her sons: Shalini's father (with wife, mother, children: Shalini and her brother) and Chittappa (with wife

Chitti and daughter Chinni). Total: Acchamma, father, mother, Shalini, brother, Chittappa, Chitti, Chinni (the story says seven; check by counting those in the house).

Q.8 Shalini: why did parents buy clothes for all? What would you do?

Ans. Because family members help each other when someone is in difficulty and share what they have. I would also share, happily accepting a simpler dress so everyone could celebrate.

Q.9 Tenzing: why does his father consult his wife? How do you feel about his participation in chores? What roles do grandparents fulfil?

Ans. Because decisions are joint and both contribute; respect for equality. Participation in household chores is good – work is shared. Grandparents tell stories, give wisdom, help with homework, take children to school stop, and do social work.

Q.10 Let's Explore: why do some couples choose a nuclear family? Advantages and disadvantages.

Ans. Reasons: jobs in other cities, housing size, wanting privacy and independence. Nuclear advantages: independence, privacy; disadvantages: less help, loneliness. Joint advantages: support, care, shared costs, values; disadvantages: less privacy, disagreements.

Q.11 Kamal Parmar story: attitude, values, fairness, what society should do.

Ans. Attitude of caring and responsibility towards the community; values of compassion, service, generosity and love of learning. Society has been unfair if these children lacked school access. Society should provide free schools, scholarships, safe transport, awareness and community support so every child gets education.

Q.12 Let's Explore: people outside your family who support you.

Ans. Teachers, doctors, shopkeepers, farmers, milkman, bus driver, sweeper, postman, police, electrician, plumber, etc.

Q.13 Let's Explore: communities you are part of.

Ans. Class, school, sports team, NSS, NCC, science/drama/art club, neighbourhood, village or religion/region group. A club functions with members, a leader or teacher, rules and regular activities.

Important Questions (1 / 3 / 5 marks) with Answers

Q.1 [1 mark] What is a joint family?

Ans. A family in which several generations live together.

Q.2 [1 mark] What is a nuclear family?

Ans. A couple and their children (sometimes one parent and children).

Q.3 [1 mark] What does 'cooperation' mean?

Ans. Working together.

Q.4 [1 mark] What was the objective of the Bhils' halma tradition?

Ans. To serve Mother Earth.

Q.5 [3 marks] Why do Indian languages usually have no word for 'cousin'?

Ans. Cousins are considered brothers and sisters, which stresses the deep bonds among all the children in the family.

Q.6 [3 marks] Which values does a family teach? Give examples.

Ans. Ahimsa, dāna (giving), sevā (service) and tyāga (sacrifice). Individuals often give up their own needs for the family, as Shalini did at Onam.

Q.7 [3 marks] What are Residents' Welfare Associations?

Ans. New urban communities formed in the last 30–40 years that make their own rules on waste management, cleanliness of common areas, pets, etc., with residents' participation.

Q.8 [5 marks] Describe the role of community with two examples.

Ans. A community is a group of connected families supporting each other; they celebrate together, share resources like water and forests and have duties.

Example 1: Bhils of Jhabua used halma to plant trees and build water-harvesting structures unpaid.

Example 2: During the 2015 Chennai floods groups cooked and distributed food.

Communities are interdependent.

Q.9 [5 marks] Compare joint and nuclear families.

