

ENGLISH SECTION (Hindi terms in brackets)

The Colonial Era in India

Class 8 Social Science • Chapter 4 • Detailed Notes + Important Q&A + Board Questions (2026-27)

Chapter Review in Easy Language**1. What is colonialism?**

Colonialism is the practice where one country **takes control of another region**, settles there and imposes its **political, economic and cultural systems**. The “Age of Colonialism” is Europe's expansion from the **15th century** (Spain, Portugal, Britain, France, Netherlands). Motives: **political rivalry, new resources, markets and trade routes, plunder, religious conversion** and scientific curiosity. Colonisers claimed a “**civilising mission**”, but the reality was **loss of independence, exploitation and destruction of traditional life**. It declined after **World War II**.

India before Europeans

Till the 16th century India was an economic and cultural powerhouse – by Maddison's estimate, at least one-fourth of world GDP (with China, one of the two largest economies). Spices, cotton, wootz steel, gems were in demand. This wealth attracted Europeans.

2. Early European powers in India

- **Portuguese:** Vasco da Gama reached **Kappad/Calicut, 1498**; captured **Goa (1510)**; **cartaz** pass system gave spice-trade monopoly for nearly a century; **Goa Inquisition (1560, abolished 1812)** persecuted people of other faiths. **Rani Abbakka** of Ullal resisted them.
- **Dutch:** early 17th c., focus on **commerce** (spices); posts at Surat, Cochin, Nagapattinam, Masulipatnam. Defeated at the **Battle of Colachel (1741)** by **Marthanda Varma** of Travancore – a rare Asian victory over a European power.
- **French:** Pondicherry **1674**; **Dupleix (1742–54)** trained **sepoys** and used **indirect rule** through puppet rulers; checked by the **Carnatic Wars (1746–63)** against Britain; left with Pondicherry and small enclaves.

3. British: from traders to rulers

- **English East India Company** got a royal charter from **Elizabeth I** (could raise a private army); set up **Surat, Madras, Bombay, Calcutta (1612–1690)** posing as traders.

- **Divide and rule:** exploited rivalries among rulers and communities. **Battle of Plassey (1757):** Clive bribed **Mir Jafar** (Nawab **Siraj-ud-daulah's** commander) who stood aside – British win; “Mir Jafar” = traitor.
- **Doctrine of Lapse:** a state without a natural male heir was annexed (ignoring adoption). **Subsidiary alliance:** British **Resident** + troops paid by the ruler, foreign affairs controlled by British (Hyderabad first, 1798) – “empire on the cheap”. Over **500 princely states**, about 40% of the subcontinent, existed at Independence.

4. Impact of British rule

- **Famines:** Company took revenue rights in Bengal, Bihar, Odisha; harsh taxes in the **1770–72 Bengal famine** – about **one-third of the population (~10 million)** died. **Great Famine 1876–78:** up to 8 million died while grain was exported (about 1 million tonnes rice/yr) and Viceroy **Lytton** held an extravagant durbar. Total famine deaths under British rule estimated **50–100 million**.
- **Drain of wealth:** studied by **Brooks Adams, Digby, Dadabhai Naoroji** (Poverty and Un-British Rule in India, 1901) and **R. C. Dutt**; Utsa Patnaik estimates about **45 trillion US dollars** drained (1765–1938). Indians even paid for railways, telegraph and wars.
- **Industry ruined:** heavy duties on Indian textiles in Britain, cheap British goods in India; weavers impoverished (Bentinck, 1834: “bones of the cotton weavers are bleaching the plains”). India's share of world GDP fell to about **5%** by Independence.
- **Governance:** village self-government and customary law dismantled; centralised bureaucracy and costly foreign-language courts.
- **Education:** hundreds of thousands of village schools earlier; **Macaulay's Minute (1835)** aimed for Indians “English in taste, opinions, morals and intellect”; traditional schools declined; clerks created cheaply.
- **Economy & railways:** India became a supplier of raw materials and a market for British goods; railways mainly served export and troop movement and were **paid by Indian taxes** – “Indians funded their own subjugation”.

5. Early resistance and the Great Rebellion of 1857

- **Sannyasi-Fakir rebellion** (after 1770 famine) inspired **Anandamath** and ‘Vande Mataram’.
- **Tribal uprisings:** **Kol (1831–32); Santhal (1855–56)** led by **Sidhu and Kanhu Murmu** against moneylenders and landlords; ‘**criminal tribes**’ law harmed many tribes.
- **Indigo Revolt (1859–62):** peasants forced to grow indigo by European planters; British restricted worst abuses.

