

Chapter Review

- When many people live together, disagreements and disorder can arise, so rules are needed for order and harmony – at home, school, on roads and at work. Governance is the process of taking decisions, organising society with rules and ensuring they are followed. The group or system that makes and enforces rules is the government; the more important rules are laws. Citizens also have a say in changing laws and rules.
- Government has three organs: the legislature (makes, updates or removes laws – an assembly of representatives), the executive (implements laws – head of state, ministers, agencies like the police) and the judiciary (courts that decide whether the law is broken and the punishment; sometimes it also checks executive decisions and laws). They must be separate but work together – 'separation of powers' – giving checks and balances. The cybercrime example shows how the three organs work together.
- Government works at three levels in India: local, State and Central (Union). Each deals with different matters; e.g. in a flood, local authorities, then the State, then the Centre help according to severity. At the Centre the legislature is Parliament (Lok Sabha and Rajya Sabha), the executive is led by the President (nominal head) with the Prime Minister as real executive head, and the judiciary is headed by the Supreme Court. In a State, the legislature is the Vidhan Sabha, the executive is led by the Governor (nominal) and the Chief Minister, and the judiciary is the High Court.
- Democracy comes from Greek *dēmos* (people) and *kratos* (rule/power): rule of the people. Since all people cannot rule directly, they elect representatives (MLAs in States, MPs in Parliament). India is a representative democracy and the world's largest, with some 970 million voters in 2024; all citizens above 18 can vote. Direct democracy is where

everyone's opinion is taken directly (e.g. class voting for a picnic place). Grassroots democracy enables ordinary citizens to participate and have a say in decisions affecting them.

Detailed Notes

Introduction – why rules?

- Teacher says: humans have lived in communities for a long time. When many people live together, there can be disagreements and disorder, so rules are necessary for order and harmony. Examples: rules at home, school rules for students and teachers, exam rules, traffic rules, workplace rules (employers too must follow rules promised to employees). If nobody followed rules, society could not function.
- Governance: the process of taking decisions, organising the society's life with sets of rules, and ensuring they are followed. Government: the group of individuals or the system that makes the rules and ensures that they are followed. Laws: the more important rules. Rules are not fixed forever – like students asking the school to change a rule, citizens have a say in laws.
- Government's role in daily life: ten pictures show categories such as education, health, police, roads and transport, electricity, water, postal service and defence (answer from your textbook picture). The government plays a role in all of them – e.g. running schools and hospitals, maintaining roads, supplying water and electricity, keeping law and order.

Three organs of government

- Example: digital technology changed society. About 30 years ago people queued at the Post Office to send a money order or at a bank to get a demand draft; today money is sent instantly by digital means. But it created cybercriminals who steal money without leaving their desks.

Governments passed new laws against cybercrime; some criminals were arrested, convicted in court, fined and jailed.

- **Legislature:** makes new laws (legislates), and sometimes updates or removes existing laws; an assembly of representatives of the people. **Executive:** implements (executes) laws – includes the head of state (president, prime minister or chief minister), the ministers and agencies enforcing law and order (in the example, the cyber police). **Judiciary:** the system of courts that decides whether someone has broken the law and what action, including punishment, should follow; it also sometimes examines whether an executive decision is right or a law is fair to all.
- In the cybercrime example: legislature – passed new cyber laws; executive – cyber police investigated and arrested; judiciary – court tried, convicted and punished.
- **Separation of powers:** in a good system the three organs are kept separate though they interact and cooperate. This gives checks and balances – each organ can check the others and restore balance if one goes beyond its role. If all three were controlled by the same group, there would be misuse of power and injustice, with no one to check it.

Three levels of government

- Any government works at least at local and national levels; in India and many countries at three tiers: local, State (regional) and national. Comparison: if a bulb does not light, you check the bulb/switch/fuse, then call an electrician, then complain to the Electricity Board – three levels of dealing with a problem.
- In India: local governments (town or village), State governments and the Central or Union government. Example: heavy rain floods part of a district. Small flood – local authorities handle it; many towns and villages

- affected – the State sends rescue teams; massive flood over vast areas – the Central Government also helps with relief supplies and the army.
- **Mottos:** Government of India – Satyameva Jayate ('Truth alone triumphs'). Supreme Court – Yato Dharmastato Jayah ('Where there is dharma, there is victory').
 - **Summary table (national and State):** Legislature – national: two houses, Lok Sabha and Rajya Sabha, formulate national laws; State: one State Assembly or Vidhan Sabha (most States have one assembly, a few have two). Executive – Central: led by the President of India (nominal head and Supreme Commander of the Armed Forces), Prime Minister as executive head; State: Governor (nominal head), Chief Minister as executive head. Judiciary – national: Supreme Court of India; State: High Court.
 - **Functions:** Central government – defence, foreign affairs, atomic energy, communications, currency, interstate commerce, education, national policies. State government – police, law and order, adapting and implementing Central laws, public health, education, agriculture, irrigation, local government. 'House' = an assembly where laws are discussed or passed. 'Nominal' = in name only: the President and Governor are not the actual executive heads; they have certain powers in special circumstances but normally do not interfere in the work of the Central or State government. Details will be studied in Grade 7.

Dr. A.P.J. Abdul Kalam

- Born in a humble family in Rameswaram, Tamil Nadu, in 1931. Renowned scientist nicknamed 'Missile Man of India' for his role in India's space programme, missile programme and nuclear capabilities. 11th President of India, 2002–2007. He stayed connected with people, especially youth, through his passion for education and innovation; he showed that even though the President's position is nominal, one can play an important role.