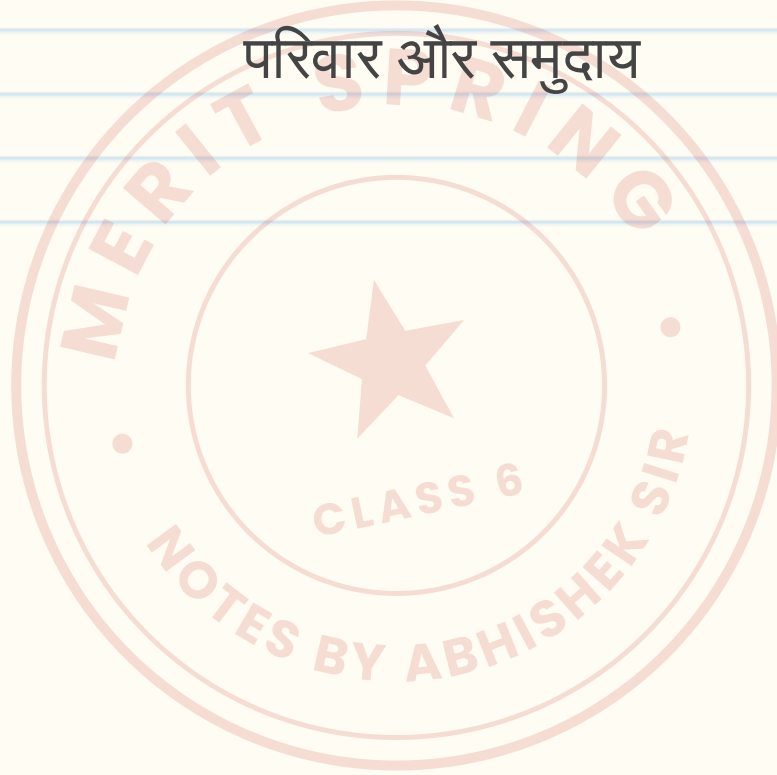
Ans. Joint: several generations, shared work, expenses and care, more values and support, less privacy.

Nuclear: couple and children, more privacy and independence, less help in emergencies.

Reasons for choosing nuclear: jobs, housing and modern lifestyle.

HINDI VERSION

परिवार और समुदाय



अध्याय समीक्षा

- परिवार समाज की मूलभूत और सबसे प्राचीन इकाई है। भारत में संयुक्त परिवार (कई पीढ़ियाँ - दादा-दादी, माता-पिता, चाचा-चाची, भाई-बहन और चचेरे भाई-बहन - साथ रहती हैं) और एकल परिवार (दंपति और उनके बच्चे, कभी एक अभिभावक और बच्चे) होते हैं। भारतीय भाषाओं में अंग्रेज़ी से कहीं अधिक रिश्ते-नाम हैं (बुआ, ताऊ, ताई, चाचा, मौसी, नाना, नानी) और 'कज़िन' के लिए प्रायः अलग शब्द नहीं - चचेरे भाई-बहन बस भाई-बहन हैं, जो गहरे बंधन दिखाता है।
- पारिवारिक रिश्ते प्रेम, देखभाल, सहयोग (मिलकर काम करना) और परस्पर निर्भरता पर टिके हैं। हर सदस्य की भूमिका और जिम्मेदारी है; बच्चे बड़े होकर अधिक जिम्मेदारियाँ लेते हैं और पारिवारिक परंपराएँ सीखते हैं। धर्म (कर्तव्य-पालन) महत्वपूर्ण सिद्धांत है, और परिवार अहिंसा, दान, सेवा और त्याग जैसे मूल्यों की 'पाठशाला' है। शालिनी की कथा (केरल) ओणम पर बाँटने और त्याग को दिखाती है; तेनज़िंग की कथा (मेघालय) साझा भूमिकाएँ, माता-पिता का परामर्श और दादा-दादी की देखभाल दिखाती है।
- समुदाय आपस में जुड़े परिवारों और आसपास के लोगों का समूह है। समुदाय त्योहारों, भोजनों, विवाहों और खेती के काम के लिए साथ आते हैं और जल, चरागाह, वन-उपज जैसे साझे संसाधनों के नियम तय करते हैं। उदाहरण: झाबुआ में भील समुदाय की हलमा परंपरा (बिना वेतन वृक्षारोपण और जल-संचयन संरचनाएँ), 2015 की चेन्नई बाढ़ (समूहों द्वारा भोजन वितरण), और अहमदाबाद में कमल परमार की वंचित बच्चों के लिए निशुल्क शाम की कक्षाएँ। शहरों में निवासी कल्याण संघ जैसे नए समुदाय नियम बनाते हैं। समुदाय परस्पर निर्भर हैं और 'समुदाय' लचीली अवधारणा है (जाति, धार्मिक/क्षेत्रीय समूह, स्कूल क्लब, एन.सी.सी., एन.एस.एस.)।