- **1857: earlier Vellore (1806);** trigger: rumour of **cow/pig fat on cartridges**; **Mangal Pandey** at Barrackpore; sepoys at **Meerut** marched to Delhi, made **Bahadur Shah Zafar** leader; captured **Kanpur, Lucknow, Jhansi**; British recaptured Delhi (Sept 1857) with brutal reprisals. Failed for lack of **unified command and strategy**.
- Heroes: **Rani Lakshmibai** (killed 18 June 1858), **Tatia Tope**, **Begum Hazrat Mahal** (defended Lucknow). **1858:** Crown took over from Company – start of the **British Raj**.

6. Legacy

British rule was **not a civilising mission** – India's civilisation was older than Europe's. Unintended results: India reopened to the world; surveys, **archaeology**, documentation; but also **theft of cultural artefacts**. **Sanskrit texts** (e.g. Wilkins' Gita translation, 1785) deeply influenced European thinkers – culture also flowed back to the West.

Important Words & Terms (Glossary)

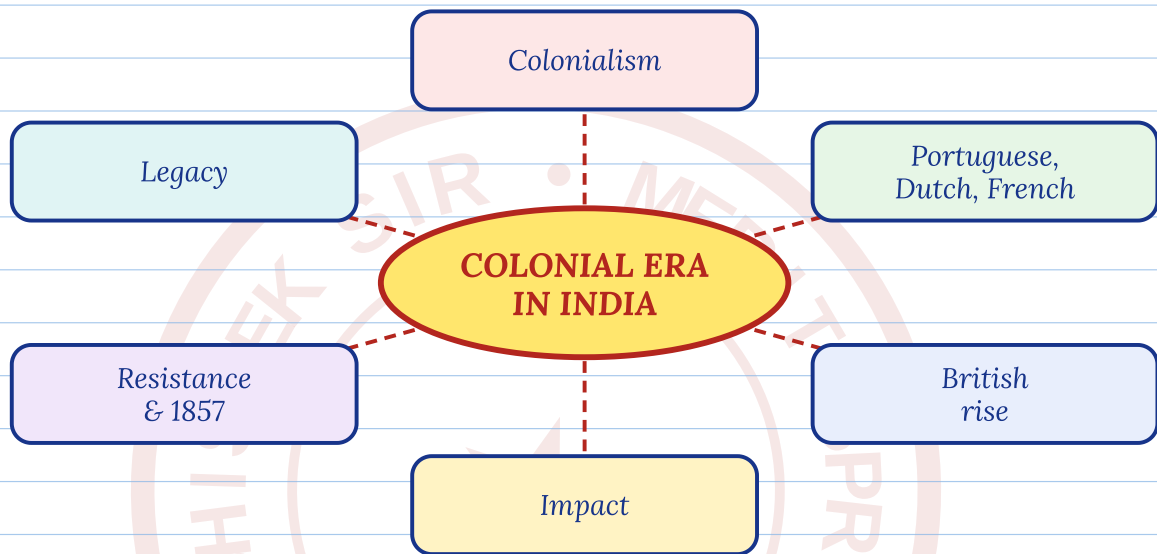
Term	Meaning
Colonialism	One country controlling and imposing its systems on another.
Cartaz	Portuguese naval pass.
Inquisition	Church tribunal persecuting 'heretics'.
Sepoy	Indian soldier in a European-run army.
Divide and rule	Exploiting rivalries to rule.
Doctrine of Lapse	Annexing states without natural male heir.
Subsidiary alliance	Resident + paid British troops, no independent foreign policy.
Princely state	Ruled by Indian prince under British protection.
Drain of wealth	Transfer of India's wealth to Britain.
Macaulay's Minute	1835 paper favouring English education.
Mutiny	Rebellion by soldiers against officers.
British Raj	Direct Crown rule after 1858.

Quick Revision & Key Points

- Vasco da Gama 1498; Goa 1510; Inquisition 1560.
- Colachel 1741: Travancore beat the Dutch.
- Carnatic Wars 1746–63: British over French.

- ▶ Plassey 1757; Doctrine of Lapse; subsidiary alliance (Hyderabad 1798).
- ▶ Bengal famine 1770–72 (~1/3 died); Great Famine 1876–78.
- ▶ Naoroji: Poverty and Un-British Rule (1901).
- ▶ Macaulay's Minute 1835; Crown rule 1858.
- ▶ Santhal 1855–56; Indigo Revolt 1859–62; Great Rebellion 1857.