- His thoughts: dream big and work hard; 'FAIL' means First Attempt In Learning; 'END' means Effort Never Dies; 'NO' means Next Opportunity; success needs a great aim, knowledge, hard work and perseverance; dream is what does not let you sleep.

Democracy

- 'Democracy' comes from Greek *dēmos* = people and *kratos* = rule or power, so literally 'rule of the people'. It is a foundation of governance in most countries.
- All people cannot rule directly – e.g. a class with a problem does not all go to the principal; a class monitor or representative elected by the class goes. Similarly people elect representatives through elections: MLAs (Members of Legislative Assembly) at State level and MPs (Members of Parliament) at national level. They discuss laws and problems in assemblies, and through dialogue and debate try to convince each other.
- India is a representative democracy and the world's largest democracy, with some 970 million voters in 2024. In principle all citizens above 18 have the right to vote.
- Direct democracy: every person's opinion is taken directly, e.g. a class voting by raising hands for picnic place A or B – the option with more votes wins. Representative democracy: people elect representatives who decide on their behalf.
- Grassroots democracy: a system that enables and encourages participation of ordinary citizens – the base of the pyramid of the three levels – so citizens have a say in decisions that affect them. More will be learnt in the next two chapters.

Key Terms

Governance – Taking decisions, making rules and ensuring they are followed.

Government – The group or system that makes and enforces rules.

Law – An important rule.

Legislature – Organ that makes laws.

Executive – Organ that implements laws.

Judiciary – System of courts that decides if law is broken.

Separation of powers – Keeping the three organs separate but cooperating.

Checks and balances – Each organ can check the others.

Tier / level – Local, State and Central levels of government.

Nominal – In name only.

House – An assembly where laws are discussed or passed.

Democracy – Rule of the people (dēmos + kratos).

MLA – Member of Legislative Assembly (State level).

MP – Member of Parliament (national level).

Representative democracy – People elect representatives to rule on their behalf.

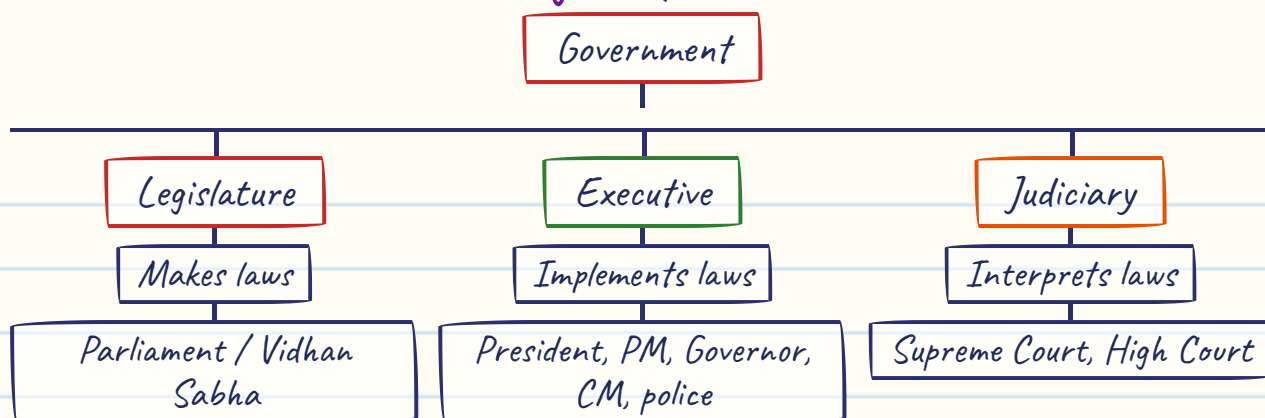
Direct democracy – Everyone's opinion is taken directly.

Grassroots democracy – Participation of ordinary citizens in decisions.

Cybercrime – Crime committed through digital means.

Diagrams / Flowcharts

Three Organs of Government



Three Levels in a Flood

Local authorities handle small flood



State sends rescue teams



Centre sends army and relief

Centre vs State

Point	Central	State
Legislature	Lok Sabha and Rajya Sabha	Vidhan Sabha
Nominal head	President	Governor
Executive head	Prime Minister	Chief Minister
Judiciary	Supreme Court	High Court
Examples of subjects	Defence, foreign affairs, currency	Police, health, agriculture, irrigation

Direct vs Representative Democracy

Direct

- Everyone votes directly
- Class picnic vote
- Works for small groups

Representative

- People elect representatives
- MLAs and MPs
- Works for large countries

Textbook Exercise Questions

Q.1 Test yourself Q1. What is the meaning of democracy? Difference between direct and representative democracy?

Ans. Democracy means rule of the people (dēmos = people, kratos = rule). In a direct democracy every person's opinion is taken directly on a decision (like a class voting for a picnic place). In a representative democracy

people elect representatives (MLAs, MPs) who discuss and take decisions for them; India is the world's largest representative democracy.

Q.2 Recall the three organs of government and their roles.

Ans. Legislature makes (and updates/removes) laws; executive implements laws and maintains law and order; judiciary (courts) decides whether the law is broken and the punishment, and checks if decisions and laws are fair.

Q.3 Why do we need three tiers of government?

Ans. Different problems occur at different scales, so each tier deals with matters it handles best: local – local needs; State – regional matters like police, health, agriculture; Centre – national matters like defence, currency and foreign affairs. If a problem is too large, the next tier helps (e.g. floods). It also brings government closer to people and shares responsibility.

Q.4 Project: COVID-19 lockdown – actions, tiers and organs.

