

Chapter Review

- History is the study of the human past. The Earth is about 4.54 billion years old and humans (*Homo sapiens*) have lived on it for only about 300,000 years – a tiny, recent part of Earth's long story. To learn about the past, many experts help: geologists (Earth's physical features), palaeontologists (fossils), anthropologists (human societies and cultures) and archaeologists (digging up remains like tools, pots, beads, bones and bricks).
- Time is measured with calendars. Today the Gregorian calendar is used worldwide; the Hindu, Muslim, Jewish and Chinese calendars are used for festivals. Years after the conventional birth of Jesus are CE (Common Era, earlier AD) and years before it are BCE (Before Common Era, earlier BC). There is no year zero, so 1 BCE is followed directly by 1 CE. A timeline shows events in order. A century is 100 years and a millennium is 1,000 years.
- Sources of history are places, persons, texts or objects from which we get information about the past. They are archaeological (monuments, coins, tools, pottery, remains), literary (Vedas, Itihasas, poems, historical texts, travelogues), oral (folklore, stories), artistic (paintings, sculptures) and foreign accounts. Historians compare many sources; when they match they confirm each other, when they contradict they must decide which to trust. Science (climate, chemistry, genetics) and, for recent history, newspapers and electronic media also help.
- Early humans lived in bands, in caves and rock shelters, as hunter-gatherers, used fire, made stone tools and painted on rocks. After the last Ice Age (about 12,000 years ago) the climate warmed, people started cultivating cereals, domesticating animals and settling near rivers. Communities grew into hamlets, villages and small towns; pottery and

metals (copper first, then iron) appeared, preparing the ground for civilisation (Chapter 6).

Detailed Notes

How do we learn about the past?

- Teacher says: your own earliest memory is a part of your past. In the same way, the whole human past is our shared memory, and understanding it helps us understand the present world. History is the study of the human past.
- Earth's long history: Earth is about 4.54 billion years old. Life evolved in stages – first tiny organisms, then fish, insects, reptiles and dinosaurs, birds and mammals, flowering plants, and humans only in the very recent part. So humans occupy a tiny part of the Earth's timeline.
- Experts: Geologists study soil, rocks, mountains, rivers and seas. Palaeontologists study fossils (impressions of footprints or parts of plants and animals preserved in layers of soil or rocks). Anthropologists study human societies and cultures from oldest times to now. Archaeologists dig up remains such as tools, pots, beads, figurines, toys, bones, teeth, burnt grains and parts of houses or bricks.

How is time measured in history?

- Each society has its own way of measuring time, often starting a new era from a major event such as a ruler's reign or a great person's birth. The Gregorian calendar is common worldwide; Hindu, Muslim, Jewish and Chinese calendars are also used for festivals and auspicious events.
- Gregorian calendar: 12 months, 365 days, a leap year every four years. Century years (1800, 1900, 2000) are leap years only if divisible by 400, so among these only 2000 is a leap year.

- **CE and BCE:** CE (Common Era, earlier AD) counts years after the conventional birth of Jesus Christ; BCE (Before Common Era, earlier BC) counts years before it, going backwards. Example: 1947 CE is India's independence; about 560 BCE is the approximate year of the Buddha's birth.
- **No year zero:** 1 BCE is followed directly by 1 CE, so between 2 BCE and 2 CE only 3 years pass. To find the gap between a BCE date and a CE date, add them and subtract 1. Example: Buddha born 560 BCE, now 2024 CE: $560 + 2024 - 1 = 2,583$ years ago.
- **Timeline:** a line that shows events in sequence for a period. It helps in understanding the order of events, e.g. the Buddha was born before Jesus. A dotted portion shows a skipped period (the full timeline would be almost 3 metres long). Main marks in Fig. 4.3: first rock art (about 40,000 BCE), end of the last Ice Age (12,000 BCE), first settlements and agriculture, copper metallurgy, first cities in Mesopotamia, Indus-Sarasvati civilisation, Buddha, Ashoka, Jesus.
- **Century = 100 years.** Centuries CE count from 1 CE: the 21st century is 2001–2100. Centuries BCE count backwards from 1 BCE: the 3rd century BCE is 300 BCE to 201 BCE. Millennium = 1,000 years. We are in the 3rd millennium CE (2001–3000 CE). The 1st millennium BCE is 1000 BCE to 1 BCE. Plural: millenniums or millennia.
- **Pañchāṅga:** a traditional Indian book of tables listing days of each month with astronomical data, such as solar and lunar eclipses, sunrise and sunset times, festival dates and often weather predictions. Many Indian calendars depend on the positions of the sun and the moon.

What are the sources of history?

- A source of history is a place, person, text or object from which we gather information about a past event or period. Family history is a good example:

photographs, diaries, ID cards and memories of relatives are sources. Old coins, books, clothes, jewellery, utensils and old houses are like pieces of a jigsaw puzzle – but some pieces may be missing.

- Archaeological sources: mounds, monuments, habitations and burials, tools and weapons, coins, human/animal/plant remains, ornaments and figurines, pottery and toys, structures, inscriptions, copper plates. Literary sources: Vedas and Itihasas, historical texts and chronicles, scientific and technological texts, poems and plays, travelogues, genealogical records. Oral sources: folklore, collections of stories. Artistic sources: paintings, panels, sculptures. Foreign accounts: travellers' records.
- How historians work: for a king, monument or war they gather information from as many sources as possible. When sources agree, they confirm each other (jigsaw pieces match); when they contradict, the historian must decide which is more trustworthy. That is how the history of a period is re-created. In this sense a historian is like a detective who collects clues, compares and cross-checks them.
- Who contributes: historians, archaeologists, epigraphists (study ancient inscriptions), anthropologists, experts in languages and literature. In the last 50 years science has added studies of ancient climate, chemical analysis of excavated material and genetics of ancient people. For recent history (last two or three centuries) newspapers, and for the last few decades TV and the internet, are also sources.