विस्तृत नोट्स

परिवार

- शिक्षक समझाते हैं: लगभग हम सभी परिवार में रहते हैं। परिवार किसी भी समाज की मूलभूत और सबसे प्राचीन इकाई है। तिरुवल्लुवर: प्रेम और धर्म परिवार-जीवन के फूल और फल हैं।
- प्रकार: संयुक्त परिवार में कई पीढ़ियाँ साथ रहती हैं - दादा-दादी, माता-पिता, चाचा-चाची, भाई-बहन और चचेरे भाई-बहन। एकल परिवार में केवल दंपति और उनके बच्चे, और कभी

एक अभिभावक और बच्चे होते हैं।

- रिश्तों के नाम: अंग्रेज़ी में कम शब्द हैं, भारतीय भाषाओं में बहुत - हिंदी में बुआ, ताऊ, ताई, चाचा, मौसी, नाना, नानी। तमिल में बड़े और छोटे भाई/बहन के लिए अलग शब्द हैं। अधिकांश भारतीय भाषाओं में 'कज़िन' का शब्द नहीं, क्योंकि चचेरे-ममेरे भाई-बहन भी भाई-बहन ही हैं, जो परिवार के सभी बच्चों के गहरे बंधन दिखाता है। मातृभाषा के एक शब्द के लिए अंग्रेज़ी में कई शब्द लगते हैं (जैसे 'चाचा' = पिता का छोटा भाई)।

भूमिकाएँ और ज़िम्मेदारियाँ

- पारिवारिक रिश्ते प्रेम, देखभाल, सहयोग और परस्पर निर्भरता पर आधारित हैं। सहयोग का अर्थ मिलकर काम करना है। माता-पिता बच्चों को खुशहाल व्यक्ति और ज़िम्मेदार नागरिक बनाने के लिए उत्तरदायी हैं; बड़े होकर बच्चे अधिक ज़िम्मेदारियाँ लेते हैं (माता-पिता, भाई-बहनों की मदद) और घर की परंपराएँ सीखते हैं।
- धर्म, यानी कर्तव्य-पालन, भारतीय संस्कृति का महत्वपूर्ण सिद्धांत है। परिवार एक 'पाठशाला' है जहाँ बच्चे अहिंसा, दान, सेवा और त्याग सीखते हैं। सदस्य प्रायः परिवार की ज़रूरतों के लिए अपनी ज़रूरतें छोड़ देते हैं।
- शालिनी की कथा (केरल): शालिनी के पिता छोटा व्यवसाय चलाते हैं, माँ शिक्षिका हैं; छोटा भाई है, और दादी अच्छम्मा, चित्तप्पा (पिता के भाई), चित्ती (उनकी पत्नी) तथा चचेरी बहन चिन्नी साथ रहते हैं - सात सदस्य। चाचा की नौकरी चली गई। ओणम से पहले अच्छम्मा ने शालिनी के पिता को भाई की आर्थिक तंगी बताई। माता-पिता ने सबके लिए कपड़े खरीदे, इसलिए शालिनी को अपेक्षित रेशमी की जगह साधारण सूती पोशाक मिली। अच्छम्मा ने समझाया कि परिवार ऐसे ही एक-दूसरे का सहारा बनते और जो हैं बाँटते हैं। शालिनी खुश थी कि सबको नए कपड़े मिले। (माता-पिता ने इसलिए सबके कपड़े खरीदे कि परिवार कठिनाई में एक-दूसरे की मदद करता है।)
- तेनज़िंग की कथा (मेघालय): पिता किराने की दुकान चलाते हैं; माँ हस्तशिल्प सहकारी समिति (कपड़े, लकड़ी की नक्काशी, पर्यटकों के लिए) में व्यस्त हैं, इसलिए पिता घर के काम, बगीचे और दादी के साथ खाना बनाने में हाथ बँटाते हैं। दादी हाथ्य और समझदारी से कहानियाँ सुनाती हैं; दादा होमवर्क में मदद करते हैं, बस-स्टॉप छोड़ते हैं और समाज-सेवा करते हैं (बिजली जाने पर शिकायत दर्ज करना, तूफान से क्षतिग्रस्त पड़ोसी के घर की मरम्मत के लिए चंदा इकट्ठा करना)। माता-पिता विशेष खर्चों पर साथ चर्चा करते हैं और अचानक