Ans. Sample: Actions – lockdown, closing schools, travel restrictions, masks, testing, hospitals and quarantine centres, food and ration distribution, vaccination. Tiers – Central government announced national policies and vaccines; State governments enforced rules and ran health services; local bodies (municipalities, panchayats) sanitised areas and distributed supplies. Organs – legislature/government passed rules and funds; executive implemented them and police enforced; judiciary heard petitions about rights and relief. (Write from your memory; this is a discussion project.)

Q.5 Let's Explore: explain the three organs in the cybercriminal case.

Ans. Legislature made new laws against cybercrime; the executive (cyber police) investigated and arrested the criminals; the judiciary (court)

tried them, convicted and gave fine and jail.

Q.6 Let's Explore: disorder if all three organs were under the same group.

Ans. That group could make unfair laws, enforce them as it wished and punish opponents with nobody to check it – leading to misuse of power and injustice. Real examples: dictatorships or absolute monarchies, which students may know from history.

Q.7 Let's Explore: Fig. 10.1 pictures and school rules.

Ans. The pictures contrast orderly situation (rules followed) with disorder; shows rules create order. School rules examples: wear uniform, be on time, no mobile phone; made by the school management and teachers, sometimes with student suggestions.

Q.8 Let's Explore: ten pictures of public services and the government's role.

Ans. Categories like education, health, police and safety, transport, electricity, water supply, postal services, defence, sanitation. The government builds and runs or regulates them. Other daily areas: food supply (ration), roads, pollution control, postal and banking rules.

Q.9 Let's Explore: functions in Fig. 10.5 affecting your life and talking to adults.

Ans. Highlight education, public health, police and local government; adults may mention ration cards, passports, voting, school admissions, taxes, hospital services – at local, State and Central levels.

Important Questions (1 / 3 / 5 marks) with Answers

Q.1 [1 mark] What is governance?

Ans. The process of taking decisions, making rules and ensuring they are followed.

Q.2 [1 mark] Name the three organs of government.

Ans. Legislature, executive and judiciary.

Q.3 [1 mark] What is the motto of the Government of India?

Ans. Satyameva Jayate – 'Truth alone triumphs'.

Q.4 [1 mark] What does the word 'democracy' mean?

Ans. Rule of the people.

Q.5 [3 marks] Differentiate between government and governance.

Ans. Governance is the process of decision-making, organising society by rules and ensuring they are followed. Government is the group or system that makes the rules and ensures they are followed.

Q.6 [3 marks] What is separation of powers? Why is it needed?

Ans. The three organs are kept separate though they interact. It provides checks and balances: each organ can check the others and restore balance if one exceeds its role, preventing misuse of power.

Q.7 [3 marks] Who are the nominal heads at the Centre and State? Why 'nominal'?

Ans. President of India and Governor of a State. 'Nominal' means in name only: they have some powers in special circumstances but normally do not interfere; the Prime Minister and Chief Minister are the actual executive heads.

Q.8 [5 marks] Explain the three organs of government with the example of cybercrime.

Ans. Legislature: makes laws – passes new laws against cybercrime.

Executive: implements laws – cyber police investigate and arrest.

Judiciary: courts decide guilt and punishment – fine and jail.

They work separately but together, giving checks and balances.

Q.9 [5 marks] Explain the three levels of government in India with an example.

Ans. Local, State and Central (Union) governments, each handling different matters.

Example: floods – small flood handled by local authorities; many towns and villages – State sends rescue teams; vast areas – Centre sends army and relief.

Central subjects include defence and currency; State subjects include police, health, agriculture.

This division makes government effective and close to people.

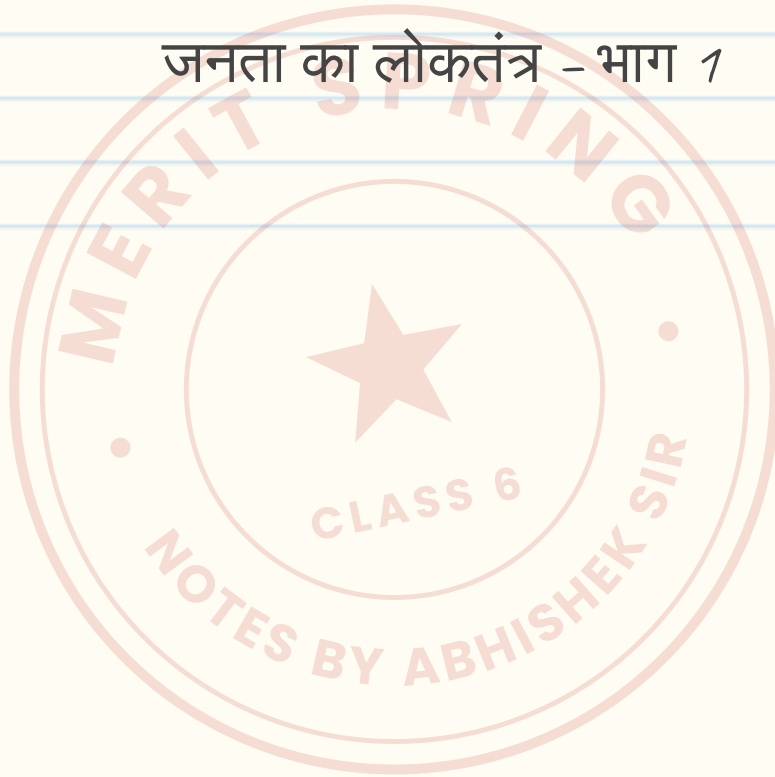
Q.10 [5 marks] What is a representative democracy? Why is India called the world's largest democracy?

Ans. People cannot all rule directly, so they elect representatives (MLAs and MPs) who discuss laws and take decisions through debate.

