

Chapter Review

- Economic activities create monetary value. Over time their number has increased greatly – earlier mostly agriculture, livestock, tools, pottery and weaving; today computers, mobiles, drones, banks, schools, hotels, transport, software, repair services and more. To understand them, they are classified into economic sectors – broad groups of activities that help a nation's economic prosperity: primary, secondary and tertiary.
- Primary sector: activities directly dependent on nature to produce goods – extraction of raw materials from nature: agriculture, mining, fishing, raising livestock, forestry (grains, vegetables, wood, coal, fish, eggs).
Secondary sector: activities that transform primary products into other goods – manufacturing in factories, construction, utilities like water, electricity and gas (flour from grains, oil from groundnut, tea from leaves, furniture and paper from wood, clothes from cotton, steel from iron ore for cars). Tertiary sector (service sector): activities that support primary and secondary activities and provide services – transport, trade, communication, banking, healthcare, teaching, software, hotels, repairs.
- The three sectors are interdependent. AMUL's story: farmers of Anand (Gujarat) once depended on middlemen; on Sardar Vallabhbhai Patel's advice they formed a cooperative (AMUL, 1946, Tribhuvandas Patel and Dr. Varghese Kurien). Milking cows is primary; making butter, milk powder, ghee, cheese in factories is secondary; transport, trading and retail is tertiary. Another example: from tree pulp to paper to textbooks needs all three sectors. Recycling paper saves trees, landfill space, energy and water.

Detailed Notes

Introduction and classification

- Teacher says: in Chapter 13 we learnt that activities which create monetary value (value that can be measured in money) are economic activities. In this chapter we learn how they are classified. Kautilya's Arthashastra: the root of prosperity is economic activity; its lack brings material distress and endangers current prosperity and future growth.
- Increase in activities: earlier most people were in agriculture, livestock rearing, making tools, pottery and weaving. As societies progressed the activities increased: manufacturing computers, mobile phones and drones; working in banks, schools, hotels; driving vehicles; making furniture; machine tailoring; creating software; repairing refrigerators and washing machines, etc. Classifying them helps to understand how they function and how they are linked.
- Economic sectors are broad groups of activities that help the economic prosperity of a nation. Activities sharing similar characteristics are grouped. Three main sectors: primary, secondary and tertiary.

A. Primary activities

- Economic activities in which people directly depend on nature to produce goods are primary activities (primary sector). The primary sector is the group of activities involving extraction of raw materials directly from nature such as farming, fishing, forestry.
- Examples: cultivating grains and vegetables on farms; collecting wood from forests; extracting coal from mines; getting fish from fisheries; eggs from poultry farms. Most common: agriculture, mining, fishing, raising livestock, forestry. Pictures: greenhouse farming, fish farming (fishery), mining, forestry, raising livestock.

- Think: primary activities you may have seen, e.g. farming (soil, water, sunlight), fishing in river or sea (water), mining (minerals), collecting wood (forest).

B. Secondary activities

- Economic activities in which people depend on outputs of the primary sector and transform them to produce goods are secondary activities. The secondary sector includes construction of buildings and roads, providing utilities (water, electricity, gas), and manufacturing in factories and production units that process raw material from the primary sector into some other form which can be sold or consumed.
- Examples: grains processed into flour in mills; extraction of oil from groundnut; processing tea leaves to make tea; wood converted into furniture and paper; cotton made into clothes; steel from iron ore used to make automobiles like cars and trucks. Pictures: automobile factory, textile factory, pharmaceutical factory, furniture production unit.
- India's automobile production in 2022 (SIAM): passenger vehicles like cars – 45 lakh; commercial vehicles like trucks – 10.3 lakh; three wheelers – 8.6 lakh; two wheelers – 2 crore. Two more secondary activities (examples): making bread in a bakery, sugar mill, steel plant, cement factory, building a house.

C. Tertiary activities

- All economic activities that support people involved in primary and secondary activities are tertiary activities (tertiary sector), also called the service sector. These include services we may not see but which play an important role: e.g. the truck driver who carries grains and vegetables from the farm to a factory or market.

- *Examples: fruit and vegetable vendors selling farm produce to households; doctors, nurses, teachers, lawyers and pilots providing services; technicians repairing mobiles and televisions; mechanics repairing cars and tractors; electricians; communication services via mobile and internet; software development; services at hotels, restaurants, banks, schools, hospitals, airports, shops, warehouses. Tertiary sector: activities providing services which complement both primary and secondary sectors, such as transportation, banking and business management. Warehouses are large buildings for storing products before they are sold or used.*

Interdependence among sectors – AMUL story

- *The three sectors together convert natural raw materials into finished goods for final consumption. Example: the dairy cooperative in Anand district, Gujarat.*
- *Farmers milk cows or buffaloes and sell milk to the nearby dairy (place where milk is collected and stored), and at month-end get paid on quantity and quality of milk. About 50 years earlier it was different: in the early 1940s, farmers sold milk to neighbouring villages by cycling or walking in the heat; milk spoils or curdles fast, so they had to sell quickly. They depended on middlemen (persons who buy goods from producers and sell to consumers for a fee) who bought milk in bulk at very low prices; farmers felt cheated and harassed.*
- *The farmers approached Sardar Vallabhbhai Patel, who advised forming a cooperative (a group of people who voluntarily come together to meet economic and social needs; they own it and decide collectively) so they could collect, process and distribute milk themselves. AMUL (Anand Milk Union Limited) was set up in 1946 under Tribhuvandas Patel (lawyer and freedom fighter) with Dr. Varghese Kurien (an engineer working at a dairy factory in Mumbai).*