ज़रूरतों के लिए बचत करते हैं। यह साझा भूमिकाएँ, परस्पर सम्मान, परामर्श और बड़ों की भूमिका दिखाता है।

- एकल बनाम संयुक्त: दंपति दूसरे शहरों में नौकरी, आवास और निजता के कारण एकल परिवार चुन सकते हैं। संयुक्त परिवार के लाभ: सहारा, काम और खर्च का बँटवारा, बच्चों-बुजुर्गों की देखभाल, मूल्य सीखना; हानि: कम निजता, मतभेद संभव। एकल: स्वतंत्रता और निजता, पर कम मदद और माता-पिता पर अधिक दबाव।

समुदाय

- परिवार दूसरे परिवारों और आसपास के लोगों से जुड़े होते हैं। ऐसे समूह को समुदाय कह सकते हैं (संदर्भ के अनुसार अन्य अर्थ भी होते हैं)। सदस्य त्योहार मनाने, भोज और विवाह आयोजित करने के लिए साथ आते हैं, और कुछ गाँवों में खेत की तैयारी, बुवाई और कटाई में एक-दूसरे की मदद करते हैं।
- समय के साथ समुदायों ने जल, चरागाह, वन-उपज जैसी साझी प्राकृतिक संपदा के उपयोग के बारे में प्रथाएँ तय कीं - कई जनजातीय समुदायों में और कुछ हद तक आज भी ग्रामीण भारत में। इन 'नियमों' को प्रायः लिखा नहीं गया पर इनसे संसाधनों तक सुरक्षित पहुँच मिली; हर परिवार और व्यक्ति के कुछ कर्तव्य होते हैं, नहीं तो समुदाय सुचारु नहीं चलेगा।
- हलमा (झाबुआ, मध्य प्रदेश का भील समुदाय): क्षेत्र में हर साल गंभीर जल संकट। संकट में किसी व्यक्ति या परिवार की मदद के लिए साथ आने की हलमा परंपरा के अनुसार भीलों ने सैकड़ों गाँवों में हज़ारों पेड़ लगाए, खाइयाँ खोदीं और जल-संचयन संरचनाएँ बनाईं - बिना वेतन, समुदाय और पर्यावरण के प्रति कर्तव्य के रूप में; हलमा का उद्देश्य धरती माता की सेवा है। 2019 में शिवगंगा आंदोलन के श्री महेश शर्मा को भील समुदायों के साथ उनके कार्य के लिए पद्म श्री मिला।
- चेन्नई बाढ़, 2015: सड़कें नदी बन गईं, दुकानें बंद, सेवाएँ ठप; कई निजी समूहों, विशेषकर आध्यात्मिक और धार्मिक संगठनों ने बड़ी मात्रा में भोजन पकाकर ज़रूरतमंदों में बाँटा।
- शहरी उदाहरण - कमल परमार, अहमदाबाद: 20 से अधिक वर्ष पहले एक छोटी ऑटो-फ़ैब्रिकेशन वर्कशॉप के मालिक ने सड़क पर वंचित बच्चे देखे, कुछ स्कूल छोड़ चुके या कभी स्कूल न गए। काम के बाद शाम 5:30 से 9:30 तक उन्हें पढ़ाया और निशुल्क भोजन दिया; जल्द 150 बच्चे आने लगे। स्कूल के शिक्षक और बड़े छात्र स्वयंसेवक बनकर जुड़े। एक शिक्षक ने कहा कि बेच, शांत कक्षा और शोर-रहित माहौल न होने पर भी बच्चे पूरा ध्यान देते

थे; एक छात्र ने कहा 'हम पढ़ाने गए थे, पर हमने बहुत सीखा' मूल्य: करुणा, सेवा, जिम्मेदारी, शिक्षा की चिंता; यह दिखाता है कि समाज को हर बच्चे की शिक्षा सुनिश्चित करनी चाहिए।