India is a representative democracy with some 970 million voters in 2024; all citizens above 18 can vote.

HINDI VERSION

जनता का लोकतंत्र - भाग 1



अध्याय समीक्षा

- जब बहुत-से लोग साथ रहते हैं तो मतभेद और अव्यवस्था हो सकती है, इसलिए घर, स्कूल, सड़क और कार्यस्थल पर व्यवस्था और सुव्यवस्था के लिए नियम जरूरी हैं। शासन (गवर्नेंस) निर्णय लेने, समाज को नियमों से संगठित करने और उनके पालन को सुनिश्चित करने की प्रक्रिया है। नियम बनाने और लागू कराने वाला समूह या तंत्र सरकार है; अधिक महत्वपूर्ण नियम कानून कहलाते हैं। कानून और नियम बदलने में नागरिकों की भी भूमिका होती है।
- सरकार के तीन अंग हैं: विधायिका (कानून बनाती, बदलती या हटाती है - जनप्रतिनिधियों की सभा), कार्यपालिका (कानून लागू करती है - राज्य-प्रमुख, मंत्री, पुलिस जैसी एजेंसियाँ) और न्यायपालिका (न्यायालय जो तय करते हैं कि कानून टूटा या नहीं और दंड क्या हो; कभी कार्यपालिका के निर्णयों और कानूनों की जाँच भी करते हैं)। इन्हें अलग रखा जाता है पर वे साथ काम करते हैं - 'शक्तियों का पृथक्करण' - जिससे नियंत्रण और संतुलन बनता है। साइबर अपराध का उदाहरण तीनों अंगों का साथ काम करना दिखाता है।
- भारत में सरकार तीन स्तरों पर काम करती है: स्थानीय, राज्य और केंद्र (संघ)। हर स्तर अलग विषय देखता है; जैसे बाढ़ में गंभीरता के अनुसार स्थानीय प्रशासन, फिर राज्य, फिर केंद्र मदद करता है। केंद्र में विधायिका संसद (लोकसभा और राज्यसभा) है, कार्यपालिका का नामधारी प्रमुख राष्ट्रपति है और प्रधानमंत्री वास्तविक कार्यकारी प्रमुख, तथा न्यायपालिका का शीर्ष सर्वोच्च न्यायालय है। राज्य में विधायिका विधान सभा, कार्यपालिका का नामधारी प्रमुख राज्यपाल और वास्तविक प्रमुख मुख्यमंत्री, तथा न्यायपालिका उच्च न्यायालय है।
- लोकतंत्र (डेमोक्रेसी) यूनानी शब्द दीमोस (जनता) और क्रातोस (शासन/शक्ति) से बना है: जनता का शासन। सभी लोग सीधे शासन नहीं कर सकते, इसलिए प्रतिनिधि चुनते हैं (राज्यों में विधायक, संसद में सांसद)। भारत प्रतिनिधि लोकतंत्र है और विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र, 2024 में लगभग 97 करोड़ मतदाताओं के साथ; 18 वर्ष से ऊपर सभी नागरिक मतदान कर सकते हैं। प्रत्यक्ष लोकतंत्र में सबकी राय सीधे ली जाती है (जैसे पिकनिक स्थल के लिए कक्षा में मतदान)। निचले स्तर का लोकतंत्र (ग्रासरोट्स डेमोक्रेसी) आम नागरिकों की भागीदारी को सक्षम बनाता है ताकि वे अपने से जुड़े निर्णयों में राय रख सकें।

विस्तृत नोट्स

परिचय - नियम क्यों?

- शिक्षक समझाते हैं: मनुष्य लंबे समय से समुदायों में रहता आया है। जब बहुत लोग साथ रहते हैं तो मतभेद और अव्यवस्था हो सकती है, इसलिए व्यवस्था और सद्भाव के लिए नियम ज़रूरी हैं। उदाहरण: घर के नियम, छात्रों और शिक्षकों के स्कूल नियम, परीक्षा नियम, यातायात नियम, कार्यस्थल के नियम (नियोक्ता को भी कर्मचारियों से किए वादों के नियम मानने होते हैं)। यदि कोई नियम न माने तो समाज चल ही नहीं सकता।
- शासन (गवर्नेंस): निर्णय लेने, समाज के जीवन को नियमों से संगठित करने और उनका पालन सुनिश्चित करने की प्रक्रिया। सरकार: नियम बनाने और उनका पालन कराने वाला व्यक्तियों का समूह या तंत्र। कानून: अधिक महत्वपूर्ण नियम। नियम सदा के लिए तय नहीं होते - जैसे छात्र स्कूल से नियम बदलने को कह सकते हैं, वैसे नागरिकों की भी कानूनों में राय होती है।
- दैनिक जीवन में सरकार की भूमिका: दस चित्र शिक्षा, स्वास्थ्य, पुलिस, सड़क और परिवहन, बिजली, पानी, डाक सेवा और रक्षा जैसी श्रेणियाँ दिखाते हैं (अपनी पुस्तक के चित्र से उत्तर दो)। इन सब में सरकार की भूमिका है - जैसे स्कूल-अस्पताल चलाना, सड़कें बनाना, पानी-बिजली की आपूर्ति, कानून-व्यवस्था बनाए रखना।