Diagrams, Tables & Flowcharts



Concept map of Chapter 4

Table: European powers in India

Power	Arrival / base	Key point
Portuguese	1498; Goa 1510	cartaz, spice monopoly, Inquisition
Dutch	early 1600s	commerce; beaten at Colachel 1741
French	Pondicherry 1674	Dupleix; lost Carnatic Wars
British	Surat, Madras, Bombay, Calcutta	Plassey 1757; Raj 1858

Table: Resistance movements

Movement	Period	Cause / leaders
Sannyasi-Fakir	after 1770	restrictions after famine
Kol uprising	1831–32	land policies favouring outsiders
Santhal rebellion	1855–56	Sidhu, Kanhu; moneylenders
Indigo Revolt	1859–62	forced indigo farming

Great Rebellion	1857	cartridges, land revenue; Lakshmibai, Tatia Tope
------------------------	------	--

Flowchart: Company to Crown



Important Questions with Answers (From the Lesson)

1. Define colonialism and give motives of European powers.

Ans. Colonialism is one country controlling another region and imposing its systems.

Motives: political rivalry, resources, markets, trade routes, plunder, religious conversion and scientific curiosity.

2. How was the British approach different from the Portuguese?

Ans. The Portuguese used naval force, cartaz and religious persecution (Goa Inquisition).

The British came as traders, gradually gained power through alliances, divide and rule, Lapse and subsidiary alliances, mostly avoiding direct religious interference.

3. Explain divide and rule with the Battle of Plassey.

Ans. Clive conspired with Mir Jafar, the Nawab's commander, promising him the throne.

Mir Jafar's troops stood aside, so the British won in 1757 despite fewer numbers.

4. What were the Doctrine of Lapse and subsidiary alliance?

Ans. Lapse: annexing a state whose ruler had no natural male heir. Subsidiary alliance: a British Resident and troops paid by the ruler, who lost control of foreign relations.

5. What caused the 1770–72 Bengal famine?

Ans. Two years of crop failure plus the Company's harsh cash tax targets, even raised during the famine; about a third of the population (~10 million) died.

6. Explain the 'drain of wealth'.

Ans. Wealth was taken from India through taxes and by making Indians pay for railways, telegraph and wars. Naoroji, Dutt and others documented it; had it stayed, India would be very different.

7. How did British policy ruin Indian textiles?

Ans. Heavy duties on Indian cloth in Britain and low tariffs on British goods in India, British control of sea trade and exchange rates; weavers were pushed into poverty.

8. What did Macaulay's Minute (1835) aim at?

Ans. To create Indians English in taste, opinions, morals and intellect, using English education to serve British administration cheaply; traditional schools declined.

9. Why were the railways not a 'gift'?

Ans. They mainly moved raw materials to ports and British goods inland, and moved troops; most cost was paid from Indian taxes.

10. What were the causes and result of the 1857 Rebellion?

Ans. Land revenue hardship, annexations, religious offence from the cartridge rumour. The rebels lacked unified command and failed, but the idea that foreign rule was unacceptable grew; the Crown took over in 1858.

Board-Pattern Questions – 1 Mark**1. Who reached Calicut in 1498? (1)**

Ans. Vasco da Gama.

2. Which Travancore king defeated the Dutch at Colachel? (1)

Ans. Marthanda Varma.

3. Who was the French Governor-General who trained sepoys? (1)

Ans. Dupleix.

4. Who led the British at Plassey? (1)

Ans. Robert Clive.

5. Who betrayed Siraj-ud-daulah? (1)

Ans. Mir Jafar.

6. Who wrote 'Poverty and Un-British Rule in India'? (1)

Ans. Dadabhai Naoroji.

7. In which year was Macaulay's Minute? (1)

Ans. 1835.

8. Who led the Santhal rebellion? (1)

Ans. Sidhu and Kanhu Murmu.

9. Who was proclaimed leader at Delhi in 1857? (1)

Ans. Bahadur Shah Zafar.

10. When did the Crown take over from the Company? (1)

Ans. 1858.

Board-Pattern Questions – 3 Marks**1. Describe the Portuguese in India. (3)**

Ans. Vasco da Gama came in 1498; they took Goa in 1510, ran the cartaz system for a spice monopoly, and the Goa Inquisition (1560) persecuted other faiths. Rani Abbakka resisted

them.

2. How did Indian tribes resist the British? (3)

Ans. Tribes lost forests, land and councils to British policy and moneylenders. The Kol uprising (1831–32) and Santhal rebellion (1855–56) under Sidhu and Kanhu rose against this, but were crushed.

3. Explain the Indigo Revolt. (3)

Ans. European planters forced Bengal peasants to grow indigo for poor pay, trapping them in debt. They revolted (1859–62); educated Bengalis and the press supported them and the British restricted the worst abuses.

4. What changes did British rule bring in education and governance? (3)

Ans. Village self-government and customary law were replaced by a centralised bureaucracy and foreign-language courts; traditional schools gave way to English education to create clerks.

Board-Pattern Questions – 5 Marks

1. Explain how the East India Company became the ruler of India. (5)

Ans. It began as a chartered trading company with posts at Surat, Madras, Bombay and Calcutta. It played local rulers against each other (divide and rule), won Plassey (1757) through Mir Jafar's betrayal, gained revenue rights in Bengal, Bihar and Odisha, and expanded by the Doctrine of Lapse and subsidiary alliances. After the 1857 Rebellion the Crown took over in 1858.