The beginnings of human history

- Modern humans (*Homo sapiens*) have lived for about 300,000 years. Early humans faced many challenges and lived in bands to help each other. They constantly sought shelter and food and were hunters and gatherers, depending on hunting animals and collecting edible plants and fruits.

- They had beliefs about natural elements and possibly some idea of afterlife (life after death). They lived in temporary camps, rock shelters or caves, used languages that are now lost, used fire and made improved stone axes, blades and arrowheads. Rock paintings in hundreds of caves worldwide show their life – some simple figures or symbols, others detailed scenes of animals or humans. They made beads of stone or shell and pendants of animal teeth and sometimes exchanged them with other groups.
- The first crops: living conditions improved. People in many parts of the world settled down, cultivated cereals and grains and domesticated animals like cattle and goats. More food meant bigger communities, often settled near rivers because of water and fertile soil, which makes growing crops easier.
- Ice Age: over long ages Earth's climate changed. At times it was so cold that much of the Earth was covered in ice. The last Ice Age lasted from over 100,000 years ago to around 12,000 years ago. When it warmed, the ice partly melted, swelled the rivers and drained into the oceans.
- Roles of men and women in the pictures look 'natural' but are not necessarily accurate; for example women may have painted rock walls and men may have cooked or looked after children. We have limited information, so we must think carefully.
- Growing complexity: leaders or 'chieftains' looked after the well-being of people; there was no individual ownership, and land was sown and harvested collectively. Hamlets (small settlements) grew into villages which exchanged food, clothing and tools; networks of exchange grew and some became small towns. New technologies appeared: pottery, and metals – copper first, iron later – for durable tools, daily objects and ornaments. This prepared the way for civilisation (Chapter 6). At critical times

humanity could almost have disappeared; we owe our existence to the courage and persistence of those early humans.

Key Terms

History – Study of the human past.

Fossils – Impressions of footprints or parts of plants/animals preserved in soil or rocks.

Geologist – Studies physical features of the Earth.

Palaeontologist – Studies fossils of plants, animals and humans.

Anthropologist – Studies human societies and cultures.

Archaeologist – Studies the past by digging up remains.

Epigraphist – Studies ancient inscriptions.

Era – A distinct period of time.

CE / BCE – Common Era (after) / Before Common Era.

Timeline – A line showing events in order of time.

Century – 100 years.

Millennium – 1,000 years.

Decade – 10 years.

Gregorian calendar – Calendar used worldwide: 12 months, 365 days, leap year every 4 years.

Pañchāṅga – Traditional Indian almanac of tables for days, eclipses, festivals.

Source of history – Place, person, text or object giving information about the past.

Historian – Person who studies and writes about the past.

Genetics – Study of how features are passed from one generation to the next.

Hunter-gatherer – Person living by hunting and collecting plants and fruits.

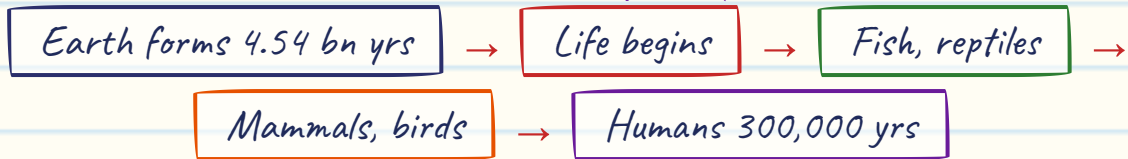
Afterlife – A life that begins after death.

Hamlet – A small village or settlement.

Welfare – Health, prosperity and well-being.

Diagrams / Flowcharts

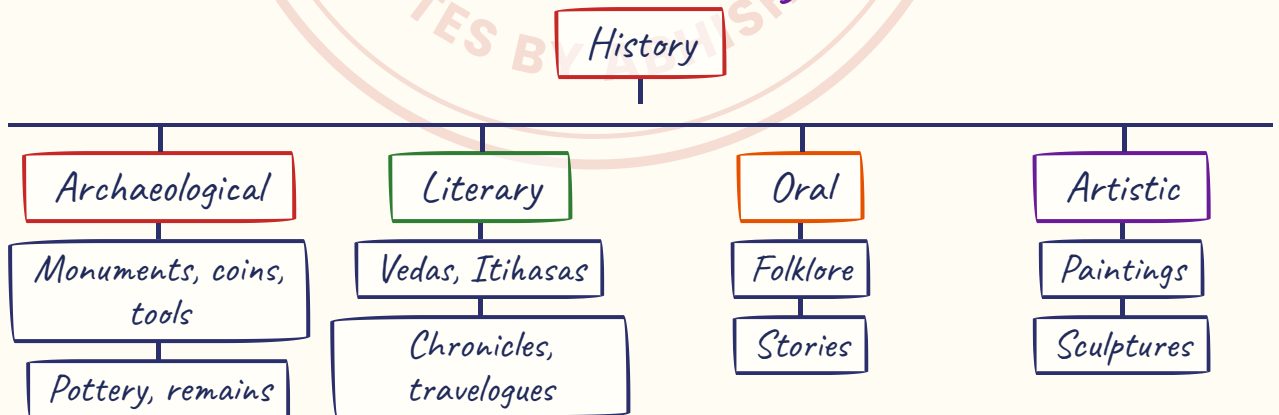
Earth's Long Story (simplified)



Experts Who Study the Past

Expert	Studies
Geologist	Soil, rocks, mountains, rivers
Palaeontologist	Fossils
Anthropologist	Societies and cultures
Archaeologist	Dug-up remains
Epigraphist	Inscriptions

Sources of History



Social Science Chapter 4: Timeline and Sources of History

अध्याय 4 - समयरेखा और इतिहास के स्रोत

Counting Years

Term	Meaning	Example
CE	After birth of Jesus	1947 CE
BCE	Before it	560 BCE
Century	100 years	21st = 2001-2100
Millennium	1,000 years	3rd = 2001-3000

Early Human Progress



Textbook Exercise Questions

Q.1 Write the history of your family (or village) using sources of history.