- **Benefits:** farmers, including women, got control over production and sale; they took joint decisions on production, pasteurisation (preserving milk by heating to kill harmful bacteria) and sale; tasks shared, income grew, no middlemen, 'one big family'. With huge quantities they set up a factory in Anand to make butter and milk powder; today AMUL has many products made at milk processing plants and factories all over India, sold in small and large retail shops (retail = sale of goods in small quantities to end consumers) and exported to many countries (export = goods produced in one country and sold in another).
- **Sectors in AMUL:** milking cows – primary (milk directly from livestock/nature). Processing milk into powder, ghee, cheese and butter in factories – secondary. Transport by lorries, trucks, railways, air and ships, trading and retail stores – tertiary.
- **Other milk cooperatives:** Nandini (Karnataka), Mother Dairy (Delhi-NCR), Aavin (Tamil Nadu), Vijaya (Andhra Pradesh), Kevi (Nagaland), Sudha (Bihar), Verka (Punjab).

From pulp to textbook; paper recycling

- The books we study are made from pulp (wooden fibre of a tree) converted into paper and, after printing, into textbooks. None of the steps – extracting pulp from trees, making paper, producing books – would be possible without all three sectors working together. Labelling Fig. 14.1 (from the process described): cutting trees/getting wood pulp – primary; making paper, printing and binding books in factories – secondary; transporting paper and books and selling them in shops – tertiary.
- **Paper recycling:** used paper is recycled to make new paper. Recycling one tonne of paper saves 17 trees and 2.5 cubic metres of landfill space (where waste is dumped), and takes 70 per cent less energy and water than making paper from wood pulp. Judicious use of paper: use both sides,

avoid unnecessary printing, reuse old notebooks, give used paper for recycling, go digital.

Key Terms

Monetary value – Value that can be measured in money.

Economic sectors – Broad groups of activities helping the nation's prosperity.

Primary sector – Extraction of raw materials directly from nature.

Secondary sector – Processing raw materials into goods; manufacturing, construction, utilities.

Tertiary sector – Service sector supporting primary and secondary sectors.

Cooperative – Voluntary group owning and running a business together.

Middlemen – Persons who buy from producers and sell to consumers for a fee.

Dairy – A place where milk is collected and stored.

Pasteurisation – Heating milk to a specific temperature to kill harmful bacteria.

Retail – Sale of goods in small quantities to end consumers.

Export – Goods or services produced in one country and sold in another.

Factory – Building where goods are manufactured.

Warehouse – Large building for storing products before sale.

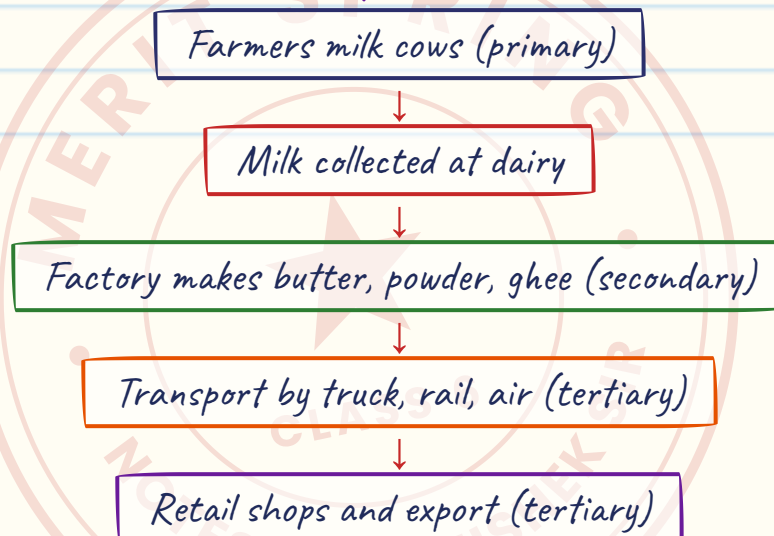
Recycling – Reprocessing used material to make new products.

Diagrams / Flowcharts

Three Economic Sectors

Sector	What it does	Examples
Primary	Extracts raw material from nature	Farming, mining, fishing, forestry, livestock
Secondary	Processes raw material into goods	Flour mill, factory, construction, electricity
Tertiary	Services supporting the others	Transport, banking, teaching, health, software

AMUL: Interdependence of Sectors



Pulp to Textbook

Trees cut for pulp (primary)



Pulp made into paper (secondary)



Printing and binding (secondary)



Transport and sale (tertiary)



Textbook with student

Automobile Production in India, 2022

Type	Units
Passenger vehicles (cars)	45 lakh
Commercial vehicles (trucks)	10.3 lakh
Three wheelers	8.6 lakh
Two wheelers	2 crore

Textbook Exercise Questions

Q.1 What is the primary sector? How is it different from the secondary sector? Give two examples.

Ans. The primary sector is the group of activities in which people extract raw materials directly from nature, e.g. farming and mining (also fishing, forestry). The secondary sector depends on primary outputs and processes them into other goods, e.g. making flour from wheat, furniture from wood. Primary = raw material from nature; secondary = manufacturing and processing.