- नए समुदाय: पिछले 30-40 वर्षों में शहरों में निवासी कल्याण संघ (RWA) कचरा प्रबंधन, साझे स्थानों की सफाई, पालतू जानवरों आदि के नियम बनाते हैं, जिनमें निवासी भाग लेते हैं।
- परस्पर निर्भरता: समुदाय एक-दूसरे पर निर्भर हैं - RWA आपूर्ति के लिए व्यापारियों और कचरे के लिए नगर कर्मचारियों पर निर्भर है। जटिल समाज में हर कोई अनेक लोगों और समुदायों (शिक्षक, डॉक्टर, किसान, चालक, दुकानदार, सफाईकर्मी आदि) पर निर्भर है।
- लचीली अवधारणा: जाति या उसकी उपशाखा को भी समुदाय कहते हैं; किसी धर्म, क्षेत्र, साझे काम या रुचि के समूह भी - 'मुंबई का पारसी समुदाय', 'चेन्नई का सिख समुदाय', 'अमेरिका का भारतीय समुदाय', 'केरल का वैज्ञानिक समुदाय', 'गाँव का किसान समुदाय'। स्कूल में आप कई समुदायों के सदस्य हैं - कक्षा, खेल, एन.एस.एस., एन.सी.सी., विज्ञान या नाटक क्लब।

मुख्य शब्दावली

परिवार - समाज की मूलभूत और सबसे प्राचीन इकाई।

संयुक्त परिवार - कई पीढ़ियों का साथ रहना।

एकल परिवार - दंपति और उनके बच्चे, या एक अभिभावक और बच्चे।

सहयोग - मिलकर काम करना।

परस्पर निर्भरता - एक-दूसरे पर निर्भर होना।

धर्म - कर्तव्य, सदाचार।

दान - देना।

सेवा - सेवा करना।

त्याग - बलिदान, छोड़ देना।

समुदाय - एक-दूसरे का सहारा बनने वाले जुड़े लोगों और परिवारों का समूह।

हलमा - भील परंपरा - किसी व्यक्ति, परिवार या धरती की मदद के लिए साथ आना।

निवासी कल्याण संघ - शहरी समुदाय जो अपने क्षेत्र के नियम बनाता है।

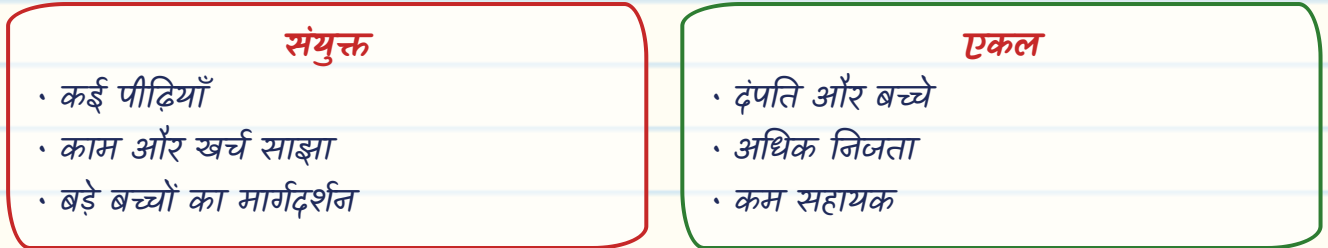
जाति - उपशाखा जिसे अक्सर समुदाय कहा जाता है।