Ans. Project: use the family-tree table – relation, name, occupation, place of birth and source of information (photographs, diaries, ID cards, memories of elders). Write 8–10 lines under the heads: Grandparents, Parents, Me, and list the sources you used. Take your teacher's guidance.

Q.2 Can we compare historians to detectives? Give reasons.

Ans. Yes. A detective collects clues from many places and a historian collects evidence from many sources (coins, inscriptions, texts, stories). Both compare clues: when they match they confirm each other, when they contradict they decide which to trust. Both try to re-create what happened in the past, though some pieces may remain missing. (One difference: a historian deals with a very old past and cannot question eyewitnesses.)

Q.3 Q3(a). Place chronologically: 323 CE, 323 BCE, 100 CE, 100 BCE, 1900 BCE, 1090 CE, 2024 CE.

Ans. 1900 BCE → 323 BCE → 100 BCE → 100 CE → 323 CE → 1090 CE → 2024 CE. (BCE dates go earlier as the number rises.)

Q.4 Q3(b). Chandragupta born 320 CE: which century? How many years after the Buddha?

Ans. 4th century CE (301–400 CE). Years after Buddha (560 BCE): $560 + 320 - 1 = 879$ years.

Q.5 Q3(c). Rani of Jhansi born 1828: which century? How many years before Independence?

Ans. 19th century (1801–1900). $1947 - 1828 = 119$ years before India's independence.

Q.6 Q3(d). Turn '12,000 years ago' into a date.

Ans. Taking the present as 2024 CE: $12,000 - 2,024 + 1 = 9,977$, so about 9977 BCE, which is roughly 10,000 BCE.

Q.7 Plan a visit to a museum and write a report.

Ans. Project: before going, find out what the museum holds (statues, coins, ornaments, tools). Keep notes during the visit. In the report write: name

of museum, 3-4 exhibits, what was unexpected, interesting or fun, and what the objects tell us about the past.

Q.8 Invite an archaeologist or historian to school.

Ans. Activity: write a letter of invitation, prepare questions such as why is the history of our region important, and what sources are used. After the talk write 5 lines about what you learnt.

Q.9 Let's Explore: how many years ago was the Buddha born (560 BCE)?

Ans. $560 + 2024 - 1 = 2,583$ years ago (taking the year as 2024 CE; use the current year for today's answer).

Important Questions (1 / 3 / 5 marks) with Answers

Q.1 [1 mark] What is history?

Ans. The study of the human past.

Q.2 [1 mark] What does CE stand for?

Ans. Common Era (earlier written AD).

Q.3 [1 mark] Who studies fossils?

Ans. Palaeontologists.

Q.4 [1 mark] How many years are in a millennium?

Ans. 1,000 years.

Q.5 [3 marks] What is a timeline? Why is it useful?

Ans. A timeline is a line that shows dates and events in order for a period. It helps us understand the order of events (the Buddha was born before Jesus) and see how long ago things happened.

Q.6 [3 marks] Why is there no 'year zero'? How do we count years between BCE and CE?

Ans. In the Gregorian calendar 1 CE follows directly after 1 BCE. So to find the years between a BCE date and a CE date add them and subtract 1 (e.g. 2 BCE to 2 CE = $2 + 2 - 1 = 3$ years).

Q.7 [3 marks] Name any three types of sources of history with examples.

Ans. Archaeological: tools, coins, pottery. Literary: Vedas, Itihasas, travelogues. Oral: folklore and stories. (Also artistic: paintings, sculptures.)

Q.8 [5 marks] Explain how historians use different sources to reconstruct the past.

Ans. Historians collect information from as many sources as possible – archaeological, literary, oral, artistic, foreign accounts – and from experts such as archaeologists, epigraphists and anthropologists. Sources may confirm each other or contradict; then historians judge which to trust more. Science helps too: ancient climate studies, chemical analysis of remains and genetics. For recent history, newspapers and electronic media are used.

Q.9 [5 marks] Describe the life of early humans and how it changed.

Ans. Early humans (*Homo sapiens*, about 300,000 years) lived in bands in caves and rock shelters, hunted and gathered, used fire, made stone tools and rock paintings and beads.

After the last Ice Age (about 12,000 years ago) they began cultivating cereals, domesticating animals and settling near rivers because of water and fertile soil.