सरकार के तीन अंग

- उदाहरण: डिजिटल तकनीक ने समाज बदल दिया। लगभग 30 साल पहले लोग मनीऑर्डर भेजने के लिए डाकघर में या डिमांड ड्राफ्ट के लिए बैंक में कतार लगाते थे; आज पैसा तुरंत डिजिटल माध्यम से जाता है। पर इसने साइबर अपराधी भी पैदा किए जो अपनी मेज़ से लोगों का पैसा चुराते हैं। सरकारों ने साइबर अपराध के विरुद्ध नए कानून बनाए; कुछ अपराधी पकड़े गए, अदालत में दोषी ठहराए गए, जुर्माना और जेल हुई।
- विधायिका: नए कानून बनाती है (विधान करती है) और कभी मौजूदा कानून बदलती या हटाती है; जनता के प्रतिनिधियों की सभा। कार्यपालिका: कानूनों को लागू करती (निष्पादित करती) है - इसमें राज्य-प्रमुख (राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री या मुख्यमंत्री), मंत्री और कानून-व्यवस्था लागू करने वाली एजेंसियाँ (उदाहरण में साइबर पुलिस) आती हैं। न्यायपालिका: न्यायालयों की व्यवस्था जो तय करती है कि किसी ने कानून तोड़ा या नहीं और दंड सहित क्या कार्रवाई

हो; यह कभी यह भी जाँचती है कि कार्यपालिका का निर्णय सही है या कानून सबके प्रति उचित है।

- साइबर अपराध के उदाहरण में: विधायिका - साइबर कानून बनाए; कार्यपालिका - साइबर पुलिस ने जाँच कर पकड़ा; न्यायपालिका - अदालत ने सुनवाई कर दोषी ठहराया और दंड दिया।
- शक्तियों का पृथक्करण: अच्छे शासन में तीनों अंग अलग रखे जाते हैं पर आपस में संवाद और सहयोग करते हैं। इससे नियंत्रण और संतुलन बनता है - हर अंग दूसरे पर नज़र रख सकता है और कोई अपनी सीमा लाँघे तो संतुलन लौटा सकता है। यदि तीनों एक ही समूह के नियंत्रण में हों तो सत्ता का दुरुपयोग और अन्याय होगा, और रोकने वाला कोई नहीं होगा।

सरकार के तीन स्तर

- कोई भी सरकार कम से कम स्थानीय और राष्ट्रीय स्तर पर काम करती है; भारत और कई देशों में तीन स्तरों पर: स्थानीय, राज्य (क्षेत्रीय) और राष्ट्रीय। तुलना: बल्ब न जले तो पहले बल्ब/स्विच/फ्यूज़ देखते हैं, फिर बिजली मिस्त्री बुलाते हैं, फिर बिजली बोर्ड में शिकायत - समस्या सुलझाने के तीन स्तर।
- भारत में: स्थानीय सरकारें (नगर या गाँव), राज्य सरकारें और केंद्र या संघ सरकार। उदाहरण: भारी वर्षा से ज़िले के किसी हिस्से में बाढ़। छोटी हो तो स्थानीय प्रशासन सँभाल लेता है; कई कस्बे-गाँव प्रभावित हों तो राज्य बचाव दल भेजता है; विशाल क्षेत्र में भारी बाढ़ हो तो केंद्र भी राहत सामग्री और सेना भेजकर मदद करता है।
- आदर्श वाक्य: भारत सरकार - सत्यमेव जयते ('सत्य की ही जीत होती है')। सर्वोच्च न्यायालय - यतो धर्मस्ततो जयः ('जहाँ धर्म है वहाँ विजय है')।
- सारांश तालिका (राष्ट्रीय और राज्य): विधायिका - राष्ट्रीय: दो सदन, लोकसभा और राज्यसभा, राष्ट्रीय कानून बनाते हैं; राज्य: एक विधान सभा (अधिकांश राज्यों में एक सदन, कुछ में दो)। कार्यपालिका - केंद्र: भारत के राष्ट्रपति (नामधारी प्रमुख और सशस्त्र बलों के सर्वोच्च कमांडर), प्रधानमंत्री कार्यकारी प्रमुख; राज्य: राज्यपाल (नामधारी प्रमुख), मुख्यमंत्री कार्यकारी प्रमुख। न्यायपालिका - राष्ट्रीय: भारत का सर्वोच्च न्यायालय; राज्य: उच्च न्यायालय।
- कार्य: केंद्र सरकार - रक्षा, विदेश मामले, परमाणु ऊर्जा, संचार, मुद्रा, अंतरराष्ट्रीय वाणिज्य, शिक्षा, राष्ट्रीय नीतियाँ। राज्य सरकार - पुलिस, कानून-व्यवस्था, केंद्र के कानूनों का राज्य में

अनुकूलन और क्रियान्वयन, जन-स्वास्थ्य, शिक्षा, कृषि, सिंचाई, स्थानीय शासन। 'सदन' = ऐसी सभा जहाँ कानूनों पर चर्चा या पारण होता है। 'नामधारी' = केवल नाम का; राष्ट्रपति और राज्यपाल वास्तविक कार्यकारी प्रमुख नहीं हैं; विशेष परिस्थितियों में उनके कुछ अधिकार हैं पर सामान्यतः वे केंद्र या राज्य सरकार के कार्यों में हस्तक्षेप नहीं करते। विस्तार कक्षा 7 में पढ़ेंगे।

डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम

- 1931 में रामेश्वरम, तमिलनाडु के साधारण परिवार में जन्म। प्रसिद्ध वैज्ञानिक जिन्हें भारत के अंतरिक्ष कार्यक्रम, मिसाइल कार्यक्रम और परमाणु क्षमताओं में योगदान के लिए 'भारत का मिसाइल मैन' कहा गया। 2002 से 2007 तक भारत के 11वें राष्ट्रपति। शिक्षा और नवाचार के प्रति लगाव से वे लोगों, विशेषकर युवाओं से जुड़े रहे; उन्होंने दिखाया कि राष्ट्रपति का पद नामधारी होने पर भी व्यक्ति महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है।
- उनके विचार: बड़े सपने देखो और कड़ी मेहनत करो; 'FAIL' = First Attempt In Learning; 'END' = Effort Never Dies; 'NO' = Next Opportunity; सफलता के लिए बड़ा लक्ष्य, ज्ञान, कठोर परिश्रम और दृढ़ता चाहिए; सपना वह है जो सोने न दे।