Q.2 How does the secondary sector depend on the tertiary sector? Illustrate.

Ans. Factories need services: transport (trucks bring raw material and carry goods), banking for loans and payments, electricity and communication services, warehouses for storage, traders and shops to sell goods, repair technicians for machines. Example: a flour mill needs trucks to bring grain, a bank for money and shops to sell flour.

Q.3 Give an example of interdependence of the three sectors with a flow diagram.

Ans. Example: Milk – Farmers milk cows (primary) → Factory makes butter and milk powder (secondary) → Trucks carry products and shops sell them (tertiary). Another: Wood from forest (primary) → paper and books made in factories (secondary) → transport, bookshops (tertiary).

Q.4 Let's Explore: label Fig. 14.1.

Ans. Primary – cutting trees and getting wood pulp; Secondary – making paper from pulp and printing/making books; Tertiary – transporting and selling books. (Label by matching the stages in your textbook picture.)

Q.5 Let's Explore: economic activities in your neighbourhood and their links.

Ans. Example: farmer (primary) → flour mill/bakery (secondary) → shopkeeper and transporter (tertiary). Draw arrows from primary to secondary to tertiary. If one stops, others suffer – e.g. no farming means no raw material for mills and nothing to sell.

Q.6 Think about it: primary activities you have seen.

Ans. Examples: farmers growing wheat/rice using soil, water and sunlight; fishermen using river or sea water; people collecting wood from forest; milk from cows.

Q.7 Let's Explore: two more secondary activities.

Ans. Making sugar from sugarcane in a sugar mill; making cement; making bread in bakery; making shoes in a factory.

Q.8 Don't miss out: a cooperative around you.

Ans. Examples: Amul, Mother Dairy, Sudha, Verka, local milk or handicraft cooperatives, women's self-help groups, weavers' cooperatives.

Important Questions (1 / 3 / 5 marks) with Answers

Q.1 [1 mark] What are economic sectors?

Ans. Broad groups of activities that help the economic prosperity of a nation.

Q.2 [1 mark] Name the three economic sectors.

Ans. Primary, secondary and tertiary.

Q.3 [1 mark] Which sector is called the service sector?

Ans. The tertiary sector.

Q.4 [1 mark] What is a cooperative?

Ans. A group of people who voluntarily come together to meet their economic and social needs; they own it and decide together.

Q.5 [3 marks] What is the primary sector? Give three examples.

Ans. Activities that extract raw materials directly from nature: agriculture, mining, fishing, forestry, raising livestock.

Q.6 [3 marks] What is the secondary sector? Give three examples.

Ans. Activities that process primary products into other goods or provide utilities: making flour from grains, furniture from wood, clothes from cotton, steel from iron ore, construction, electricity.

Q.7 [3 marks] Who are middlemen? Why did AMUL farmers want to avoid them?

Ans. Middlemen buy goods from producers and sell to consumers for a fee. They bought milk in bulk at meagre prices and farmers felt cheated and harassed, so the cooperative removed them.

Q.8 [5 marks] Explain the interdependence of the three sectors with the AMUL example.

Ans. Primary: farmers milk cows and buffaloes.

Secondary: factories process milk into butter, milk powder, ghee, cheese.

Tertiary: trucks, trains, air and ships transport, and retail shops sell; exports too.

All three work together to bring milk products from farm to consumer.

Q.9 [5 marks] How did AMUL start and how did it help farmers?

Ans. Before 1946 farmers sold milk to neighbouring villages and relied on middlemen who paid little.

On Sardar Patel's advice they formed a cooperative; AMUL was set up in 1946 under Tribhuvandas Patel and Dr. Varghese Kurien.

Farmers, including women, controlled production, pasteurisation and sale; income rose and middlemen were no longer needed; factories and many products followed.

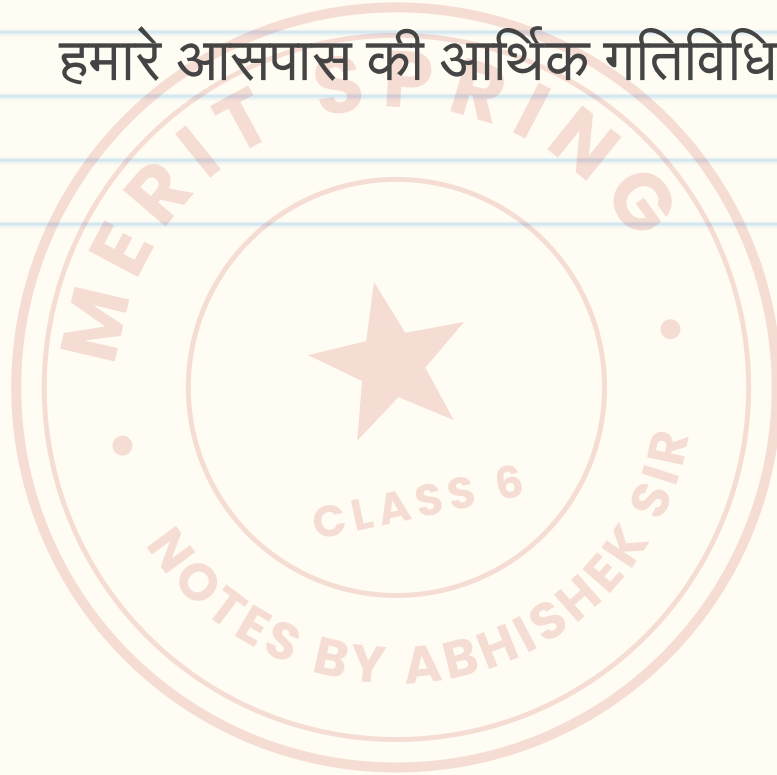
Q.10 [5 marks] How are books made? Show how the three sectors are involved. Why recycle paper?