Social Science Chapter 4: Timeline and Sources of History

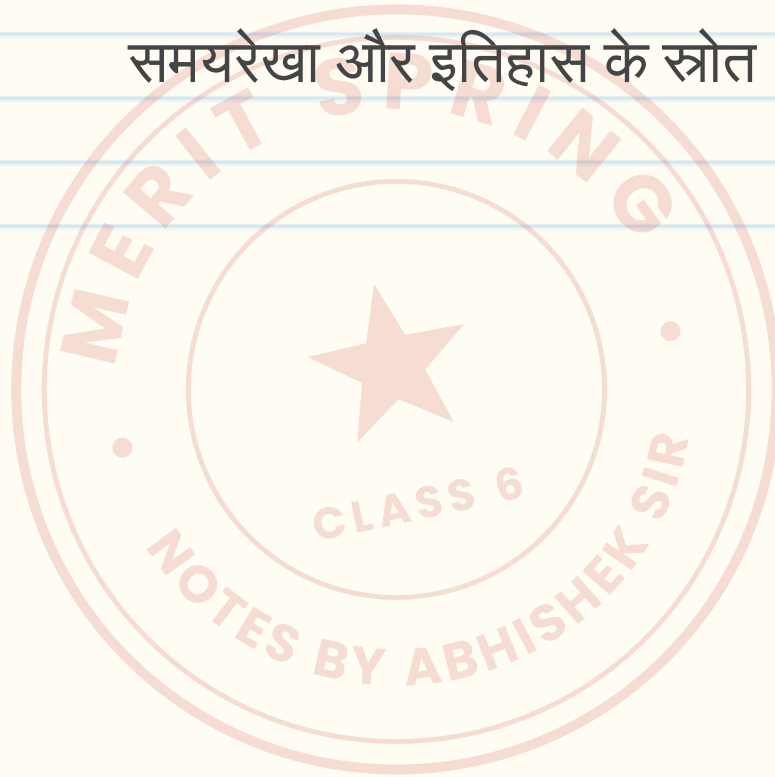
अध्याय ५ - समयरेखा और इतिहास के स्रोत

Communities grew into villages and small towns, shared land, had chieftains, exchanged goods, and learned pottery and metals (copper, then iron), leading to civilisation.



HINDI VERSION

समयरेखा और इतिहास के स्रोत



अध्याय समीक्षा

- इतिहास मानव के अतीत का अध्ययन है। पृथ्वी लगभग 4.54 अरब वर्ष पुरानी है और मनुष्य (होमो सैपियंस) केवल लगभग 3,00,000 वर्ष से रह रहे हैं - पृथ्वी की लंबी कहानी का बहुत छोटा, हाल का हिस्सा। अतीत जानने में कई विशेषज्ञ मदद करते हैं: भूविज्ञानी (पृथ्वी की भौतिक विशेषताएँ), जीवाश्म विज्ञानी (जीवाश्म), मानवविज्ञानी (मानव समाज और संस्कृति) और पुरातत्वविद् (औज़ार, बर्तन, मनके, हड्डियाँ, ईंटें आदि खोदकर)।
- समय कैलेंडर से मापा जाता है। आज ग्रेगोरियन कैलेंडर पूरी दुनिया में प्रचलित है; त्योहारों के लिए हिंदू, मुस्लिम, यहूदी और चीनी कैलेंडर भी चलते हैं। ईसा मसीह के पारंपरिक जन्म के बाद के वर्ष CE (कॉमन एरा, पहले AD) और पहले के वर्ष BCE (बिफोर कॉमन एरा, पहले BC) कहलाते हैं। शून्य वर्ष नहीं है, इसलिए 1 BCE के ठीक बाद 1 CE आता है। समयरेखा घटनाओं को क्रम में दिखाती है। शताब्दी 100 वर्ष और सहस्राब्दी 1,000 वर्ष की होती है।
- इतिहास के स्रोत वे स्थान, व्यक्ति, ग्रंथ या वस्तुएँ हैं जिनसे हमें अतीत की जानकारी मिलती है। ये पुरातात्विक (स्मारक, सिक्के, औज़ार, मिट्टी के बर्तन, अवशेष), साहित्यिक (वेद, इतिहास-ग्रंथ, काव्य, ऐतिहासिक ग्रंथ, यात्रा-वृत्तांत), मौखिक (लोककथाएँ, कहानियाँ), कलात्मक (चित्र, मूर्तियाँ) और विदेशी विवरण होते हैं। इतिहासकार कई स्रोतों की तुलना करते हैं; मेल खाएँ तो एक-दूसरे की पुष्टि करते हैं, विरोधी हों तो तय करना पड़ता है किस पर भरोसा करें। विज्ञान (जलवायु, रसायन, आनुवंशिकी) और हाल के इतिहास के लिए समाचार-पत्र व इलेक्ट्रॉनिक माध्यम भी मदद करते हैं।
- आदिमानव समूहों में, गुफाओं और शैलाश्रयों में, शिकारी-संग्राहक के रूप में रहते थे, आग का प्रयोग करते, पथर के औज़ार बनाते और चट्टानों पर चित्र बनाते थे। अंतिम हिमयुग (लगभग 12,000 वर्ष पहले) के बाद जलवायु गर्म हुई, लोग अनाज उगाने, पशुपालन और नदियों के पास बसने लगे। समुदाय बस्तियों, गाँवों और छोटे नगरों में बदले; मिट्टी के बर्तन और धातुएँ (पहले ताँबा, फिर लोहा) आईं, जिससे सभ्यता (अध्याय 6) की तैयारी हुई।

विस्तृत नोट्स

हम अतीत के बारे में कैसे जानते हैं?

- शिक्षक समझाते हैं: आपकी सबसे पुरानी याद भी आपके अतीत का हिस्सा है। उसी तरह पूरा मानव अतीत हमारी साझी याद है, और उसे समझने से आज की दुनिया समझ आती है।

इतिहास मानव अतीत का अध्ययन है।

- पृथ्वी का लंबा इतिहास: पृथ्वी लगभग 4.54 अरब वर्ष पुरानी है। जीवन चरणों में विकसित हुआ - पहले सूक्ष्म जीव, फिर मछलियाँ, कीट, सरीसृप और डायनासोर, पक्षी और स्तनधारी, फूल वाले पौधे, और मनुष्य बिलकुल हाल में। इसलिए पृथ्वी की समयरेखा में मनुष्य का हिस्सा बहुत छोटा है।
- विशेषज्ञ: भूविज्ञानी मिट्टी, चट्टानें, पर्वत, नदियाँ और समुद्र पढ़ते हैं। जीवाश्म विज्ञानी जीवाश्मों (मिट्टी या चट्टानों की परतों में सुरक्षित पैरों के निशान या पौधों-जानवरों के अंश) का अध्ययन करते हैं। मानवविज्ञानी प्राचीन से आज तक के मानव समाज और संस्कृति पढ़ते हैं। पुरातत्वविद् औज़ार, बर्तन, मनके, मूर्तियाँ, खिलौने, हड्डियाँ, दाँत, जले अनाज और मकानों या ईंटों के अंश खोदकर निकालते हैं।

इतिहास में समय कैसे मापा जाता है?