लोकतंत्र

- 'डेमोक्रेसी' यूनानी दीमोस = जनता और क्रातोस = शासन या शक्ति से बना है, अर्थात् शाब्दिक रूप से 'जनता का शासन'। यह अधिकांश देशों की शासन-व्यवस्था की आधारशिला है।
- सभी लोग सीधे शासन नहीं कर सकते - जैसे कक्षा की समस्या के लिए पूरी कक्षा प्रधानाचार्य के पास नहीं जाती; कक्षा द्वारा चुना कक्षा-प्रतिनिधि जाता है। उसी तरह लोग चुनाव में प्रतिनिधि चुनते हैं: राज्य स्तर पर विधायक (MLA) और राष्ट्रीय स्तर पर सांसद (MP)। वे सभाओं में कानूनों और समस्याओं पर चर्चा करते हैं और संवाद-बहस से एक-दूसरे को सहमत करने का प्रयास करते हैं।
- भारत प्रतिनिधि लोकतंत्र है और विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र, 2024 में लगभग 97 करोड़ मतदाताओं के साथ। सिद्धांततः 18 वर्ष से ऊपर के सभी नागरिकों को मतदान का अधिकार है।
- प्रत्यक्ष लोकतंत्र: हर व्यक्ति की राय सीधे ली जाती है, जैसे कक्षा में हाथ उठाकर पिकनिक स्थान A या B चुनना - अधिक मत वाला विकल्प जीतता है। प्रतिनिधि लोकतंत्र: लोग प्रतिनिधि चुनते हैं जो उनकी ओर से निर्णय लेते हैं।

- ग्रासस्टुस (निचले स्तर का) लोकतंत्र: ऐसी व्यवस्था जो आम नागरिकों की भागीदारी को संभव और प्रोत्साहित करे - तीन स्तरों के पिरामिड का आधार - ताकि नागरिक अपने से जुड़े निर्णयों में राय रख सकें। अगले दो अध्यायों में और पढ़ेंगे।

मुख्य शब्दावली

शासन - निर्णय लेना, नियम बनाना और उनका पालन कराना।

सरकार - नियम बनाने और लागू करने वाला समूह या तंत्र।

कानून - महत्वपूर्ण नियम।

विधायिका - कानून बनाने वाला अंग।

कार्यपालिका - कानून लागू करने वाला अंग।

न्यायपालिका - न्यायालयों की व्यवस्था जो तय करती है कि कानून टूटा या नहीं।

शक्तियों का पृथक्करण - तीनों अंगों को अलग पर सहयोगी रखना।

नियंत्रण और संतुलन - हर अंग दूसरे पर नज़र रख सके।

स्तर - सरकार के स्थानीय, राज्य और केंद्र स्तर।

नामधारी - केवल नाम का।

सदन - ऐसी सभा जहाँ कानूनों पर चर्चा या पारण होता है।

लोकतंत्र - जनता का शासन (दीमोस + क्रातोस)।

विधायक (MLA) - राज्य विधान सभा का सदस्य।

सांसद (MP) - संसद का सदस्य।

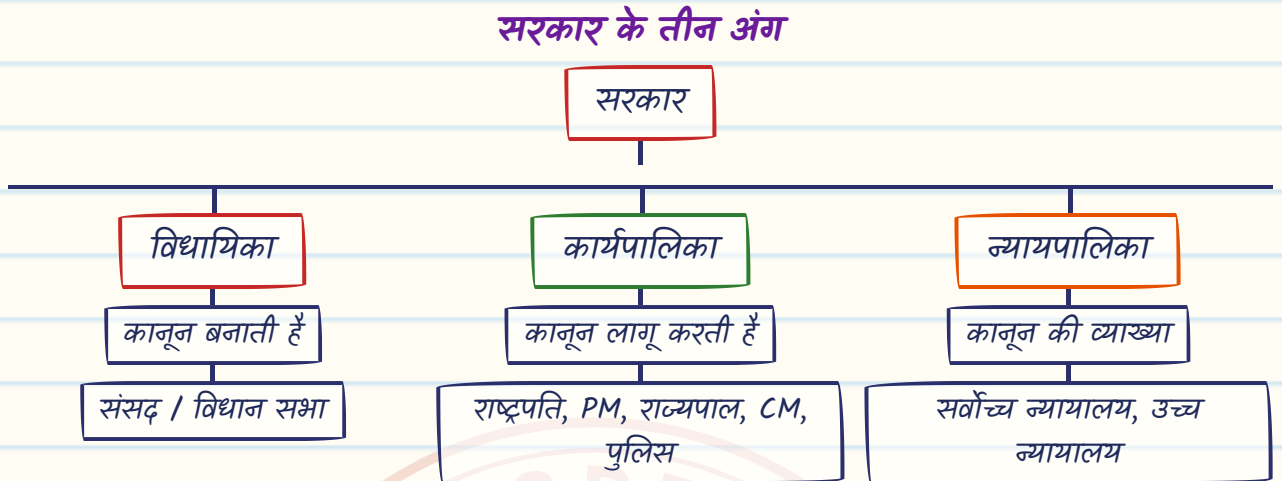
प्रतिनिधि लोकतंत्र - जनता प्रतिनिधि चुनकर अपनी ओर से शासन कराती है।