गृहिणी (होममेकर) - घर सँभालने वाला व्यक्ति।

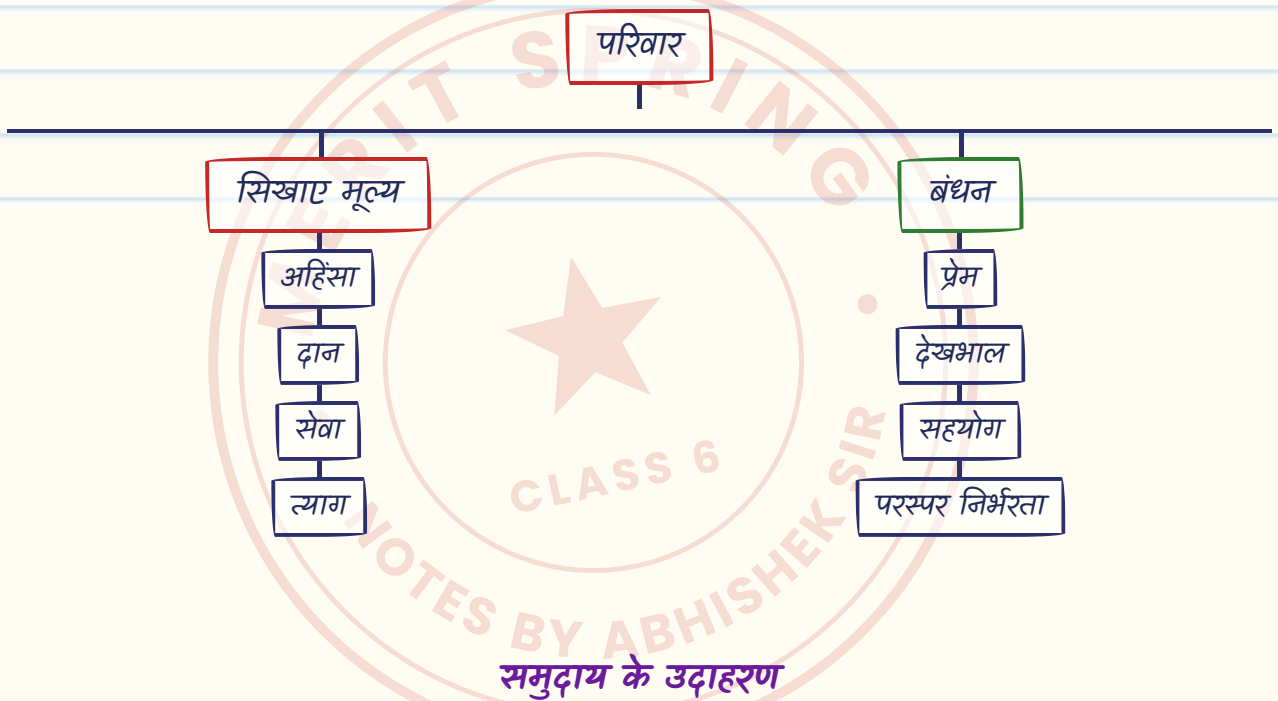
सहकारी समिति - साझे लाभ के लिए साथ काम करने वाला समूह।

आरेख / फ्लोचार्ट

संयुक्त बनाम एकल परिवार

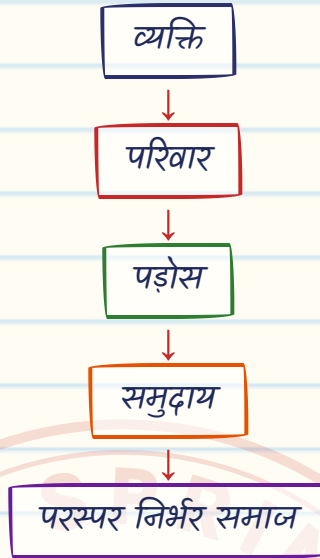


परिवार: मूल्यों की पाठशाला



उदाहरण	समुदाय ने क्या किया
भील, झाबुआ (हलमा)	वृक्षारोपण, जल-संचयन - बिना वेतन
चेन्नई बाढ़ 2015	समूहों ने भोजन पकाकर बाँटा
कमल परमार, अहमदाबाद	बच्चों के लिए निशुल्क शाम की कक्षाएँ और भोजन
निवासी कल्याण संघ	कचरा, सफ़ाई, पालतू जानवरों के नियम

व्यक्ति से समुदाय तक



पाठ्यपुस्तक अभ्यास प्रश्न

प्र.1 अपने परिवार और पड़ोस के कौन-से नियम आप मानते हैं? वे क्यों महत्वपूर्ण हैं?

उत्तर- उदाहरण: बड़ों का सम्मान; काम बाँटना; समय पर घर आना; घर और गली साफ रखना; रात को शोर न करना; सुरक्षा नियम मानना। ये शांति, सुरक्षा, सहयोग और स्वच्छता बनाए रखते हैं।

प्र.2 क्या कुछ नियम कुछ लोगों के लिए अनुचित हैं? क्यों?