Ans. Trees are cut for pulp (primary); pulp is made into paper and books are printed (secondary); transport and selling (tertiary).

Recycling one tonne of paper saves 17 trees and 2.5 cubic metres of landfill space and uses 70 per cent less energy and water.

HINDI VERSION

हमारे आसपास की आर्थिक गतिविधियाँ



अध्याय समीक्षा

- आर्थिक गतिविधियाँ मौद्रिक मूल्य उत्पन्न करती हैं। समय के साथ इनकी संख्या बहुत बढ़ी है - पहले अधिकतर कृषि, पशुपालन, औज़ार, मिट्टी के बर्तन और बुनाई; आज कंप्यूटर, मोबाइल, ड्रोन, बैंक, स्कूल, होटल, परिवहन, सॉफ्टवेयर, मरम्मत सेवाएँ आदि। इन्हें समझने के लिए आर्थिक क्षेत्रों (सेक्टरों) में बाँटा गया है - देश की आर्थिक समृद्धि में सहायक गतिविधियों के व्यापक समूह: प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक।
- प्राथमिक क्षेत्रक: ऐसी गतिविधियाँ जिनमें लोग सीधे प्रकृति पर निर्भर रहकर वस्तुएँ उत्पन्न करते हैं - प्रकृति से कच्चा माल निकालना: कृषि, खनन, मत्स्य पालन, पशुपालन, वानिकी (अनाज, सब्जियाँ, लकड़ी, कोयला, मछली, अंडे)। द्वितीयक क्षेत्रक: प्राथमिक उत्पादों को अन्य वस्तुओं में बदलने वाली गतिविधियाँ - कारखानों में विनिर्माण, निर्माण कार्य, जल-बिजली-गैस जैसी सेवाएँ (अनाज से आटा, मूँगफली से तेल, पत्तियों से चाय, लकड़ी से फर्नीचर और कागज़, कपास से कपड़े, लौह अयस्क से इस्पात और वाहन)। तृतीयक क्षेत्रक (सेवा क्षेत्रक): प्राथमिक और द्वितीयक गतिविधियों को सहारा देने वाली और सेवाएँ देने वाली गतिविधियाँ - परिवहन, व्यापार, संचार, बैंकिंग, स्वास्थ्य, शिक्षण, सॉफ्टवेयर, होटल, मरम्मत।
- तीनों क्षेत्रक परस्पर निर्भर हैं। अमूल की कहानी: आनंद (गुजरात) के किसान पहले बिचौलियों पर निर्भर थे; सरदार वल्लभभाई पटेल की सलाह पर उन्होंने सहकारी संस्था बनाई (अमूल, 1946, त्रिभुवनदास पटेल और डॉ. वर्गीज़ कुरियन के नेतृत्व में)। गाय दुहना प्राथमिक है; कारखानों में मक्खन, दूध पाउडर, घी, पनीर बनाना द्वितीयक है; परिवहन, व्यापार और खुदरा बिक्री तृतीयक है। एक और उदाहरण: पेड़ की लुगदी से कागज़ और पाठ्यपुस्तकें बनाने में तीनों क्षेत्रक चाहिए। कागज़ का पुनर्चक्रण पेड़, कचरा-भराव स्थान, ऊर्जा और पानी बचाता है।

विस्तृत नोट्स

परिचय और वर्गीकरण

- शिक्षक समझाते हैं: अध्याय 13 में हमने जाना कि जो गतिविधियाँ मौद्रिक मूल्य (धन में मापा जा सकने वाला मूल्य) बनाती हैं वे आर्थिक गतिविधियाँ हैं। इस अध्याय में सीखेंगे कि इनका वर्गीकरण कैसे होता है। कॉटिल्य का अर्थशास्त्र: समृद्धि की जड़ आर्थिक गतिविधि है; उसका अभाव भौतिक कष्ट लाता है और वर्तमान समृद्धि तथा भावी विकास को खतरे में डालता है।

- गतिविधियों में वृद्धि: पहले अधिकतर लोग कृषि, पशुपालन, औज़ार बनाने, मिट्टी के बर्तन और बुनाई में थे। समाज की प्रगति के साथ गतिविधियाँ बढ़ीं: कंप्यूटर, मोबाइल और ड्रोन बनाना; बैंक, स्कूल, होटल में काम; वाहन चलाना; फ़र्नीचर बनाना; मशीन से सिलाई; सॉफ़्टवेयर बनाना; फ़्रिज और वॉशिंग मशीन की मरम्मत आदि। इनका वर्गीकरण समझने में मदद करता है कि ये कैसे काम करती हैं और आपस में कैसे जुड़ी हैं।
- आर्थिक क्षेत्रक: देश की आर्थिक समृद्धि में सहायक गतिविधियों के व्यापक समूह। समान विशेषताओं वाली गतिविधियाँ एक साथ रखी जाती हैं। तीन मुख्य क्षेत्रक: प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक।