प्रत्यक्ष लोकतंत्र - सबकी राय सीधे ली जाती है।

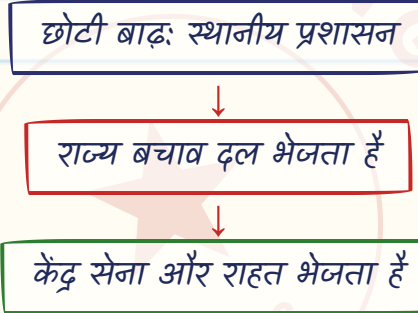
ग्रासस्टुस लोकतंत्र - आम नागरिकों की निर्णयों में भागीदारी।

साइबर अपराध - डिजिटल माध्यम से किया गया अपराध।

आरेख / फ्लोचार्ट



बाढ़ में तीन स्तर



केंद्र बनाम राज्य

बिंदु	केंद्र	राज्य
विधायिका	लोकसभा और राज्यसभा	विधान सभा
नामधारी प्रमुख	राष्ट्रपति	राज्यपाल
कार्यकारी प्रमुख	प्रधानमंत्री	मुख्यमंत्री
न्यायपालिका	सर्वोच्च न्यायालय	उच्च न्यायालय
विषय उदाहरण	रक्षा, विदेश मामले, मुद्रा	पुलिस, स्वास्थ्य, कृषि, सिंचाई

प्रत्यक्ष बनाम प्रतिनिधि लोकतंत्र

प्रत्यक्ष

- सब सीधे मतदान करते हैं
- कक्षा का पिकनिक मतदान
- छोटे समूहों में

प्रतिनिधि

- जनता प्रतिनिधि चुनती है
- विधायक और सांसद
- बड़े देशों में

पाठ्यपुस्तक अभ्यास प्रश्न

प्र.1 स्वयं जाँचो प्र.1. लोकतंत्र का अर्थ क्या है? प्रत्यक्ष और प्रतिनिधि लोकतंत्र में अंतर?

उत्तर- लोकतंत्र का अर्थ जनता का शासन (दीमोस = जनता, क्रातोस = शासन)। प्रत्यक्ष लोकतंत्र में हर व्यक्ति की राय सीधे ली जाती है (जैसे पिकनिक स्थान के लिए कक्षा का मतदान)। प्रतिनिधि लोकतंत्र में जनता प्रतिनिधि (विधायक, सांसद) चुनती है जो उसकी ओर से चर्चा कर निर्णय लेते हैं; भारत विश्व का सबसे बड़ा प्रतिनिधि लोकतंत्र है।

प्र.2 सरकार के तीन अंग और उनकी भूमिकाएँ याद करके लिखो।

उत्तर- विधायिका कानून बनाती (और बदलती/हटाती) है; कार्यपालिका कानून लागू करती और कानून-व्यवस्था रखती है; न्यायपालिका (न्यायालय) तय करती है कि कानून टूटा या नहीं और क्या दंड हो, तथा निर्णयों और कानूनों के उचित होने की जाँच करती है।

प्र.3 हमें सरकार के तीन स्तर क्यों चाहिए?

उत्तर- अलग-अलग समस्याएँ अलग पैमाने की होती हैं, इसलिए हर स्तर वही विषय देखता है जिसे वह सबसे अच्छा सँभाल सके: स्थानीय - स्थानीय ज़रूरतें; राज्य - पुलिस, स्वास्थ्य, कृषि जैसे क्षेत्रीय विषय; केंद्र - रक्षा, मुद्रा, विदेश मामले जैसे राष्ट्रीय विषय। समस्या बहुत बड़ी हो तो अगला स्तर मदद करता है (जैसे बाढ़)। इससे सरकार जनता के करीब रहती है और ज़िम्मेदारी बँटती है।

प्र.4 परियोजना: कोविड-19 लॉकडाउन - कार्रवाईयाँ, स्तर और अंग।

उत्तर- नमूना: कार्रवाईयाँ - लॉकडाउन, स्कूल बंद, यात्रा प्रतिबंध, मास्क, जाँच, अस्पताल और क्वारंटीन केंद्र, राशन-भोजन वितरण, टीकाकरण। स्तर - केंद्र ने राष्ट्रीय नीतियाँ और टीके तय किए; राज्यों ने नियम लागू किए और स्वास्थ्य सेवाएँ चलाई; स्थानीय निकायों (नगरपालिका, पंचायत) ने सैनिटाइज़ेशन और आपूर्ति की। अंग - विधायिका/सरकार ने

नियम और धन तय किए; कार्यपालिका ने लागू किए और पुलिस ने पालन कराया; न्यायपालिका ने अधिकारों और राहत की याचिकाएँ सुनीं। (अपनी स्मृति से लिखो; यह चर्चा-परियोजना है।)

प्र.5 चलो खोजें: साइबर अपराधियों के मामले में तीन अंग।

उत्तर- विधायिका ने साइबर अपराध के विरुद्ध नए कानून बनाए; कार्यपालिका (साइबर पुलिस) ने जाँच कर अपराधियों को पकड़ा; न्यायपालिका (अदालत) ने सुनवाई कर दोषी ठहराया और जुर्माना व जेल दी।

प्र.6 चलो खोजें: यदि तीनों अंग एक ही समूह के नियंत्रण में हों।

उत्तर- वह समूह मनमाने कानून बना सकता है, चाहे जैसे लागू कर सकता है और विरोधियों को दंडित कर सकता है, रोकने वाला कोई नहीं - सत्ता का दुरुपयोग और अन्याय। वास्तविक उदाहरण: तानाशाही या निरंकुश राजतंत्र, जो इतिहास से पता हो सकते हैं।