उत्तर- कभी-कभी नियम अनुचित हो सकते हैं, जैसे केवल लड़कियों से घर के काम कराना या कुछ ही बच्चों को देर तक पढ़ने देना। ऐसे नियमों पर आदरपूर्वक चर्चा कर बदलना चाहिए ताकि सबके साथ बराबर और उचित व्यवहार हो।

प्र.3 ऐसी स्थितियाँ बताओ जहाँ समुदाय के सहयोग से फ़र्क पड़ा।

उत्तर- उदाहरण: बीमारी में पड़ोसियों की मदद; गाँव वालों का मिलकर तालाब बनाना; बाढ़ में भोजन-पानी की आपूर्ति; मोहल्ले की सफ़ाई मुहिम; कमल परमार की कक्षाएँ; झाबुआ का हलमा। 2-3 लिखो या चित्र बनाओ।

प्र.4 चलो खोजें: आपके पड़ोस में परिवार के प्रकार और कौन अधिक आम।

उत्तर- घरों की तालिका संयुक्त/एकल में बनाओ। कई शहरों में नौकरी और छोटे घरों के कारण एकल परिवार अधिक हैं; गाँवों में संयुक्त अधिक। सहपाठियों से तुलना करो।

प्र.5 चलो खोजें: रिश्तों के नाम की तालिका।

उत्तर- हिंदी उदाहरण: नाना = माँ के पिता; माँसी = माँ की बहन; बुआ = पिता की बहन; ताऊ = पिता के बड़े भाई। देखो कि एक शब्द के लिए अंग्रेज़ी में कई शब्द लगते हैं।

प्र.6 चलो खोजें: बाज़ार का निर्णय, खाना, सफ़ाई, बर्तन, होमवर्क में मदद कौन करता है।

उत्तर- अपने घर के अनुसार उत्तर दो और तुलना करो। मुख्य बात: भूमिकाएँ साझा और उचित होनी चाहिए।

प्र.7 शालिनी: सात सदस्यों के परिवार का वृक्ष बनाओ।

उत्तर- अच्छम्मा (दादी) → उनके पुत्र: शालिनी के पिता (पत्नी, बच्चे: शालिनी और उसका भाई) और चित्तप्पा (पत्नी चित्ती और पुत्री चिन्नी)। (कथा सात सदस्य कहती है; घर में रहने वालों को गिनकर जाँचो।)

प्र.8 शालिनी: माता-पिता ने सबके कपड़े क्यों खरीदे? आप क्या करते?

उत्तर- क्योंकि परिवार के सदस्य कठिनाई में एक-दूसरे की मदद करते हैं और जो हैं बाँटते हैं। मैं भी खुशी से साधारण पोशाक लेता ताकि सब त्योहार मना सकें।

प्र.9 तेनलिंग: पिता पत्नी से परामर्श क्यों करते हैं? घर के काम में उनकी भागीदारी कैसी लगती है? दादा-दादी की भूमिकाएँ?

उत्तर- क्योंकि निर्णय साझे हैं और दोनों योगदान देते हैं; बराबरी का सम्मान। घर के काम में भागीदारी अच्छी है - काम बाँटता है। दादा-दादी कहानियाँ सुनाते, समझदारी देते, होमवर्क में मदद करते, बच्चे को बस-स्टॉप छोड़ते और समाज-सेवा करते हैं।

प्र.10 चलो खोजें: कुछ दंपति एकल परिवार क्यों चुनते हैं? लाभ-हानि।

उत्तर- कारण: दूसरे शहर में नौकरी, घर का आकार, निजता और स्वतंत्रता की चाह। एकल के लाभ: स्वतंत्रता, निजता; हानि: कम मदद, अकेलापन। संयुक्त के लाभ: सहारा, देखभाल, साझा खर्च, मूल्य; हानि: कम निजता, मतभेद।