क. प्राथमिक गतिविधियाँ

- जिन आर्थिक गतिविधियों में लोग वस्तुएँ उत्पन्न करने के लिए सीधे प्रकृति पर निर्भर होते हैं वे प्राथमिक गतिविधियाँ (प्राथमिक क्षेत्रक) हैं। प्राथमिक क्षेत्रक वह गतिविधि-समूह है जिसमें प्रकृति से सीधे कच्चा माल निकाला जाता है, जैसे खेती, मछली पकड़ना, वानिकी।
- उदाहरण: खेतों में अनाज और सब्जियाँ उगाना; जंगल से लकड़ी इकट्ठा करना; खानों से कोयला निकालना; मछली-पालन केंद्रों से मछली; मुर्गीपालन से अंडे। सबसे आम: कृषि, खनन, मत्स्य पालन, पशुपालन, वानिकी। चित्र: ग्रीनहाउस खेती, मछली पालन (मत्स्य), खनन, वानिकी, पशुपालन।
- सोचो: आपने जो प्राथमिक गतिविधियाँ देखी हैं, जैसे खेती (मिट्टी, पानी, धूप), नदी या समुद्र में मछली पकड़ना (पानी), खनन (खनिज), जंगल से लकड़ी इकट्ठा करना।

ख. द्वितीयक गतिविधियाँ

- जिन आर्थिक गतिविधियों में लोग प्राथमिक क्षेत्रक के उत्पादों पर निर्भर रहकर उन्हें बदलकर वस्तुएँ बनाते हैं वे द्वितीयक गतिविधियाँ हैं। द्वितीयक क्षेत्रक में इमारतों और सड़कों का निर्माण, जल, बिजली, गैस जैसी सुविधाएँ देना, और कारखानों तथा उत्पादन इकाइयों में प्राथमिक कच्चे माल को ऐसे रूप में बदलना शामिल है जो बेचा या उपभोग किया जा सके।
- उदाहरण: मिलों में अनाज से आटा; मूँगफली से तेल निकालना; चाय की पत्तियों से चाय बनाना; जंगल की लकड़ी से फ़र्नीचर और कागज़; कपास से कपड़े; लौह अयस्क से इस्पात और उससे कार, ट्रक जैसे वाहन। चित्र: ऑटोमोबाइल कारखाना, कपड़ा कारखाना, दवा कारखाना, फ़र्नीचर उत्पादन इकाई।

- भारत में 2022 में वाहन उत्पादन (SIAM): यात्री वाहन जैसे कारें - 45 लाख; व्यावसायिक वाहन जैसे ट्रक - 10.3 लाख; तिपहिया - 8.6 लाख; दोपहिया - 2 करोड़। दो और द्वितीयक गतिविधियाँ (उदाहरण): बेकरी में ब्रेड बनाना, चीनी मिल, इस्पात संयंत्र, सीमेंट कारखाना, मकान बनाना।

ग. तृतीयक गतिविधियाँ

- वे सभी आर्थिक गतिविधियाँ जो प्राथमिक और द्वितीयक गतिविधियों में लगे लोगों को सहायता देती हैं तृतीयक गतिविधियाँ (तृतीयक क्षेत्रक) हैं, जिन्हें सेवा क्षेत्रक भी कहते हैं। इनमें ऐसी सेवाएँ भी हैं जो हमें दिखती नहीं पर बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं: जैसे ट्रक चालक जो अनाज और सब्जियाँ खेत से कारखाने या बाजार ले जाता है।
- उदाहरण: फल-सब्जी विक्रेता जो घरों को खेत की उपज बेचते हैं; डॉक्टर, नर्स, शिक्षक, वकील और पायलट जो सेवाएँ देते हैं; मोबाइल और टीवी की मरम्मत करने वाले तकनीशियन; कार और ट्रैक्टर ठीक करने वाले मैकेनिक; बिजली की आपूर्ति सुनिश्चित करने वाले इलेक्ट्रीशियन; मोबाइल-इंटरनेट से संचार सेवाएँ; सॉफ्टवेयर विकास; होटल, रेस्तराँ, बैंक, स्कूल, अस्पताल, हवाई अड्डे, दुकानों, गोदामों की सेवाएँ। तृतीयक क्षेत्रक: वे गतिविधियाँ जो प्राथमिक और द्वितीयक दोनों क्षेत्रकों की पूरक सेवाएँ देती हैं, जैसे परिवहन, बैंकिंग और व्यवसाय-प्रबंधन। गोदाम बिक्री या उपयोग से पहले सामान रखने की बड़ी इमारतें हैं।

क्षेत्रकों की परस्पर निर्भरता - अमूल की कहानी

- तीनों क्षेत्रक मिलकर प्राकृतिक कच्चे माल को अंतिम उपभोग के लिए तैयार वस्तुओं में बदलते हैं। उदाहरण: आनंद ज़िले (गुजरात) की दुग्ध सहकारी संस्था।
- किसान गाय-भैंस दुहकर निकट की डेयरी (जहाँ दूध इकट्ठा और संग्रहित होता है) को दूध बेचते हैं और महीने के अंत में दूध की मात्रा और गुणवत्ता के आधार पर भुगतान पाते हैं। लगभग 50 वर्ष पहले ऐसा नहीं था: 1940 के दशक की शुरुआत में किसान साइकिल या पैदल गर्मी में पास के गाँवों में दूध बेचने जाते थे; दूध जल्दी फटता या खराब होता है, इसलिए जल्दी बेचना पड़ता था। वे बिचौलियों (जो उत्पादकों से माल खरीदकर शुल्क लेकर उपभोक्ताओं को बेचते हैं) पर निर्भर थे जो थोक में बहुत कम दाम पर दूध खरीदते थे; किसान अक्सर ठगा और परेशान महसूस करते थे।