- हर समाज का समय मापने का अपना तरीका रहा है; अक्सर किसी बड़ी घटना, जैसे शासक का शासन या किसी महान व्यक्ति का जन्म, से नया युग (एरा) शुरू होता है। ग्रेगोरियन कैलेंडर दुनिया भर में प्रचलित है; त्योहारों और शुभ अवसरों के लिए हिंदू, मुस्लिम, यहूदी, चीनी कैलेंडर भी प्रयुक्त होते हैं।
- ग्रेगोरियन कैलेंडर: 12 महीने, 365 दिन, हर चार वर्ष में लीप वर्ष। शताब्दी वर्ष (1800, 1900, 2000) तभी लीप वर्ष हैं जब 400 से विभाज्य हों, इसलिए इनमें केवल 2000 लीप वर्ष हैं।
- CE और BCE: CE (कॉमन एरा, पहले AD) ईसा मसीह के पारंपरिक जन्म के बाद के वर्ष गिनता है; BCE (बिफोर कॉमन एरा, पहले BC) उससे पहले के वर्ष पीछे की ओर गिनता है। उदाहरण: 1947 CE भारत की स्वतंत्रता है; लगभग 560 BCE बुद्ध के जन्म का अनुमानित वर्ष है।
- शून्य वर्ष नहीं: 1 BCE के ठीक बाद 1 CE आता है, इसलिए 2 BCE और 2 CE के बीच केवल 3 वर्ष बीतते हैं। BCE और CE तिथि के बीच के वर्ष निकालने के लिए दोनों को जोड़ो और 1 घटाओ। उदाहरण: बुद्ध 560 BCE, अब 2024 CE: $560 + 2024 - 1 = 2,583$ वर्ष पहले।
- समयरेखा: किसी काल की घटनाओं को क्रम से दिखाने वाली रेखा। इससे घटनाओं का क्रम समझ आता है, जैसे बुद्ध ईसा से पहले हुए। बिंदीदार भाग छोड़े गए समय को दिखाता है (पूरी रेखा लगभग 3 मीटर लंबी होती)। चित्र 4.3 के मुख्य पड़ाव: पहली शैल कला (लगभग

40,000 BCE), अंतिम हिमयुग का अंत (12,000 BCE), पहली बस्तियाँ और खेती, ताँबे की धातुकर्म, मेसोपोटामिया के पहले नगर, सिंधु-सरस्वती सभ्यता, बुद्ध, अशोक, ईसा।

- शताब्दी = 100 वर्ष। CE की शताब्दियाँ। CE से गिनी जाती हैं: 21वीं शताब्दी 2001-2100। BCE की शताब्दियाँ। BCE से पीछे गिनी जाती हैं: 3री शताब्दी BCE 300 BCE से 201 BCE। सहस्राब्दी = 1,000 वर्ष। हम CE की तीसरी सहस्राब्दी (2001-3000 CE) में हैं। 1ली सहस्राब्दी BCE: 1000 BCE से 1 BCE।
- पंचांग: दिनों, खगोलीय आँकड़ों (सूर्य-चंद्र ग्रहण, सूर्योदय-सूर्यास्त का समय), त्योहारों की तिथियों और अक्सर मौसम के पूर्वानुमान की तालिकाओं वाली परंपरागत भारतीय पुस्तक। कई भारतीय कैलेंडर सूर्य और चंद्रमा की स्थिति पर आधारित हैं।

इतिहास के स्रोत क्या हैं?

- इतिहास का स्रोत वह स्थान, व्यक्ति, ग्रंथ या वस्तु है जिससे अतीत की घटना या काल की जानकारी मिले। परिवार का इतिहास अच्छा उदाहरण है: फोटो, डायरी, पहचान-पत्र और बड़ों की यादें स्रोत हैं। पुराने सिक्के, किताबें, कपड़े, गहने, बर्तन और पुराने मकान पहेली के टुकड़ों जैसे हैं - पर कुछ टुकड़े गायब भी हो सकते हैं।
- पुरातात्विक स्रोत: टीले, स्मारक, बस्तियाँ और कब्रें, औज़ार व हथियार, सिक्के, मानव/पशु/पौधों के अवशेष, गहने व मूर्तियाँ, बर्तन व खिलौने, संरचनाएँ, अभिलेख, ताम्रपत्र। साहित्यिक स्रोत: वेद और इतिहास-ग्रंथ, ऐतिहासिक ग्रंथ व वृत्तांत, वैज्ञानिक-तकनीकी ग्रंथ, काव्य व नाटक, यात्रा-वृत्तांत, वंशावलियाँ। मौखिक स्रोत: लोककथाएँ, कथा-संग्रह। कलात्मक स्रोत: चित्र, पट्ट, मूर्तियाँ। विदेशी विवरण: यात्रियों के लेख।
- इतिहासकार कैसे काम करते हैं: किसी राजा, स्मारक या युद्ध के लिए वे अधिकाधिक स्रोतों से जानकारी जुटाते हैं। स्रोत मेल खाएँ तो एक-दूसरे की पुष्टि करते हैं (पहेली के टुकड़े बैठ जाते हैं); विरोधी हों तो इतिहासकार तय करता है कि किस पर अधिक भरोसा करें। इसी तरह उस काल का इतिहास दोबारा रचा जाता है। इस अर्थ में इतिहासकार जासूस जैसा है जो सुराग इकट्ठा कर उनकी तुलना और जाँच करता है।
- योगदान कौन देता है: इतिहासकार, पुरातत्वविद्, अभिलेख-विशेषज्ञ (प्राचीन अभिलेख पढ़ने वाले), मानवविज्ञानी, भाषा-साहित्य विशेषज्ञ। पिछले लगभग 50 वर्षों में विज्ञान ने प्राचीन जलवायु के अध्ययन, खुदाई की सामग्री के रासायनिक विश्लेषण और प्राचीन लोगों की