प्र.7 चलो खोजें: चित्र 10.1 और स्कूल के नियम।

उत्तर- चित्र व्यवस्थित स्थिति (नियम माने गए) और अव्यवस्था की तुलना करते हैं; दिखाते हैं कि नियम व्यवस्था लाते हैं। स्कूल के नियम उदाहरण: वर्दी पहनना, समय पर आना, मोबाइल न लाना; इन्हें स्कूल प्रबंधन और शिक्षक बनाते हैं, कभी छात्रों के सुझाव भी लेते हैं।

प्र.8 चलो खोजें: दस चित्र - सार्वजनिक सेवाएँ और सरकार की भूमिका।

उत्तर- शिक्षा, स्वास्थ्य, पुलिस और सुरक्षा, परिवहन, बिजली, जलापूर्ति, डाक सेवा, रक्षा, स्वच्छता जैसी श्रेणियाँ। सरकार इन्हें बनाती, चलाती या नियंत्रित करती है। दैनिक जीवन के अन्य क्षेत्र: खाद्य आपूर्ति (राशन), सड़कें, प्रदूषण नियंत्रण, डाक और बैंकिंग नियम।

प्र.9 चलो खोजें: चित्र 10.5 में आपके जीवन को छूने वाले कार्य; बड़ों से बातचीत।

उत्तर- शिक्षा, जन-स्वास्थ्य, पुलिस और स्थानीय शासन पर निशान लगाओ; बड़े राशन कार्ड, पासपोर्ट, मतदान, स्कूल प्रवेश, कर, अस्पताल सेवाओं का उल्लेख कर सकते हैं - स्थानीय, राज्य और केंद्र स्तर पर।

महत्वपूर्ण प्रश्न (1 / 3 / 5 अंक) उत्तर सहित

प्र.1 [1 अंक] शासन (गवर्नेंस) क्या है?

उत्तर- निर्णय लेने, नियम बनाने और उनका पालन सुनिश्चित करने की प्रक्रिया।

प्र.2 [1 अंक] सरकार के तीन अंगों के नाम लिखो।

उत्तर- विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका।

प्र.3 [1 अंक] भारत सरकार का आदर्श वाक्य क्या है?

उत्तर- सत्यमेव जयते - 'सत्य की ही जीत होती है'।

प्र.4 [1 अंक] 'डेमोक्रेसी' शब्द का अर्थ क्या है?

उत्तर- जनता का शासन।

प्र.5 [3 अंक] सरकार और शासन में अंतर बताओ।

उत्तर- शासन निर्णय लेने, समाज को नियमों से संगठित करने और पालन सुनिश्चित करने की प्रक्रिया है। सरकार वह समूह या तंत्र है जो नियम बनाता और उनका पालन कराता है।

प्र.6 [3 अंक] शक्तियों का पृथक्करण क्या है? यह क्यों जरूरी है?

उत्तर- तीनों अंगों को अलग रखा जाता है पर वे आपस में सहयोग करते हैं। इससे नियंत्रण और संतुलन बनता है; हर अंग दूसरों पर नज़र रखता और सीमा लाँघने पर संतुलन लाँटाता है, जिससे सत्ता का दुरुपयोग रुकता है।

प्र.7 [3 अंक] केंद्र और राज्य के नामधारी प्रमुख कौन हैं? 'नामधारी' क्यों?

उत्तर- भारत के राष्ट्रपति और राज्य के राज्यपाल। 'नामधारी' यानी केवल नाम के; विशेष परिस्थितियों में कुछ अधिकार हैं पर सामान्यतः हस्तक्षेप नहीं करते; वास्तविक कार्यकारी प्रमुख प्रधानमंत्री और मुख्यमंत्री हैं।

प्र.8 [5 अंक] साइबर अपराध के उदाहरण से सरकार के तीन अंग समझाओ।

उत्तर- विधायिका: कानून बनाती है - साइबर अपराध के विरुद्ध नए कानून।
कार्यपालिका: कानून लागू करती है - साइबर पुलिस जाँच कर पकड़ती है।
न्यायपालिका: अदालतें दोष और दंड तय करती हैं - जुर्माना और जेल।
तीनों अलग पर साथ काम करते हैं, जिससे नियंत्रण और संतुलन बनता है।

प्र.9 [5 अंक] भारत में सरकार के तीन स्तर उदाहरण सहित समझाओ।

उत्तर- स्थानीय, राज्य और केंद्र (संघ) सरकारें, जो अलग विषय संभालती हैं।

उदाहरण: बाढ़ - छोटी बाढ़ में स्थानीय प्रशासन; कई कस्बे-गाँव प्रभावित हों तो राज्य बचाव दल; विशाल क्षेत्र में केंद्र सेना और राहता।

केंद्र के विषय: रक्षा, मुद्रा; राज्य के विषय: पुलिस, स्वास्थ्य, कृषि।

यह बँटवारा सरकार को प्रभावी और जनता के करीब बनाता है।

प्र.10 [5 अंक] प्रतिनिधि लोकतंत्र क्या है? भारत को विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र क्यों कहते हैं?

उत्तर- सभी लोग सीधे शासन नहीं कर सकते, इसलिए प्रतिनिधि (विधायक और सांसद) चुनते हैं जो बहस से कानूनों और समस्याओं पर निर्णय लेते हैं।

भारत प्रतिनिधि लोकतंत्र है जिसमें 2024 में लगभग 97 करोड़ मतदाता थे; 18 वर्ष से ऊपर सभी नागरिक मतदान कर सकते हैं।