- किसान सरदार वल्लभभाई पटेल के पास गए, जिन्होंने सहकारी संस्था (स्वेच्छा से आर्थिक-सामाजिक ज़रूरतें पूरी करने के लिए जुड़ने वाले लोगों का समूह जिसके वे स्वयं मालिक होते और सामूहिक निर्णय लेते हैं) बनाने की सलाह दी ताकि वे दूध का संग्रह, प्रसंस्करण और वितरण स्वयं कर सकें। अमूल (आनंद मिल्क यूनियन लिमिटेड) 1946 में त्रिभुवनदास पटेल (वकील और स्वतंत्रता सेनानी) के नेतृत्व में और डॉ. वर्गीज़ कुरियन (मुंबई की डेयरी फ़ैक्टरी में कार्यरत इंजीनियर) के साथ स्थापित हुआ।
- लाभ: महिलाओं सहित किसानों को उत्पादन और बिक्री पर नियंत्रण मिला; उन्होंने उत्पादन, पाश्चुरीकरण (दूध को निश्चित तापमान पर गर्म कर हानिकारक जीवाणु मारना) और बिक्री पर मिलकर निर्णय लिए; काम बँटा, आय बढ़ी, बिचौलियों की ज़रूरत न रही, सब 'एक बड़ा परिवार' बन गए। बहुत दूध मिलने पर आनंद में कारखाना लगाकर मक्खन और दूध पाउडर बनाए गए; आज अमूल के पूरे भारत के दुग्ध प्रसंस्करण संयंत्रों और कारखानों में बने कई उत्पाद छोटी-बड़ी खुदरा दुकानों (खुदरा = उपभोक्ता को छोटी मात्रा में बिक्री) में बिकते हैं और कई देशों को निर्यात (निर्यात = एक देश में बनी वस्तु दूसरे देश में बिकना) होते हैं।
- अमूल में क्षेत्रक: गाय दुहना - प्राथमिक (दूध सीधे पशु/प्रकृति से)। कारखानों में दूध से पाउडर, घी, पनीर, मक्खन बनाना - द्वितीयक। लॉरी-ट्रक, रेल, वायु और समुद्री परिवहन, व्यापार और खुदरा दुकानें - तृतीयक।
- अन्य दुग्ध सहकारी संस्थाएँ: नंदिनी (कर्नाटक), मदर डेयरी (दिल्ली-एनसीआर), आविन (तमिलनाडु), विजया (आंध्र प्रदेश), केवी (नागालैंड), सुधा (बिहार), वेरका (पंजाब)।

लुगदी से पाठ्यपुस्तक तक; कागज़ का पुनर्चक्रण

- हमारी पढ़ने की किताबें पेड़ की लुगदी (लकड़ी के रेशे) से कागज़ और छपाई के बाद पाठ्यपुस्तकों में बदलने से बनती हैं। पेड़ों से लुगदी निकालने, कागज़ बनाने और किताबें बनाने का कोई चरण तीनों क्षेत्रों के साथ काम किए बिना संभव नहीं। चित्र 14.1 का नामकरण (वर्णित प्रक्रिया के अनुसार): पेड़ काटना/लकड़ी की लुगदी पाना - प्राथमिक; कारखाने में कागज़ बनाना, छपाई और जिल्दसाज़ी - द्वितीयक; कागज़ और किताबों का परिवहन और दुकानों में बिक्री - तृतीयक।
- कागज़ पुनर्चक्रण: इस्तेमाल किया कागज़ नया कागज़ बनाने के लिए पुनर्चक्रित किया जाता है। एक टन कागज़ के पुनर्चक्रण से 17 पेड़ और 2.5 घन मीटर कचरा-भराव स्थान (जहाँ कचरा डाला जाता है) बचता है, तथा लकड़ी की लुगदी से कागज़ बनाने की तुलना में 70

प्रतिशत कम ऊर्जा और पानी लगता है। कागज़ का समझदारी से उपयोग: दोनों तरफ लिखें, अनावश्यक छपाई से बचें, पुरानी कॉपियों का पुनः उपयोग करें, इस्तेमाल किया कागज़ पुनर्चक्रण को दें, डिजिटल अपनाएँ।

मुख्य शब्दावली

मौद्रिक मूल्य - धन में मापा जा सकने वाला मूल्य।

आर्थिक क्षेत्रक - देश की समृद्धि में सहायक गतिविधियों के व्यापक समूह।

प्राथमिक क्षेत्रक - प्रकृति से सीधे कच्चा माल निकालना।

द्वितीयक क्षेत्रक - कच्चे माल को वस्तुओं में बदलना; विनिर्माण, निर्माण, उपयोगिताएँ।