आनुवंशिकी से नई जानकारी जोड़ी है। हाल के इतिहास (पिछली दो-तीन शताब्दियाँ) के लिए समाचार-पत्र और हाल के दशकों के लिए टीवी व इंटरनेट भी स्रोत हैं।

मानव इतिहास की शुरुआत

- आधुनिक मनुष्य (होमो सैपियेंस) लगभग 3,00,000 वर्ष से हैं। आदिमानव को कई चुनौतियाँ थीं और वे एक-दूसरे की मदद के लिए समूहों में रहते थे। वे निरंतर आश्रय और भोजन खोजते थे और शिकारी-संग्राहक थे - शिकार करना और खाने योग्य पौधे-फल इकट्ठा करना।
- उनकी प्राकृतिक तत्वों के बारे में मान्यताएँ थीं और शायद परलोक (मृत्यु के बाद जीवन) का कुछ विचार भी। वे अस्थायी शिविरों, शैलाश्रयों या गुफाओं में रहते, अब लुप्त भाषाओं में संवाद करते, आग का प्रयोग करते और बेहतर पत्थर की कुल्हाड़ियाँ, फलक व तीर की नोकें बनाते थे। सैकड़ों गुफाओं के शैल चित्र उनका जीवन दिखाते हैं - कुछ में सरल आकृतियाँ या चिह्न, कुछ में पशुओं या मनुष्यों के विस्तृत दृश्य। वे पत्थर या सीप के मनके और पशु-दाँतों के लटकन बनाते और कभी-कभी दूसरे समूहों से बदलते थे।
- पहली फ़सलें: जीवन-स्थितियाँ सुधरीं। दुनिया के कई भागों में लोग बस गए, अनाज उगाने लगे और गाय-बकरी जैसे पशु पालतू बनाए। अधिक भोजन से समुदाय बढ़े, अक्सर नदियों के पास बसे क्योंकि वहाँ पानी और उपजाऊ मिट्टी थी, जिससे फ़सल उगाना आसान था।
- हिमयुग: लंबे समय में पृथ्वी की जलवायु बदलती रही। कभी इतनी ठंड थी कि पृथ्वी का बड़ा भाग बर्फ़ से ढक गया। अंतिम हिमयुग एक लाख से अधिक वर्ष पहले से लगभग 12,000 वर्ष पहले तक रहा। गर्मी बढ़ने पर बर्फ़ आंशिक रूप से पिघली, नदियाँ भर गईं और पानी महासागरों में चला गया।
- चित्रों में स्त्री-पुरुषों की भूमिकाएँ 'स्वाभाविक' लगती हैं पर ज़रूरी नहीं कि सही हों; जैसे स्त्रियों ने चट्टान पर रंग बनाए या चित्र बनाए हो सकते हैं, और पुरुषों ने खाना पकाया या बच्चों की देखभाल की हो सकती है। जानकारी सीमित है, इसलिए सोच-समझकर निष्कर्ष निकालें।
- बढ़ती जटिलता: मुखिया (चीफ़टेन) लोगों के कल्याण का ध्यान रखते थे; निजी स्वामित्व नहीं था, ज़मीन मिलकर बोई और काटी जाती थी। छोटी बस्तियाँ (पुरवे) गाँव बनीं जो भोजन, कपड़े और औज़ारों का आदान-प्रदान करते थे; संपर्क-जाल बने और कुछ छोटे नगर बन गए। नई तकनीकें आईं: मिट्टी के बर्तन, और धातुएँ - पहले ताँबा, फिर लोहा - जिनसे टिकाऊ औज़ार, दैनिक वस्तुएँ और गहने बने। इसने सभ्यता (अध्याय 6) की राह बनाई। कई कठिन

मोड़ों पर मानवता लगभग समाप्त हो सकती थी; हमारा अस्तित्व उन आदिमानवों के साहस और धैर्य का परिणाम है।

मुख्य शब्दावली

इतिहास - मानव अतीत का अध्ययन।

जीवाश्म - मिट्टी या चट्टानों में सुरक्षित पौधों के निशान या पौधों/पशुओं के अंश।

भूविज्ञानी - पृथ्वी की भौतिक विशेषताओं का अध्ययन करने वाला।

जीवाश्म विज्ञानी - पौधों, पशुओं, मनुष्यों के जीवाश्म पढ़ने वाला।

मानवविज्ञानी - मानव समाजों और संस्कृतियों का अध्ययन करने वाला।

पुरातत्वविद् - खुदाई कर अवशेषों से अतीत पढ़ने वाला।

अभिलेख-विशेषज्ञ - प्राचीन अभिलेखों का अध्ययन करने वाला।

एरा (युग) - समय का विशिष्ट काल।

CE / BCE - कॉमन एरा (बाद) / बिफोर कॉमन एरा (पहले)।

समयरेखा - घटनाओं को समय-क्रम में दिखाने वाली रेखा।

शताब्दी - 100 वर्ष।

सहस्राब्दी - 1,000 वर्ष।

दशक - 10 वर्ष।

ग्रेगोरियन कैलेंडर - विश्वव्यापी कैलेंडर: 12 महीने, 365 दिन, हर 4 वर्ष में लीप वर्ष।