प्र.11 कमल परमार की कथा: दृष्टिकोण, मूल्य, अनुचितता, समाज को क्या करना चाहिए।

उत्तर- समुदाय के प्रति परवाह और जिम्मेदारी का दृष्टिकोण; करुणा, सेवा, उदारता और शिक्षा-प्रेम के मूल्य। यदि इन बच्चों को स्कूल नहीं मिला तो समाज ने उनके साथ अन्याय

किया। समाज को निशुल्क स्कूल, छात्रवृत्ति, सुरक्षित परिवहन, जागरूकता और सामुदायिक सहयोग देना चाहिए ताकि हर बच्चे को शिक्षा मिले।

प्र.12 चलो खोजें: परिवार के बाहर के वे लोग जो आपकी सहायता करते हैं।

उत्तर- शिक्षक, डॉक्टर, दुकानदार, किसान, दूधवाला, बस चालक, सफाईकर्मी, डाकिया, पुलिस, बिजली मिस्त्री, प्लंबर आदि।

प्र.13 चलो खोजें: आप किन समुदायों के सदस्य हैं?

उत्तर- कक्षा, स्कूल, खेल टीम, एन.एस.एस., एन.सी.सी., विज्ञान/नाटक/कला क्लब, पड़ोस, गाँव या धर्म/क्षेत्र समूह। क्लब सदस्यों, एक नेता या शिक्षक, नियमों और नियमित गतिविधियों से चलता है।

महत्वपूर्ण प्रश्न (1 / 3 / 5 अंक) उत्तर सहित

प्र.1 [1 अंक] संयुक्त परिवार क्या है?

उत्तर- ऐसा परिवार जिसमें कई पीढ़ियाँ साथ रहती हैं।

प्र.2 [1 अंक] एकल परिवार क्या है?

उत्तर- दंपति और उनके बच्चे (कभी एक अभिभावक और बच्चे)।

प्र.3 [1 अंक] 'सहयोग' का क्या अर्थ है?

उत्तर- मिलकर काम करना।

प्र.4 [1 अंक] भीलों की हलमा परंपरा का उद्देश्य क्या है?

उत्तर- धरती माता की सेवा करना।

प्र.5 [3 अंक] भारतीय भाषाओं में 'कज़िन' के लिए प्रायः शब्द क्यों नहीं हैं?

उत्तर- क्योंकि चचेरे-ममेरे भाई-बहन भाई-बहन ही माने जाते हैं, जो परिवार के सभी बच्चों के गहरे बंधन को दिखाता है।

प्र.6 [3 अंक] परिवार कौन-से मूल्य सिखाता है? उदाहरण दो।

उत्तर- अहिंसा, दान, सेवा और त्याग। सदस्य अक्सर परिवार के लिए अपनी ज़रूरतें छोड़ देते हैं, जैसे शालिनी ने ओणम पर किया।

प्र.7 [3 अंक] निवासी कल्याण संघ क्या है?

उत्तर- पिछले 30-40 वर्षों में शहरों में उभरे गए समुदाय जो कचरा प्रबंधन, साझे स्थानों की सफाई, पालतू जानवरों आदि के नियम निवासियों की भागीदारी से बनाते हैं।

प्र.8 [5 अंक] दो उदाहरणों सहित समुदाय की भूमिका बताओ।

उत्तर- समुदाय जुड़े परिवारों का समूह है जो एक-दूसरे का सहारा बनते हैं, साथ उत्सव मनाते हैं, जल-वन जैसे संसाधन बाँटते हैं और कर्तव्य निभाते हैं।

उदाहरण 1: झाबुआ के भीलों ने हलमा से बिना वेतन वृक्षारोपण और जल-संचयन किया।

उदाहरण 2: 2015 की चेन्नई बाढ़ में समूहों ने भोजन पकाकर बाँटा।

समुदाय परस्पर निर्भर हैं।

प्र.9 [5 अंक] संयुक्त और एकल परिवार की तुलना करो।

उत्तर- संयुक्त: कई पीढ़ियाँ, काम-खर्च-देखभाल साझा, अधिक सहारा और मूल्य, कम निजता।

एकल: दंपति और बच्चे, अधिक निजता और स्वतंत्रता, आपात में कम मदद।

एकल चुनने के कारण: नौकरी, आवास और आधुनिक जीवनशैली।