तृतीयक क्षेत्रक - प्राथमिक और द्वितीयक को सहारा देने वाला सेवा क्षेत्रक।

सहकारी संस्था - स्वेच्छा से साथ मिलकर व्यवसाय चलाने वाला समूह।

बिचौलिया - उत्पादक से खरीदकर शुल्क लेकर उपभोक्ता को बेचने वाला व्यक्ति।

डेयरी - दूध इकट्ठा और संग्रहित करने का स्थान।

पाश्चुरीकरण - हानिकारक जीवाणु मारने के लिए दूध को निश्चित तापमान तक गर्म करना।

खुदरा - उपभोक्ता को छोटी मात्रा में बिक्री।

निर्यात - एक देश में बनी वस्तु या सेवा का दूसरे देश में बिकना।

कारखाना - वह इमारत जहाँ वस्तुएँ बनती हैं।

गोदाम - बिक्री से पहले सामान रखने की बड़ी इमारत।

पुनर्चक्रण - इस्तेमाल की गई सामग्री से नए उत्पाद बनाना।

आरेख / फ्लोचार्ट

तीन आर्थिक क्षेत्रक

क्षेत्रक	क्या करता है	उदाहरण
प्राथमिक	प्रकृति से कच्चा माल निकालना	खेती, खनन, मत्स्य, वानिकी, पशुपालन
द्वितीयक	कच्चे माल से वस्तुएँ बनाना	आटा मिल, कारखाना, निर्माण, बिजली
तृतीयक	अन्य दो को सहारा देने वाली सेवाएँ	परिवहन, बैंकिंग, शिक्षण, स्वास्थ्य, सॉफ्टवेयर

अमूल: क्षेत्रों की परस्पर निर्भरता

किसान गाय दुहते हैं (प्राथमिक)



डेयरी में दूध संग्रह



कारखाने में मक्खन, पाउडर, घी (द्वितीयक)



ट्रक, रेल, वायु परिवहन (तृतीयक)



खुदरा दुकानें और निर्यात (तृतीयक)

लुगदी से पाठ्यपुस्तक

पेड़ से लुगदी (प्राथमिक)



लुगदी से कागज़ (द्वितीयक)



छपाई और जिल्दसाज़ी (द्वितीयक)



परिवहन और बिक्री (तृतीयक)



विद्यार्थी के पास पाठ्यपुस्तक

भारत में वाहन उत्पादन, 2022

प्रकार	इकाइयाँ
यात्री वाहन (कारें)	45 लाख
व्यावसायिक वाहन (ट्रक)	10.3 लाख
तिपहिया	8.6 लाख
दोपहिया	2 करोड़

पाठ्यपुस्तक अभ्यास प्रश्न

प्र.1 प्राथमिक क्षेत्रक क्या है? यह द्वितीयक क्षेत्रक से कैसे अलग है? दो उदाहरण दो।

उत्तर- प्राथमिक क्षेत्रक वह गतिविधि-समूह है जिसमें लोग सीधे प्रकृति से कच्चा माल निकालते हैं, जैसे खेती और खनन (मछली पालन, वानिकी भी)। द्वितीयक क्षेत्रक प्राथमिक उत्पादों पर निर्भर रहकर उन्हें अन्य वस्तुओं में बदलता है, जैसे गेहूँ से आटा, लकड़ी से फर्नीचर।
प्राथमिक = प्रकृति से कच्चा माल; द्वितीयक = विनिर्माण और प्रसंस्करण।

प्र.2 द्वितीयक क्षेत्रक तृतीयक पर कैसे निर्भर है? उदाहरण से समझाओ।

उत्तर- कारखानों को सेवाएँ चाहिए: परिवहन (ट्रक कच्चा माल लाते और माल ले जाते हैं), ऋण और भुगतान के लिए बैंकिंग, बिजली और संचार सेवाएँ, भंडारण के लिए गोदाम, माल बेचने को व्यापारी और दुकानें, मशीनों की मरम्मत को तकनीशियन। उदाहरण: आटा मिल को अनाज लाने के लिए ट्रक, धन के लिए बैंक और आटा बेचने के लिए दुकानें चाहिए।

प्र.3 तीनों क्षेत्रकों की परस्पर निर्भरता का एक उदाहरण प्रवाह-आरेख सहित दो।

उत्तर- उदाहरण: दूध - किसान गाय दुहते हैं (प्राथमिक) → कारखाना मक्खन और दूध पाउडर बनाता है (द्वितीयक) → ट्रक उत्पाद ले जाते हैं और दुकानें बेचती हैं (तृतीयक)। दूसरा: जंगल की लकड़ी (प्राथमिक) → कारखानों में कागज़ और किताबें (द्वितीयक) → परिवहन, किताबों की दुकानें (तृतीयक)।

प्र.4 चलो खोजें: चित्र 14.1 को नाम दो।

उत्तर- प्राथमिक - पेड़ काटना और लकड़ी की लुगदी पाना; द्वितीयक - लुगदी से कागज़ बनाना और छपाई/किताब बनाना; तृतीयक - किताबों का परिवहन और बिक्री। (अपनी पुस्तक के

चित्र के चरणों से मिलाकर नाम दो।)

प्र.5 चलो खोजें: आपके पड़ोस की आर्थिक गतिविधियाँ और उनके संबंध।

उत्तर- उदाहरण: किसान (प्राथमिक) → आटा मिल/बेकरी (द्वितीयक) → दुकानदार और परिवहनकर्ता (तृतीयक)। प्राथमिक से द्वितीयक से तृतीयक तक तीर बनाओ। यदि कोई रुके तो बाकी पर असर पड़ता है - जैसे खेती बंद तो मिलों को कच्चा माल नहीं और बेचने को कुछ नहीं।

प्र.6 सोचो: आपने कौन-सी प्राथमिक गतिविधियाँ देखी हैं?