पंचांग - दिनों, ग्रहणों और त्योहारों की पारंपरिक भारतीय तालिका-पुस्तक।

इतिहास का स्रोत - स्थान, व्यक्ति, ग्रंथ या वस्तु जिससे अतीत की जानकारी मिले।

इतिहासकार - अतीत का अध्ययन और लेखन करने वाला।

आनुवंशिकी - एक पीढ़ी से दूसरी में गुण कैसे जाते हैं, इसका विज्ञान।

शिकारी-संग्राहक - शिकार और पौधे-फल इकट्ठा कर जीने वाला।

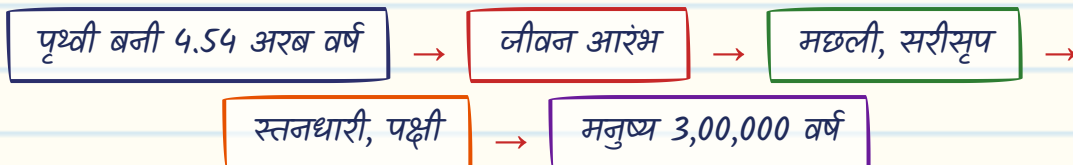
परलोक - मृत्यु के बाद शुरू होने वाला जीवन।

पुरवा (हैमलेट) - छोटी बस्ती या छोटा गाँव।

कल्याण - स्वास्थ्य, समृद्धि और भलाई।

आरेख / फ्लोचार्ट

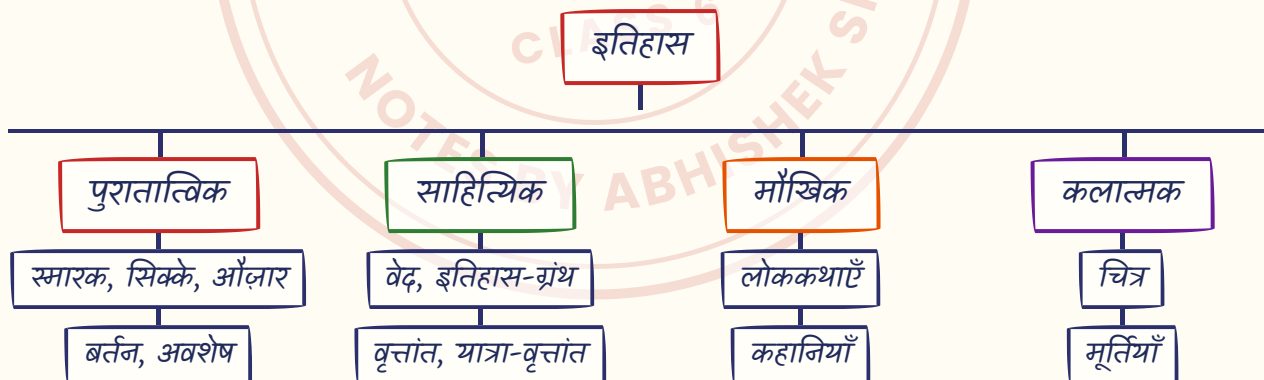
पृथ्वी की लंबी कहानी (सरल)



अतीत का अध्ययन करने वाले विशेषज्ञ

विशेषज्ञ	अध्ययन
भूविज्ञानी	मिट्टी, चट्टानें, पर्वत, नदियाँ
जीवाश्म विज्ञानी	जीवाश्म
मानवविज्ञानी	समाज और संस्कृति
पुरातत्वविद्	खुदाई के अवशेष
अभिलेख-विशेषज्ञ	अभिलेख

इतिहास के स्रोत



वर्ष गिनना

शब्द	अर्थ	उदाहरण
CE	ईसा के जन्म के बाद	1947 CE
BCE	उससे पहले	560 BCE
शताब्दी	100 वर्ष	21वीं = 2001-2100
सहस्राब्दी	1,000 वर्ष	3री = 2001-3000

आदिमानव की प्रगति



पाठ्यपुस्तक अभ्यास प्रश्न

प्र.1 स्रोतों की सहायता से अपने परिवार (या गाँव) का इतिहास लिखो।

उत्तर- परियोजना: पुस्तक की पारिवारिक तालिका भरो - संबंध, नाम, व्यवसाय, जन्म-स्थान और जानकारी का स्रोत (फ़ोटो, डायरी, पहचान-पत्र, बड़ों की यादें)। दादा-दादी, माता-पिता, मैं - इन शीर्षकों में 8-10 पंक्तियाँ लिखो और प्रयुक्त स्रोतों की सूची दो। शिक्षक से मार्गदर्शन लो।

प्र.2 क्या इतिहासकारों की तुलना जासूसों से की जा सकती है? कारण दो।

उत्तर- हाँ। जासूस कई जगह से सुराग जुटाता है और इतिहासकार कई स्रोतों (सिक्के, अभिलेख, ग्रंथ, कथाएँ) से प्रमाण जुटाता है। दोनों सुरागों की तुलना करते हैं: मेल खाएँ तो पुष्टि होती है, विरोधी हों तो तय करते हैं किस पर भरोसा करें। दोनों बीती घटना को दोबारा रचने की कोशिश करते हैं, भले कुछ टुकड़े गायब रहें। (अंतर: इतिहासकार बहुत पुराने अतीत से जूझता है और प्रत्यक्षदर्शी से पूछ नहीं सकता।)

प्र.3 प्र.3(क). कालक्रम से रखो: 323 CE, 323 BCE, 100 CE, 100 BCE, 1900 BCE, 1090 CE, 2024 CE।

उत्तर- 1900 BCE → 323 BCE → 100 BCE → 100 CE → 323 CE → 1090 CE → 2024 CE। (BCE में संख्या बड़ी हो तो तिथि और पुरानी होती है।)

प्र.4 प्र.3(ख). चंद्रगुप्त का जन्म 320 CE में हुआ: कौन-सी शताब्दी? बुद्ध के जन्म के कितने वर्ष बाद?

उत्तर- चौथी शताब्दी CE (301-400 CE)। बुद्ध (560 BCE) के बाद: $560 + 320 - 1 = 879$ वर्ष।

प्र.5 प्र.3(ग). रानी झाँसी का जन्म 1828 में हुआ: कौन-सी शताब्दी? स्वतंत्रता से कितने वर्ष पहले?