2. Describe the economic impact of British rule on India. (5)

Ans. Harsh taxes caused terrible famines (1770–72, 1876–78) with millions of deaths. Indian textiles were ruined by unfair duties and British imports. India supplied raw materials and bought British goods; railways served colonial needs and were paid by Indian taxes. Wealth drained to Britain (Naoroji, Dutt) and India's share of world GDP fell to about 5%.

हिन्दी भाग (Hindi Section)

भारत में औपनिवेशिक युग

कक्षा 8 सामाजिक विज्ञान • अध्याय 4 • विस्तृत नोट्स + महत्वपूर्ण प्रश्न-उत्तर + बोर्ड प्रश्न (2026-27)

आसान भाषा में अध्याय की समीक्षा

1. उपनिवेशवाद क्या है?

उपनिवेशवाद वह व्यवस्था है जिसमें एक देश दूसरे क्षेत्र पर नियंत्रण कर वहाँ बसता है और अपनी राजनीतिक, आर्थिक व सांस्कृतिक व्यवस्थाएँ थोपता है। “उपनिवेशवाद का युग” यूरोप का 15वीं शताब्दी से विस्तार है (स्पेन, पुर्तगाल, ब्रिटेन, फ्रांस, नीदरलैंड)। कारण : राजनीतिक प्रतिस्पर्धा, नए संसाधन, बाज़ार और व्यापार-मार्ग, लूट, धर्म-परिवर्तन और वैज्ञानिक जिज्ञासा। उपनिवेशकों ने “सभ्य बनाने का मिशन” बताया, पर वास्तविकता थी स्वतंत्रता की हानि, शोषण और पारंपरिक जीवन का विनाश। द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद यह घटा।

यूरोपीय आगमन से पहले भारत

16वीं शताब्दी तक भारत आर्थिक-सांस्कृतिक शक्ति था – मैडिसन के अनुमान से विश्व GDP का कम से कम एक-चौथाई (चीन के साथ दो सबसे बड़ी अर्थव्यवस्थाओं में)। मसाले, कपास, वूल्फ़ इस्पात, रत्नों की माँग थी। इसी संपदा ने यूरोपीय लोगों को खींचा।

2. भारत में आरंभिक यूरोपीय शक्तियाँ

- ▶ पुर्तगाली : वास्को द गामा 1498 में कप्पड़/कालीकट पहुँचा; गोवा (1510) जीता; कर्ताज़ पास-प्रणाली से लगभग एक शताब्दी मसाला-व्यापार पर एकाधिकार; गोवा इनक्विज़िशन (1560, 1812 में समाप्त) में अन्य धर्मावलंबियों का उत्पीड़न हुआ। उल्लाल की रानी अब्बक्का ने प्रतिरोध किया।
- ▶ डच : 17वीं शताब्दी के आरंभ में, वाणिज्य (मसाले) पर ध्यान; सूरत, कोचीन, नागपट्टनम, मछलीपट्टनम में केंद्र। त्रावणकोर के मार्तंड वर्मा ने कोलाचेल (1741) में हराया – किसी यूरोपीय शक्ति पर एशियाई शक्ति की दुर्लभ जीत।
- ▶ फ्रांसीसी : पांडिचेरी 1674; डूप्ले (1742–54) ने सिपाही प्रशिक्षित किए और कठपुतली शासकों से अप्रत्यक्ष शासन चलाया; ब्रिटेन के विरुद्ध कर्नाटक युद्धों (1746–63) में रुके; पांडिचेरी और कुछ छोटे क्षेत्र ही बचे।

3. अंग्रेज़ : व्यापारी से शासक

- ▶ इंग्लिश ईस्ट इंडिया कंपनी को एलिज़ाबेथ प्रथम से राजकीय अधिकार-पत्र मिला (निजी सेना रख सकती थी); व्यापारी बनकर सूरत, मद्रास, बंबई, कलकत्ता (1612–1690) में अड्डे बनाए।
- ▶ फूट डालो और राज करो : शासकों और समुदायों की आपसी प्रतिद्वंद्विता का लाभ उठाया। प्लासी (1757) : क्लाइव ने नवाब सिराजुद्दौला के सेनापति मीर जाफ़र को लालच दिया, वह

निष्क्रिय रहा - अंग्रेज़ जीते; “मीर जाफ़र” = ग़द्दार।

- **हड़प नीति (डॉक्ट्रिन ऑफ़ लैप्स):** प्राकृतिक पुरुष उत्तराधिकारी के बिना राज्य मिला लिया जाता (गोद लेने की उपेक्षा)। **सहायक संधि:** ब्रिटिश रेज़िडेंट + सेना का खर्च शासक देता, विदेश-नीति अंग्रेज़ों के हाथ (पहले हैदराबाद, 1798) - “सस्ता साम्राज्य”। स्वतंत्रता के समय 500 से अधिक रियासतें, उपमहाद्वीप का लगभग 40%।