उत्तर- उदाहरण: मिट्टी, पानी और धूप से गेहूँ/धान उगाते किसान; नदी या समुद्र के पानी में मछुआरे; जंगल से लकड़ी इकट्ठा करते लोग; गायों से दूध।

प्र.7 चलो खोजें: दो और द्वितीयक गतिविधियाँ।

उत्तर- चीनी मिल में गन्ने से चीनी बनाना; सीमेंट बनाना; बेकरी में ब्रेड बनाना; कारखाने में जूते बनाना।

प्र.8 ध्यान दो: आपके आसपास की कोई सहकारी संस्था।

उत्तर- उदाहरण: अमूल, मदर डेयरी, सुधा, वेरका, स्थानीय दुग्ध या हस्तशिल्प सहकारी संस्थाएँ, महिला स्वयं सहायता समूह, बुनकर सहकारी संस्थाएँ।

महत्वपूर्ण प्रश्न (1 / 3 / 5 अंक) उत्तर सहित

प्र.1 [1 अंक] आर्थिक क्षेत्रक क्या है?

उत्तर- देश की आर्थिक समृद्धि में सहायक गतिविधियों के व्यापक समूह।

प्र.2 [1 अंक] तीन आर्थिक क्षेत्रकों के नाम लिखो।

उत्तर- प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक।

प्र.3 [1 अंक] किस क्षेत्रक को सेवा क्षेत्रक कहते हैं?

उत्तर- तृतीयक क्षेत्रक।

प्र.4 [1 अंक] सहकारी संस्था क्या है?

उत्तर- लोगों का ऐसा समूह जो स्वेच्छा से अपनी आर्थिक-सामाजिक जरूरतें पूरी करने जुड़ता है; वे उसके मालिक होते और मिलकर निर्णय लेते हैं।

प्र.5 [3 अंक] प्राथमिक क्षेत्रक क्या है? तीन उदाहरण दो।

उत्तर- वे गतिविधियाँ जो प्रकृति से सीधे कच्चा माल निकालती हैं: कृषि, खनन, मत्स्य पालन, वानिकी, पशुपालन।

प्र.6 [3 अंक] द्वितीयक क्षेत्रक क्या है? तीन उदाहरण दो।

उत्तर- वे गतिविधियाँ जो प्राथमिक उत्पादों को अन्य वस्तुओं में बदलती हैं या सुविधाएँ देती हैं: अनाज से आटा, लकड़ी से फर्नीचर, कपास से कपड़े, लौह अयस्क से इस्पात, निर्माण, बिजली।

प्र.7 [3 अंक] बिचौलिए कौन हैं? अमूल के किसान उनसे क्यों बचना चाहते थे?

उत्तर- बिचौलिए उत्पादकों से माल खरीदकर शुल्क लेकर उपभोक्ताओं को बेचते हैं। वे थोक में बहुत कम दाम पर दूध खरीदते थे और किसान ठगा व परेशान महसूस करते थे, इसलिए सहकारी संस्था ने उन्हें हटा दिया।

प्र.8 [5 अंक] अमूल के उदाहरण से तीनों क्षेत्रकों की परस्पर निर्भरता समझाओ।

उत्तर- प्राथमिक: किसान गाय-भैंस दुहते हैं।
द्वितीयक: कारखाने दूध से मक्खन, दूध पाउडर, घी, पनीर बनाते हैं।
तृतीयक: ट्रक, रेल, वायु और समुद्री परिवहन, खुदरा दुकानों में बिक्री; निर्यात भी।
तीनों मिलकर दूध उत्पादों को खेत से उपभोक्ता तक पहुँचाते हैं।

प्र.9 [5 अंक] अमूल की शुरुआत कैसे हुई और इससे किसानों को कैसे लाभ हुआ?

उत्तर- 1946 से पहले किसान पास के गाँवों में दूध बेचते और बिचौलियों पर निर्भर थे जो कम दाम देते थे।
सरदार पटेल की सलाह पर सहकारी संस्था बनी; अमूल 1946 में त्रिभुवनदास पटेल और डॉ. वर्गीज़ कुरियन के नेतृत्व में स्थापित हुआ।
महिलाओं सहित किसानों का उत्पादन, पाश्चुरीकरण और बिक्री पर नियंत्रण हुआ; आय बढ़ी और बिचौलियों की जरूरत न रही; कारखाने और कई उत्पाद आए।

प्र.10 [5 अंक] किताबें कैसे बनती हैं? तीनों क्षेत्रों की भूमिका बताओ। कागज़ का पुनर्चक्रण क्यों?

उत्तर- पेड़ों से लुगदी निकालना (प्राथमिक); लुगदी से कागज़ बनाना और किताबें छापना (द्वितीयक); परिवहन और बिक्री (तृतीयक)।

एक टन कागज़ का पुनर्चक्रण 17 पेड़ और 2.5 घन मीटर कचरा-भराव स्थान बचाता है तथा 70 प्रतिशत कम ऊर्जा और पानी लगता है।