उत्तर- 19वीं शताब्दी (1801-1900)। $1947 - 1828 = 119$ वर्ष पहले।

प्र.6 प्र.3(घ). '12,000 वर्ष पहले' को तिथि में बदलो।

उत्तर- वर्तमान वर्ष 2024 CE मानें तो: $12,000 - 2,024 + 1 = 9,977$, यानी लगभग 9977 BCE, जो लगभग 10,000 BCE है।

प्र.7 किसी संग्रहालय की यात्रा की योजना बनाओ और रिपोर्ट लिखो।

उत्तर- परियोजना: जाने से पहले पता करो कि संग्रहालय में क्या है (मूर्तियाँ, सिक्के, गहने, औज़ार)। यात्रा में नोट्स बनाओ। रिपोर्ट में लिखो: संग्रहालय का नाम, 3-4 वस्तुएँ, क्या अनपेक्षित, रोचक या मज़ेदार लगा, और वस्तुएँ अतीत के बारे में क्या बताती हैं।

प्र.8 स्कूल में किसी पुरातत्वविद् या इतिहासकार को बुलाओ।

उत्तर- गतिविधि: निमंत्रण-पत्र लिखो, प्रश्न तैयार करो जैसे हमारे क्षेत्र का इतिहास जानना क्यों जरूरी है और कौन-से स्रोत प्रयोग होते हैं। व्याख्यान के बाद सीखी बातों पर 5 पंक्तियाँ लिखो।

प्र.9 चलो खोजें: बुद्ध का जन्म कितने वर्ष पहले हुआ (560 BCE)?

उत्तर- $560 + 2024 - 1 = 2,583$ वर्ष पहले (वर्ष 2024 CE मानकर; आज का उत्तर निकालने के लिए वर्तमान वर्ष लो)।

महत्वपूर्ण प्रश्न (1 / 3 / 5 अंक) उत्तर सहित

प्र.1 [1 अंक] इतिहास क्या है?

उत्तर- मानव अतीत का अध्ययन।

प्र.2 [1 अंक] CE का पूर्ण रूप क्या है?

उत्तर- कॉमन एरा (पहले AD)।

प्र.3 [1 अंक] जीवाश्मों का अध्ययन कौन करता है?

उत्तर- जीवाश्म विज्ञानी।

प्र.4 [1 अंक] एक सहस्राब्दी में कितने वर्ष होते हैं?

उत्तर- 1,000 वर्ष।

प्र.5 [3 अंक] समयरेखा क्या है? यह क्यों उपयोगी है?

उत्तर- समयरेखा वह रेखा है जो किसी काल की तिथियों और घटनाओं को क्रम से दिखाती है। यह घटनाओं का क्रम समझने (बुद्ध ईसा से पहले हुए) और यह देखने में मदद करती है कि कोई घटना कितने समय पहले हुई।

प्र.6 [3 अंक] 'शून्य वर्ष क्यों नहीं है? BCE और CE के बीच वर्ष कैसे गिनते हैं?

उत्तर- ग्रेगोरियन कैलेंडर में 1 BCE के ठीक बाद 1 CE आता है। इसलिए BCE और CE तिथि के बीच के वर्ष जानने के लिए दोनों को जोड़कर 1 घटाते हैं (जैसे 2 BCE से 2 CE = $2 + 2 - 1 = 3$ वर्ष)।

प्र.7 [3 अंक] इतिहास के किन्हीं तीन प्रकार के स्रोत उदाहरण सहित लिखो।

उत्तर- पुरातात्विक: औज़ार, सिक्के, बर्तन। साहित्यिक: वेद, इतिहास-ग्रंथ, यात्रा-वृत्तांत। मौखिक: लोककथाएँ और कहानियाँ। (कलात्मक: चित्र, मूर्तियाँ भी।)

प्र.8 [5 अंक] समझाओ कि इतिहासकार अतीत को दोबारा रचने के लिए अलग-अलग स्रोतों का उपयोग कैसे करते हैं।

उत्तर- इतिहासकार अधिकाधिक स्रोत - पुरातात्विक, साहित्यिक, मौखिक, कलात्मक, विदेशी विवरण - और पुरातत्वविद्, अभिलेख-विशेषज्ञ, मानवविज्ञानी जैसे विशेषज्ञों से जानकारी जुटाते हैं।
स्रोत एक-दूसरे की पुष्टि कर सकते हैं या विरोधी हो सकते हैं; तब इतिहासकार तय करते हैं किस पर अधिक भरोसा करें।
विज्ञान भी मदद करता है: प्राचीन जलवायु अध्ययन, अवशेषों का रासायनिक विश्लेषण और आनुवंशिकी। हाल के इतिहास में समाचार-पत्र और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम काम आते हैं।

प्र.9 [5 अंक] आदिमानव का जीवन और उसमें आए बदलाव लिखो।

उत्तर- आदिमानव (होमो सैपियंस, लगभग 3,00,000 वर्ष) गुफाओं और शैलाश्रयों में समूहों में रहते, शिकार-संग्रह करते, आग का प्रयोग करते, पत्थर के औज़ार, शैल चित्र और मनके बनाते थे।
अंतिम हिमयुग (लगभग 12,000 वर्ष पहले) के बाद वे अनाज उगाने, पशुपालन करने और पानी व उपजाऊ मिट्टी के कारण नदियों के पास बसने लगे।
समुदाय गाँवों और छोटे नगरों में बदले, मुखिया बने, ज़मीन साझी रही, वस्तुओं का आदान-प्रदान हुआ और मिट्टी के बर्तन व धातुएँ (ताँबा, फिर लोहा) आईं, जिससे सभ्यता की राह बनी।