4. ब्रिटिश शासन का प्रभाव

- **अकाल:** कंपनी को बंगाल, बिहार, ओडिशा में राजस्व का अधिकार मिला; 1770-72 के बंगाल अकाल में कठोर कर - लगभग एक-तिहाई जनसंख्या (~1 करोड़) मरी। **महा अकाल 1876-78:** 80 लाख तक मरे जबकि अनाज निर्यात होता रहा (प्रति वर्ष लगभग 10 लाख टन चावल) और वायसराय लिटन ने भव्य दरबार किया। ब्रिटिश शासन में अकाल-मृत्यु का अनुमान 5-10 करोड़।
- **धन-निकासी:** ब्रुक्स एडम्स, डिग्बी, दादाभाई नौरोजी (पॉवर्टी एंड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया, 1901) और आर. सी. दत्त ने अध्ययन किया; उत्सा पटनायक के अनुसार (1765-1938) लगभग 45 ट्रिलियन अमेरिकी डॉलर निकले। रेल, तार और युद्धों का खर्च भी भारतीयों ने उठाया।
- **उद्योग का विनाश:** ब्रिटेन में भारतीय वस्त्रों पर भारी शुल्क, भारत में सस्ता ब्रिटिश माल; बुनकर निर्धन हुए (बेंटिक, 1834: “सूती बुनकरों की हड्डियाँ मैदानों को सफ़ेद कर रही हैं”)। स्वतंत्रता तक विश्व GDP में भारत का हिस्सा लगभग 5% रह गया।
- **शासन:** ग्राम-स्वशासन और परंपरागत क़ानून तोड़े गए; केंद्रीकृत नौकरशाही और महंगी विदेशी-भाषा की अदालतें।
- **शिक्षा:** पहले लाखों ग्राम-विद्यालय; **मैकाले का मिनट (1835)** का लक्ष्य था ऐसे भारतीय जो “रुचि, विचार, नैतिकता और बुद्धि में अंग्रेज़” हों; पारंपरिक विद्यालय घटे; सस्ते क्लर्क तैयार हुए।
- **अर्थव्यवस्था व रेल:** भारत कच्चे माल का आपूर्तिकर्ता और ब्रिटिश माल का बाज़ार बना; रेल मुख्यतः निर्यात और सेना-आवागमन के लिए थी और भारतीय करों से बनी - “भारतीयों ने अपनी ही पराधीनता का खर्च उठाया”।

5. आरंभिक प्रतिरोध और 1857 का महा-विद्रोह

- **संन्यासी-फ़कीर विद्रोह (1770 के अकाल के बाद)** ने आनंदमठ और ‘वंदे मातरम्’ को प्रेरित किया।
- **जनजातीय विद्रोह:** कोल (1831-32); संधाल (1855-56) - सिद्धू और कान्हू मुर्मू के नेतृत्व में साहूकारों-ज़मींदारों के विरुद्ध; ‘आपराधिक जनजाति’ क़ानून से कई जनजातियों को हानि।
- **नील विद्रोह (1859-62):** यूरोपीय बाग़ान-मालिकों ने किसानों से नील उगवाया; अंग्रेज़ों को बदतर अत्याचार सीमित करने पड़े।
- **1857:** पहले वेल्लोर (1806); कारण: कारतूसों में गाय/सूअर की चर्बी की अफ़वाह; बैरकपुर में मंगल पांडे; मेरठ के सिपाही दिल्ली गए, बहादुर शाह ज़फ़र को नेता बनाया; कानपुर, लखनऊ,

झाँसी पर कब्ज़ा; अंग्रेज़ों ने सितंबर 1857 में दिल्ली वापस ली और कठोर प्रतिशोध लिया। एकीकृत कमान और रणनीति के अभाव में विफल।

- ▶ नायक: रानी लक्ष्मीबाई (18 जून 1858 को वीरगति), तात्या टोपे, बेगम हज़रत महल (लखनऊ की रक्षा)। 1858: ताज ने कंपनी से शासन लिया - ब्रिटिश राज आरंभ।

6. विरासत

ब्रिटिश शासन सभ्य बनाने का मिशन नहीं था - भारत की सभ्यता यूरोप से पुरानी थी। अनपेक्षित परिणाम: भारत विश्व के लिए खुला; सर्वेक्षण, पुरातत्व, दस्तावेज़ीकरण; पर साथ ही सांस्कृतिक कलाकृतियों की चोरी। संस्कृत ग्रंथों (जैसे विल्किन्स का गीता-अनुवाद, 1785) ने यूरोपीय विचारकों को गहरा प्रभावित किया - संस्कृति पश्चिम की ओर भी बही।

महत्वपूर्ण शब्द (शब्दावली)

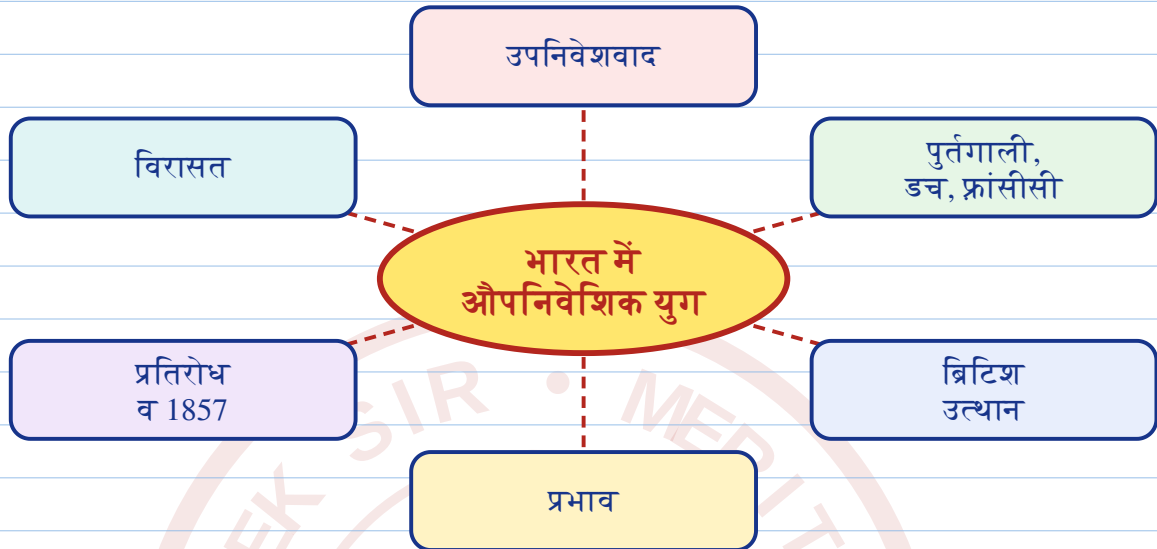
शब्द	अर्थ / परिभाषा
उपनिवेशवाद	एक देश द्वारा दूसरे पर नियंत्रण कर अपनी व्यवस्था थोपना।
कर्ताज़	पुर्तगालियों का नौसैनिक पास।
इनक्विज़िशन	'विधर्मियों' को दंडित करने वाला चर्च-न्यायाधिकरण।
सिपाही	यूरोपीय सेना का भारतीय सैनिक।
फूट डालो और राज करो	आपसी फूट का लाभ उठाकर शासन।
हड़प नीति	प्राकृतिक पुरुष उत्तराधिकारी के बिना राज्य मिलाना।
सहायक संधि	रेज़िडेंट + वेतनभोगी ब्रिटिश सेना, स्वतंत्र विदेश-नीति नहीं।
रियासत	ब्रिटिश संरक्षण में भारतीय राजा द्वारा शासित।
धन-निकासी	भारत की संपदा का ब्रिटेन जाना।
मैकाले का मिनट	अंग्रेज़ी शिक्षा के पक्ष में 1835 का दस्तावेज़।
सैन्य विद्रोह	सैनिकों का अधिकारियों के विरुद्ध विद्रोह।
ब्रिटिश राज	1858 के बाद ताज का प्रत्यक्ष शासन।

त्वरित पुनरावृत्ति व मुख्य बिंदु

- ▶ वास्को द गामा 1498; गोवा 1510; इनक्विज़िशन 1560।
- ▶ कोलाचेल 1741: त्रावणकोर ने डचों को हराया।
- ▶ कर्नाटक युद्ध 1746-63: अंग्रेज़ फ्रांसीसियों पर भारी।
- ▶ प्लासी 1757; हड़प नीति; सहायक संधि (हैदराबाद 1798)।
- ▶ बंगाल अकाल 1770-72 (~1/3 मरे); महा अकाल 1876-78।
- ▶ नौरोजी: पॉवर्टी एंड अन-ब्रिटिश रूल (1901)।
- ▶ मैकाले का मिनट 1835; ताज का शासन 1858।

► संधाल 1855-56; नील विद्रोह 1859-62; महा-विद्रोह 1857।

चित्र, तालिकाएँ और फ्लोचार्ट



अध्याय 4 का अवधारणा-मानचित्र

तालिका : भारत में यूरोपीय शक्तियाँ

शक्ति	आगमन / केंद्र	मुख्य बात
पुर्तगाली	1498; गोवा 1510	कर्ताज़, मसाला एकाधिकार, इनक्विज़िशन
डच	1600 के आरंभ	वाणिज्य; कोलाचेल 1741 में हार
फ्रांसीसी	पांडिचेरी 1674	डूप्ले; कर्नाटक युद्ध हारे
ब्रिटिश	सूरत, मद्रास, बंबई, कलकत्ता	प्लासी 1757; राज 1858

तालिका : प्रतिरोध आंदोलन

आंदोलन	काल	कारण / नेता
संन्यासी-फ़कीर	1770 के बाद	अकाल के बाद पाबंदियाँ
कोल विद्रोह	1831-32	बाहरी लोगों के पक्ष की भूमि-नीति
संधाल विद्रोह	1855-56	सिद्धू, कान्हू; साहूकार
नील विद्रोह	1859-62	ज़बरन नील की खेती
महा-विद्रोह	1857	कारतूस, भू-राजस्व; लक्ष्मीबाई, तात्या टोपे

फ्लोचार्ट: कंपनी से ताज तक**पाठ से महत्वपूर्ण प्रश्न-उत्तर****1. उपनिवेशवाद की परिभाषा और यूरोपीय शक्तियों के उद्देश्य बताओ।**

उत्तर: उपनिवेशवाद में एक देश दूसरे क्षेत्र पर नियंत्रण कर अपनी व्यवस्था थोपता है। उद्देश्य: राजनीतिक प्रतिस्पर्धा, संसाधन, बाज़ार, व्यापार-मार्ग, लूट, धर्म-परिवर्तन और वैज्ञानिक जिज्ञासा।

2. ब्रिटिश तरीका पुर्तगालियों से कैसे भिन्न था?

उत्तर: पुर्तगालियों ने नौसेना, कर्ताज़ और धार्मिक उत्पीड़न (गोवा इनक्विज़िशन) अपनाया। अंग्रेज़ व्यापारी बनकर आए और गठबंधन, फूट डालो, हड़प नीति व सहायक संधि से धीरे-धीरे सत्ता पाई, प्रायः सीधे धार्मिक हस्तक्षेप से बचते हुए।

3. प्लासी के युद्ध के उदाहरण से फूट डालो और राज करो समझाओ।

उत्तर: क्लाइव ने नवाब के सेनापति मीर जाफ़र से गुप्त संधि कर उसे गद्दी का वादा किया। मीर जाफ़र की सेना निष्क्रिय रही, इसलिए कम संख्या के बावजूद 1757 में अंग्रेज़ जीते।

4. हड़प नीति और सहायक संधि क्या थीं?

उत्तर: हड़प नीति: प्राकृतिक पुरुष उत्तराधिकारी न होने पर राज्य मिलाना। सहायक संधि: ब्रिटिश रेज़िडेंट और शासक के खर्च पर सेना, विदेश-संबंध अंग्रेज़ों के हाथ।

5. 1770-72 का बंगाल अकाल क्यों हुआ?

उत्तर: दो वर्ष की फ़सल-विफलता के साथ कंपनी के कठोर नक़द कर-लक्ष्य, जो अकाल में भी बढ़ाए गए; लगभग एक-तिहाई जनसंख्या (~1 करोड़) मरी।

6. 'धन-निकासी' समझाओ।

उत्तर: करों और रेल, तार व युद्धों का खर्च भारतीयों से लेकर भारत की संपदा बाहर गई। नौरोज़ी, दत्त आदि ने इसे दर्ज किया; वह धन यहीं रहता तो भारत बहुत भिन्न होता।

7. ब्रिटिश नीति ने भारतीय वस्त्र उद्योग को कैसे बर्बाद किया?

उत्तर: ब्रिटेन में भारतीय कपड़े पर भारी शुल्क, भारत में ब्रिटिश माल पर कम शुल्क, समुद्री व्यापार और विनिमय दरों पर ब्रिटिश नियंत्रण; बुनकर निर्धन हो गए।

8. मैकाले के मिनट (1835) का उद्देश्य क्या था?

उत्तर: ऐसे भारतीय बनाना जो रुचि, विचार, नैतिकता और बुद्धि में अंग्रेज़ हों, ताकि अंग्रेज़ी शिक्षा से सस्ते कर्मचारी मिलें; पारंपरिक विद्यालय घटे।

9. रेल 'उपहार' क्यों नहीं थी ?

उत्तर: वे मुख्यतः कच्चा माल बंदरगाहों तक, ब्रिटिश माल भीतर और सेना ले जाने के लिए थीं; अधिकांश खर्च भारतीय करों से हुआ।

10. 1857 के विद्रोह के कारण और परिणाम बताओ।

उत्तर: भू-राजस्व का कष्ट, राज्य-हड़पना, कारतूस की अफ़वाह से धार्मिक ठेस। विद्रोहियों में एकीकृत कमान न थी, विफल रहे, पर विदेशी शासन अस्वीकार्य होने का विचार बढ़ा; 1858 में ताज ने शासन लिया।

बोर्ड-पैटर्न प्रश्न – 1 अंक**1. 1498 में कालीकट कौन पहुँचा ? (1)**

उत्तर: वास्को द गामा।

2. कोलाचेल में डचों को किस त्रावणकोर राजा ने हराया ? (1)

उत्तर: मार्तंड वर्मा।

3. सिपाही प्रशिक्षित करने वाला फ़्रांसीसी गवर्नर-जनरल कौन था ? (1)

उत्तर: डूप्ले।

4. प्लासी में अंग्रेज़ों का नेतृत्व किसने किया ? (1)

उत्तर: रॉबर्ट क्लाइव।

5. सिराजुद्दौला के साथ विश्वासघात किसने किया ? (1)

उत्तर: मीर जाफ़र।

6. 'पॉवर्टी एंड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया' किसने लिखी ? (1)

उत्तर: दादाभाई नौरोजी।

7. मैकाले का मिनट किस वर्ष का है ? (1)

उत्तर: 1835।

8. संधाल विद्रोह का नेतृत्व किसने किया ? (1)

उत्तर: सिद्धू और कान्हू मुर्मू।

9. 1857 में दिल्ली में किसे नेता घोषित किया गया ? (1)

उत्तर: बहादुर शाह ज़फ़र।

10. ताज ने कंपनी से शासन कब लिया ? (1)

उत्तर: 1858।

बोर्ड-पैटर्न प्रश्न – 3 अंक**1. भारत में पुर्तगालियों का वर्णन करो। (3)**

उत्तर: वास्को द गामा 1498 में आया; 1510 में गोवा लिया, मसाला एकाधिकार हेतु कर्ताज़ चलाया और गोवा इनक्विज़िशन (1560) में अन्य धर्मों का उत्पीड़न हुआ। रानी अब्बक्का ने

प्रतिरोध किया।

2. भारतीय जनजातियों ने अंग्रेजों का प्रतिरोध कैसे किया ? (3)

उत्तर: ब्रिटिश नीति और साहूकारों से जनजातियों ने वन, भूमि और परिषदें खोईं। कोल विद्रोह (1831-32) और सिद्धू-कान्हू के संथाल विद्रोह (1855-56) ने विरोध किया पर कुचले गए।

3. नील विद्रोह समझाओ। (3)

उत्तर: यूरोपीय बागान-मालिकों ने बंगाल के किसानों से कम मज़दूरी पर नील उगवाया और वे ऋण-जाल में फँसे। उन्होंने विद्रोह (1859-62) किया; शिक्षित बंगालियों और प्रेस ने समर्थन दिया और अंग्रेजों ने सबसे बुरे अत्याचार सीमित किए।

4. ब्रिटिश शासन ने शिक्षा और शासन में क्या बदलाव किए ? (3)

उत्तर: ग्राम-स्वशासन और परंपरागत कानून की जगह केंद्रीकृत नौकरशाही और विदेशी-भाषा की अदालतें आईं; पारंपरिक विद्यालयों की जगह क्लर्क बनाने वाली अंग्रेजी शिक्षा आई।

बोर्ड-पैटर्न प्रश्न – 5 अंक

1. समझाओ कि ईस्ट इंडिया कंपनी भारत की शासक कैसे बनी। (5)

उत्तर: यह अधिकार-पत्र वाली व्यापारिक कंपनी थी जिसके सूरत, मद्रास, बंबई, कलकत्ता में अड्डे थे। इसने शासकों को लड़ाकर (फूट डालो) मीर जाफ़र के विश्वासघात से प्लासी (1757) जीता, बंगाल-बिहार-ओडिशा में राजस्व अधिकार पाया और हड़प नीति व सहायक संधियों से विस्तार किया। 1857 के विद्रोह के बाद 1858 में ताज ने शासन लिया।

2. भारत पर ब्रिटिश शासन के आर्थिक प्रभाव का वर्णन करो। (5)

उत्तर: कठोर करों से भयानक अकाल (1770-72, 1876-78) और लाखों मौतें हुईं। अनुचित शुल्क और ब्रिटिश आयात से भारतीय वस्त्र उद्योग नष्ट हुआ। भारत कच्चा माल देता और ब्रिटिश माल खरीदता था; रेल औपनिवेशिक ज़रूरतों के लिए थी और भारतीय करों से बनी। धन ब्रिटेन गया (नौरोजी, दत्त) और विश्व GDP में भारत का हिस्सा लगभग 5% रह गया।